

Ответ на ситуацию, сложившуюся в детском саду.

(По условиям задания подготовиться к переговорам нужно с позиции руководителя)

Для того чтобы прийти к компромиссу в данной ситуации:

1. Заведующему детского сада не следует приглашать на встречу маму девочки. Первое, заведующему необходимо ознакомиться с традициями и ценностями азербайджанских семей.

"...При воспитании детей в азербайджанских семьях во многом уделяется внимание на подчинение ребенка воле родителей, в частности отца, как старейшины рода. От взглядов и убеждений родителей, от их отношения к детям зависит, то, как они будут воспитывать детей..." (Бесспорный авторитет в азербайджанской семье – отец. Именно он – полновластный хозяин дома – распоряжается имуществом и решает семейные проблемы).

Родители в азербайджанских семьях, проживающих на территории Азербайджана, более требовательны к своим детям, проявляют к ним больше строгости. Они склонны проявлению гиперконтроля в отношении к детям. Кроме того, они проявляют больше тревожности по поводу детей, возможно, это связано со значимостью общественного мнения по поводу семьи..."

В свою очередь, в азербайджанских семьях, проживающих на территории России наблюдаются тенденции к смещению традиционной жесткой авторитарности родителей. Женщины в таких семьях сохраняют любовь и ценность семьи и собственной роли в ней. Семья остается для них важнейшей частью жизни, однако, они находят время и ресурсы для собственных личных интересов и карьеры. Данные особенности объясняются влиянием двух культур на такие семьи. Они способны находить компромиссы между строгостью и авторитарностью, свойственной азербайджанским семьям, и более демократическими и свободными семейными отношениями, свойственными русским семьям. Им удастся избежать семейных конфликтов и разногласий, в силу мягкого и покладистого характера азербайджанской женщины..."

2. Если и приглашать на встречу, но не специально, а для подготовки к каким-то мероприятиям, конечно, дедушку девочки.
3. Диалог нужно построить, таким образом, чтобы дедушка почувствовал важность его мнения по подготовке к мероприятию и потом можно перейти на ситуацию, сложившуюся после театральной постановки.

Можно обсудить культуру и традиции наших народов (семейные ценности, уважение, любовь и.д.)

4. Интересы каждой стороны очень схожи (педагоги знакомят детей с творчеством А. С. Пушкина, на произведении «Золотая рыбка». Показать дедушке, что девочка прекрасно справилась с отрицательной ролью, которую трудно сыграть. А.С. Пушкин не показывал позицию матриархата, а осуждал жадность, жестокость, грубость, эгоистичность, злость, неблагодарность и т.д.

А какие произведения азербайджанского народа он бы посоветовал прочесть детям, которые учат любви, уважению и т.д.

5. Потому что цель у нас одна по определению И.С. Кона "все народы во все времена хотят воспитать своих детей честными, смелыми, трудолюбивыми. Вопрос заключается именно в том, какой конкретный смысл вкладывается в содержание этих общечеловеческих ценностей и какими средствами и насколько эффективно народная педагогика добивается их внедрения и осуществления".

6. Для разрешения данной ситуации:

- один из наиболее эффективных способов разрешения конфликта – это общение и диалог между сторонами;

- компромисс – это соглашение, которое удовлетворяет обе стороны, но не полностью соответствует их исходным требованиям.

Этот способ может быть полезен в тех случаях, когда невозможно достичь полного согласия;

- поиск совместного решения проблемы. В этом случае стороны сотрудничают, чтобы найти решение проблемы, которое удовлетворяет обеим сторонам.