

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тема встречи: «Вовлечение семьи в партнерские взаимоотношения»

Наша главная задача — оказать поддержку девочке, её семье и помочь им успешно адаптироваться к новой среде.

Для этого мы стремимся:

1. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
2. Установить доверительные и партнёрские отношения с семьёй.
3. Объединить усилия для развития и воспитания ребенка;
4. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях с привлечением психолога.

В повестке предусмотрена беседа с психологом для ребенка, консультации для матери и близких по вопросам поддержки и взаимодействия с детским садом, а также семейные сессии для обсуждения общих проблем и поиска решений.

Ход беседы:

1. Анализ анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи».
2. Рассказать о переходе девочки в новый детский сад, познакомить с его правилами.
3. Поделиться опытом адаптации к новой среде.
4. Дать советы родителям (законным представителям) и их близким, как помочь семье в данной ситуации.
5. Пригласить семью на мероприятия «День открытых дверей».

Данная беседа будет посвящена вопросам адаптации семьи в новом детском саду после переезда из другого города. В такой ситуации важно наладить контакт с членами семьи и согласовать наши воспитательные подходы к ребёнку.

Мы начнём с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи».

Как руководитель дошкольного образовательного учреждения, я осознаю важность установления гармоничных отношений между семьёй и педагогом группы. Это взаимопонимание необходимо обеим сторонам воспитательно-образовательного процесса. Когда между семьёй и детским садом возникает непонимание, это сказывается на ребёнке. Собирая необходимые данные и проанализировав структуру родственных связей ребенка, а также особенности каждого члена семьи и семейного воспитания, я выработала тактику для общения с каждым. Это позволит нам более точно определить педагогические потребности конкретной семьи и учесть её индивидуальные особенности.

Разработала ряд критериев, которые, на мой взгляд, отражают степень вовлеченности семьи в образовательный процесс.

К таким критериям относятся:

посещение семьи родительских собраний и консультаций; присутствие родителей, бабушек и дедушек на детских праздниках;

участие всех членов семьи в подготовке и проведении экскурсий; участие в выставках и конкурсах;

посещение «Дня открытых дверей»; помощь психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

В процессе адаптации к новым условиям и изменениям в жизни, каждому члену семьи необходима психологическая поддержка и помощь. Важно создать атмосферу доверия, общих интересов и эмоциональной стабильности, что позволит создать благоприятную обстановку в семье и улучшить взаимоотношения между семьёй и детским садом.