

«Размышления о глобальной роли педагога в образовательном процессе»

Наш век – век преобразований, диктует новые требования, правила, формы и методы работы с подрастающим поколением. В современных условиях образовательной системы учитель – логопед совершенствует свои знания, умения и навыки, занимается самообразованием, обладает многогранностью интересов. Учитель - логопед играет важнейшую роль в образовании, также исправлению речевых дефектов и гармоничному развитию личности ребёнка. Благодаря этому детям легче адаптироваться в учебном процессе. Развивая и обогащая свой профессиональный опыт, учитель - логопед делится им с коллегами и родителями, тем самым способствуя распространению знаний и улучшению качества обучения и воспитания.

Это и есть глобальная роль учителя - логопеда в образовании и заключается профессия в обеспечении не только устранения речевых недостатков, но и всестороннего развития личности ребёнка, его успешной социализации и интеграции в образовательный процесс. Каковы обязанности этого профессионала:

1. Ранняя диагностика речевых нарушений.

Своевременное обнаружение проблем позволяет начать коррекционные мероприятия на ранних стадиях, когда мозг наиболее податлив к изменениям.

2. Помощь детям преодолеть эмоциональные барьеры, повысить уверенность в себе и развить коммуникативные навыки.

Чтобы этого добиться, мы используем игры, занимаемся в группах, учитываем особенности каждого ребенка и работаем вместе с другими специалистами.

3. Участие в городских методических мероприятиях.

Представление опыта работы с детьми с разными нозологиями и пути решения данной проблемы.

4. Взаимодействие с родителями.

Учитель-логопед проводит просветительскую работу с родителями, направленную на разъяснение причин возникновения речевых нарушений у детей и ознакомление с методами их коррекции.

В рамках этой работы учитель-логопед оказывает поддержку родителям в организации домашних занятий и создании благоприятной речевой среды в семье.

Поэтому все мои знания и свой опыт я транслирую коллегам и многому учусь у них. Все это обогащает и развивает мой профессиональный уровень.

Немного о своей профессиональной деятельности.

Когда я была маленькой, большое впечатление на меня произвела сказка «Королевство кривых зеркал». Я мечтала попасть в зазеркалье встретиться со своим отражением, подружиться и отправиться путешествовать в волшебную зазеркальную страну. Повзрослев, я не перестала верить в волшебную силу зеркала. В нем день за днем отражается вся наша жизнь. Так зеркало стало моим рабочим инструментом. Перед зеркалом мы с детьми творим настоящие чудеса. Дети это наше отражение, а в их глазах я вижу искры восхищения, удивления, доверия, а также волнения и переживания. Работаю я с особой категорией ребят, называемых сегодня детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мои воспитанники не участвуют в предметных олимпиадах, не добиваются высоких результатов в интеллектуальной деятельности.

В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход, к каждому ребёнку. Все дети являются личностями - со своим темпераментом, характером, привычками, способностями, каждый требует к себе особого подхода. Как приятно вместе

радоваться маленьким победам, из которых в итоге складывается успех всей работы! Слышать слова благодарности от родителей! Не страшно, что порою процесс работы над речью бывает длительным и кропотливым, зато впереди всегда ждет успех и наши усилия приносят чудесные плоды. Каждый день мои маленькие друзья садятся со мной перед зеркалом, и мы начинаем с улыбки, делать гимнастику для язычка. Моя работа позволяет ощущать себя волшебником – дарить детям и их родителям, своего рода «выздоровление». В заключение, глядя на себя в зеркало, я с каждым днем убеждаюсь, что сделала правильный выбор, работая учителем – логопедом.