

Небольшой фрагмент подгруппового занятия по развитию речи.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Тема: «занимательные задачи-шутки»

Цель: развитие логического мышления.

Пример. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? И т.п.

Занятие проходило в увлекательной форме и способствовало развитию логического мышления, умения рассуждать и применять полученные знания в различных ситуациях.

В рамках игрового занятия, посвященного логическому мышлению, ребята успешно выполняли различные шуточные задания, делали умозаключительные выводы. Активно участвовали в процессе, проявляя интерес.

Создалась комфортная обстановка в группе, дети чувствовали себя свободно, не боялись высказывать свое мнение, ощущали радость от общения.

Я считаю, что выбранная тема занятия была весьма эффективной, динамичной и полностью соответствовала основной цели.

Моя точка зрения. Задачи-шутки не только тренируют нестандартное мышление, но и помогают воспитывать детей. В них есть жизненная ситуация, и дети учатся представлять, что может произойти, придумывать разные варианты развития событий и использовать свою фантазию. Они учатся решать разные задачи и не только считать, но и думать о мире вокруг.