



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) разработано в соответствии:

✓ со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

✓ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);

✓ с Уставом МАДОУ № 5;

✓ с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

1.2. Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 5.

1.3. Программа разрабатывается рабочей группой педагогических работников МАДОУ № 5. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ № 5.

1.4. Программа разрабатывается на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета МАДОУ № 5, утверждается заведующим детского сада и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ.

1.5. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников с ОВЗ в МАДОУ № 5.

1.6. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.7. Решение о переводе воспитанников с ОВЗ на образование по Программе принимается на основании рекомендаций ТПМПК и при согласии в письменном заявлении родителей (законных представителей).

1.8. Настоящее Положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Программа разрабатывается на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

2.2. Структура Программы должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела: целевой; содержательный; организационный.

2.3. Титульный лист содержит:

- информацию об учреждении (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения и принятия Программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения Программы заведующим детского сада (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование Программы;
- год составления.

2.4. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.5. Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

2.6. Организационный раздел Программы содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МАДОУ № 5.

### **3. Изменения и дополнения в Программе**

3.1. Программа может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета или психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МАДОУ № 5.

3.2. Основания для внесения изменений:

- \* обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- \* результаты мониторинга развития воспитанников;
- \* предложения педагогических работников по результатам реализации Программы в текущем учебном году;
- \* обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в Программе могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения Программа корректируются в виде новой редакции.

#### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в детском саду;
- знакомится с Программой, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций ТПМПК (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своего ребенка.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников детского сада.

#### **5. Права и обязанности педагогов МАДОУ № 5**

5.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке Программы;
- вносить предложения на заседания ППк по корректировке Программы по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития воспитанников;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации Программы.

5.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о воспитанниках, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации Программы;
- педагоги несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

#### **6. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на педагогов и узких специалистов, реализующих Программу.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ № 5.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации Программы возлагается на заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ № 5.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Программа хранится в методическом кабинете МАДОУ № 5.

7.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация МАДОУ № 5.

7.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ № 5, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ № 5.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309118

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025