

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,
телефон: 8(34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

протокол № 7

от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5

Н.Г. Хвалова

Приказ № 167

от «02» июня 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном маршруте развития одаренных детей

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 5»

п. Черемухово

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном маршруте развития одаренных детей (далее — Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст. 77);
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04 2012);
- Уставом МАДОУ № 5

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее — ИМР) — это персональная траектория освоения ребенком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно-образовательной деятельности, составленный педагогом при участии родителей на основе образовательных потребностей ребенка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально-лидерскими, физическими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИМР определяется на основании результатов диагностики и выявления одаренных и талантливых детей.

2. Цели и задачи реализации индивидуального маршрута развития

2.1. Цели:

- ✓ развитие одаренного ребенка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм;
- ✓ выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.2. Задачи:

- ✓ создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально-лидерских, физических способностей ребенка;
- ✓ удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка;
- ✓ ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребенка.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. Проектирование ИМР осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества педагога, ребенка и его родителей (законных представителей).

3.3. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своем формировании определенные этапы:

* выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одаренных детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;

* информирование одаренных детей и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР;

* разработка педагогом индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

3.4. ИМР проходит процедуру согласования с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. При несоответствии ИМР установленным требованиям он возвращается педагогу для доработки.

3.5. После согласования ИМР утверждается приказом заведующего МАДОУ № 5.

4. Структура индивидуального маршрута развития

4.1. Индивидуальные сведения о ребенке: фамилия, имя ребенка, возраст, детское объединение, сопровождающий педагог, вид одаренности.

4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка.

4.3. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития.

4.4. Формы и методы работы.

4.5. План мероприятий по развитию одаренного ребенка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.

5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития

5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.

5.2. В рамках ИМР одаренный ребенок имеет право: сочетать разные формы работы, определять индивидуальный перечень мероприятий, выбирать оптимальный темп развития.

5.3. Педагог реализует индивидуальный подход, организует воспитательно-образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий, а ребенок обязан их выполнить.

5.4. Координация работы педагога по реализации ИМР осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе в течение учебного года.

6. Подведение итогов реализации индивидуального маршрута развития

6.1. Педагог и ребенок оформляют результаты реализации ИМР в портфолио.

6.2. В конце учебного года дети совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309118

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025