

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,
телефон: 8(34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 7
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5
_____ Н.Г. Хвалова
Приказ № 167
от «02» июня 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном маршруте развития одаренных детей
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 5»**

п. Черемухово
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном маршруте развития одаренных детей (далее — Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (далее — МАДОУ № 5) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст. 77);
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04 2012);
- Уставом МАДОУ № 5

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее — ИМР) — это персональная траектория освоения ребенком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно-образовательной деятельности, составленный на основе образовательных потребностей ребенка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально-лидерскими, физическими способностями.

2. Цели и задачи реализации индивидуального маршрута развития

2.1. Цели:

- ✓ развитие одаренного ребенка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм;
- ✓ выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.2. Задачи:

- ✓ создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально-лидерских, физических способностей ребенка;
- ✓ удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка;
- ✓ ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребенка.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своем формировании определенные этапы:

* выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одаренных детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;

* информирование родителей (законных представителей) одаренных детей о их возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР.

3.4. ИМР разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной и методической работе при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

3.5. ИМР утверждается приказом заведующего МАДОУ № 5.

4. Структура индивидуального маршрута развития

- 4.1. Индивидуальные сведения о ребенке: фамилия, имя ребенка, возраст, детское объединение, сопровождающий педагог, вид одаренности.
- 4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка.
- 4.3. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития.
- 4.4. Формы и методы работы.
- 4.5. План мероприятий по развитию одаренного ребенка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.

5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития

- 5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.
- 5.2. В рамках ИМР одаренный ребенок имеет право: сочетать разные формы работы, определять индивидуальный перечень мероприятий, выбирать оптимальный темп развития.
- 5.3. Педагог реализует индивидуальный подход, организует воспитательно-образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий, а ребенок обязан их выполнить.
- 5.4. Координация работы педагога по реализации ИМР осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе в течение учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807250

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026