

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,  
телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: [mdou5@bk.ru](mailto:mdou5@bk.ru) адрес сайта: <https://dou5.tvoysadik.ru/>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 5

/Н.Г. Хвалова

«01» сентября 2025 г.

**ПАСПОРТ  
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5»

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале в контексте ФГОС ДО**

Музыкальный зал – это визитная карточка детского сада. Здесь проходит не только образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

**Рабочая зона.** Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

**Активная зона.** В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т.д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

**Спокойная зона.** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании детей.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта развивающей предметно-пространственной среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

### **Общая информация о зале**

Музыкальный зал, находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников.

### **Материально-техническое обеспечение музыкального зала**

#### **Мебель, оборудование, оформление зала**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Оборудование</b>                            | <b>Количество, штук</b> |
|------------------|--|-------------------------|
| 1                | Деревянные стулья маленькие                    | 36                      |
| 2                | Журнальный столик                              | 1                       |
| 3                | Стенка для методической литературы             | 1                       |
| 4                | Стеллаж деревянный под музыкальные инструменты | 2                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Доска магнитная                         | 1 |
| 6 | Шторы тюлевые                           | 4 |
| 7 | Зеркало                                 | 9 |
| 8 | Электронное фортепиано «Casio» Celviano | 1 |

*Технические информационно-коммуникативные средства*

| №<br>п/п | Наименование         | Количество, штук |
|----------|----------------------|------------------|
| 1        | Проектор с экраном   | 1                |
| 2        | Акустическая система | 1                |
| 3        | Микрофон             | 2                |
| 4        | Ноутбук              | 1                |

*Перечень средств наглядности и демонстрации по музыкальному развитию, музыкально-дидактические игры*

| №<br>п/п | Наименование  | Количество, штук |
|----------|---|------------------|
| 1        | Пособие музыкальные инструменты   | 2                |
| 2        | Иллюстрации к музыкальным произведениям   | 8                |
| 3        | Портреты русских композиторов   | 29               |
| 4        | Портреты зарубежных композиторов  | 10               |
| 5        | Картотека предметных картинок «Времена года»  | 12               |
| 6        | Картотека пальчиковых игр на тему «Осень», «Весна», «Зима», «Лето»  | 1                |
| 7        | Картотека народных подвижных игр  | 1                |
| 8        | Картотека подвижных игр   | 1                |
| 9        | Картотека речевых, ритмических и релаксационных игр   | 1                |
| 10       | Картотека по психогимнастике  | 1                |
| 11       | Картотека физкультминуток   | 1                |
| 12       | Картотека музыкальных приветствий   | 1                |
| 13       | Дидактические игры:<br>-Кого встретил колобок<br>-Колпачки<br>-Музыкальное лото<br>-Музыкальные инструменты<br>-Теремок<br>-Угадай кто поёт<br>-Слушаем музыку<br>-Три кита музыки<br>-Песня, танец, марш<br>-Птички и птенчики<br>-Угадай сколько звуков<br>-Звучащие шарики<br>-Зоопарк |                  |

