

Конспект занятия с воспитанниками подготовительной группы

«Моя Родина-Россия»

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи

Коррекционно - образовательные:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о Родине.
2. Уточнить представления о символах Российской Федерации.
3. Формировать знания значений цветов, изображенных на флаге.
4. Активизировать словарный запас детей.
5. Формировать двигательную активность детей, умение работать в группе.
6. Расширять словарный запас посредством участия в словесно – речевых играх.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать зрительного и слухового внимания, сообразительности.
2. Развивать интерес к родной стране, наблюдательность, логическое мышление.
3. Развивать диалогическую связную речь.

Коррекционно - воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников чувства товарищества, коллективизма.
2. Воспитывать чувство любви к своей Родине — России, патриотические чувства.

Методы и приемы

Словесные: беседа, использование художественного слова, объяснения, ответы детей на вопросы, отгадывание загадок.

Наглядные: показ, рассматривание, прослушивание аудиозаписи гимн РФ.

Практические: побуждение отвечать на вопросы, игровые задания. Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: показ картины «Три богатыря», конверт с заданиями, аудиозапись гимн РФ, флаги стран (похожие на флаг РФ), загадки о Родине.

Раздаточный: медали «наша Родина - Россия». Ожидаемые результаты: Развитие и повышение уважения к культуре и традициям народа, к историческому прошлому.

Привлечение повышения чувства патриотизма к своей Родине.

Ход мероприятия

Ведущий: ребята, вчера я получила письмо от наших легендарных богатырей. Это Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович, главные герои русских былин. И решила обратиться за помощью к вам. Хотите узнать, что в письме? Письмо - сообщение: «Дорогие ребята! Мы хотим проверить наши знания о нашей Родине, а делать вы это будете с помощью заданий, которые спрятаны в конвертах. Итак, начинаем! Ведущий: вот конверты с заданиями, у каждого конверта свой цвет. Ребята, какой конверт под номером один? (красный).

Ведущий: первое задание «Вопрос-ответ».

Вопросы: 1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия.) 2. Как называются люди, живущие в России? (Россияне.) 3. Как называется столица нашей Родины? (Москва.) 4. Как называется главная песня страны (Гимн.) 5. Кто является президентом России? (Путин В. В.) 6. Кто является губернатором Свердловской области? (Куйвашев Е.В) Ведущий: Ребята, какой конверт под номером два? (голубой). «Выберите флаг России» (картинки разных флагов). Посмотрите сколько флагов похожих на флаг РФ? Они

имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от флага России. Как вы думаете, где флаг России?(дети выбирают флаг РФ). Ведущий: ребята, какой конверт под номером три? (белый). Третье задание «Загадки» 1. У кого названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный? (Флаг.) 2. Он дополняет гимн и флаг. Любой страны, то главный знак У России он особый Ты найти его попробуй. (Герб.) 3. В какой стране под небом вьётся Флаг бело-сине-красный? Врагу он в руки не даётся, Такой флаг есть в стране... (России.)

4. Славный город государства, Хоть республики, хоть царства. Тут смекалка пригодится: Вот Москва, она – ... (Столица.) 5. Кукла – символ материнства и семейного единства. Сарафан её одёжка, Вся из дерева... (Матрешка.) 6. Он звучит торжественно.

Все встают приветственно – Песню главную страны - уважать мы все должны. (Гимн.)

Ведущий: ребята, цвета на нашем флаге означают:

Белый – это мир, честность и свобода. Синий – это синева неба, верность Родины. Красный - это сила, мощь и победы нашей страны. Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

Ведущий: четвертое задание: конверт желтый, «Традиции». У каждого народа есть свои традиции. Традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Традиции бывают и семейные. Какие традиции есть у вас в семье? (праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, отдыхать каждое лето на море и. т. д).

Ведущий: какие русские народные праздники знаете вы? (новый год, масленица, пасха, Женский день – 8 марта, 9 мая - День победы, День защитников Отечества...)

Ведущий: поздравляю вас друзья! у нас получилось выполнить все задания, рассказать нашим героям, что вы знаете о нашей Родине! Послушайте отрывок из стихотворения «Моя Родина - Россия» Народы – как одна семья, хотя язык их разный... Все – дочери и сыновья своей страны прекрасной. И Родина у всех одна. Привет тебе и слава, Непобедимая страна - Российская держава! (Н. Забила) (воспитанникам вручают медали «Наша Родина-Россия»).

Звучит отрывок гимна РФ. Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о нашей Родине, Российском флаге, символах нашей страны. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.