### Методическая литература

| №<br>п/п | Автор, название  | Количество,<br>штук |
|----------|--|---------------------|
| 1        | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жуков «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4, 4-5, 6-7 года)                                       | 1                   |
| 2        | М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет)  | 1                   |
| 3        | М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в музыкальной деятельности»  | 1                   |
| 4        | М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театральной деятельности»  | 1                   |
| 5        | Э. Костина «Камертон» (программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста)                              | 1                   |
| 6        | В.А. Петрова «Музыкальные занятия с малышами»  | 1                   |
| 7        | Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников»   | 1                   |
| 8        | М.А. Федосеева «Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности»                                  | 1                   |
| 9        | О.П. Радынова<br>«Природа и музыка»<br>«Настроение чувства в музыке»<br>«Песня, танец, марш»<br>«Музыка о животных и птицах» | 4                   |
| 10       | М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду»  | 1                   |
| 11       | М.Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников»   | 1                   |
| 12       | А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Мир открытий»   | 2                   |
| 13       | Е.Н. Евдокимова «Театрализованные праздники в детском саду»  | 1                   |
| 14       | Т.Э. Тютюнникова<br>«Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»<br>«Игры с инструментами»            | 2                   |
| 15       | И.С. Лопухина Логопедия «Речь, ритм, движение»   | 1                   |
| 16       | М.Б. Зацепин, Г.Е. Жуков «Музыкальное воспитание» Дидактические развивающие игры   | 1                   |
| 17       | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»  | 1                   |
| 18       | Н.Г. Кононова «Музыкально-дидактические игры в детском саду»   | 1                   |
| 19       | И. Каплунова<br>«Ансамбль ложкарей»<br>«Наш весёлый оркестр»   | 3                   |
| 20       | И. Костичева, Л. Захарова «Логоритмика»  | 2                   |
| 21       | Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры»              | 1                   |
| 22       | Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду»                                | 1                   |
| 23       | Г. Ветлугина «Музыка в детском саду»   | 1                   |
| 24       | Н. Зарецкая «Сценарии праздников для детского сада»  | 1                   |
| 25       | Г.А. Лапшина «Праздники в детском саду»  | 1                   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 26 | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Зимние праздники, игры и забавы для детей»                           | 1 |
| 27 | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Осенние праздники, игры и забавы для детей»                          | 1 |
| 28 | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Весенние праздники, игры и забавы для детей»                         | 1 |
| 29 | Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Летние праздники, игры и забавы для детей»                           | 1 |
| 30 | Зимина А.Н. Пособие для педагогов «Музыкальные сказки. Сценарии и ноты»   | 1 |
| 31 | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). | 1 |
| 32 | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет).          | 1 |
| 33 | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет)           | 1 |

### ***Музыкальные инструменты***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>        | <b>Количество,<br/>штук</b> |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1                | Барабаны-леденцы           | 4                           |
| 2                | Металлофон                 | 4                           |
| 3                | Чаймс бар                  | 3                           |
| 4                | Блокфлейта                 | 3                           |
| 5                | Свистулька-птичка          | 6                           |
| 6                | Тамбурин маленький         | 4                           |
| 7                | Бубны                      | 15                          |
| 8                | Глюкофон                   | 1                           |
| 9                | Казу                       | 1                           |
| 10               | Калимба                    | 1                           |
| 11               | Клавесы                    | 20                          |
| 12               | Ложки деревянные           | 65                          |
| 13               | Бубенчики                  | 42                          |
| 14               | Колокольчики маленькие     | 4                           |
| 15               | Диатонические колокольчики | 3 комплекта                 |
| 16               | Маракасы пластмассовые     | 4                           |
| 17               | Маракасы деревянные        | 4                           |
| 18               | Бубенцы на палочке         | 10                          |
| 19               | Треугольники               | 20                          |
| 20               | Трещотка деревянная        | 4                           |
| 21               | Укулеле                    | 1                           |
| 22               | Погремушки                 | 30                          |
| 23               | Музыкальный молоточек      | 2                           |

|    |         |   |
|----|---------|---|
| 24 | Гусли   | 1 |
| 25 | Тарелки | 2 |

*Атрибуты к музыкальным занятиям, праздникам*

| №<br>п/п | Наименование                         | Количество, штук |
|----------|--------------------------------------|------------------|
| 1        | Флажки триколор                      | 25               |
| 2        | Матрёшка пятикукольная               | 1                |
| 3        | Султанчики                           | 10               |
| 4        | Ленты на кольцах                     | 20               |
| 5        | Цветные платочки                     | 25               |
| 6        | Лошадки на палочках                  | 20               |
| 7        | Пчёлки для пальчиковой гимнастики    | 20               |
| 8        | Ёлочки для пальчиковой гимнастики    | 20               |
| 9        | Ботиночки для пальчиковой гимнастики | 20               |
| 10       | Цветы букетики                       | 12               |
| 11       | Цветы тюльпаны                       | 42               |
| 12       | Цветочки                             | 10               |
| 13       | Шарфики разных цветов                | 10               |
| 14       | Платки                               | 15               |
| 15       | Платочки                             | 30               |
| 16       | Осенние листья                       | 40               |
| 17       | Снежные комочки                      | 23               |
| 18       | Парашют                              | 1                |
| 19       | Нотный стан                          | 1                |
| 20       | Пёрышки                              | 10               |
| 21       | Грибочки с крупой                    | 8                |
| 22       | Корзины                              | 10               |
| 23       | Осенние веточки                      | 10               |
| 24       | Маски ёжики                          | 9                |
| 25       | Мягкие игрушки различных размеров    |                  |

*Документация музыкального руководителя:*

- ✓ комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.