

Логопедический кабинет

Основное назначение логопедического кабинета — создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно- пространственная среда должна быть содержательно — насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года).

Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

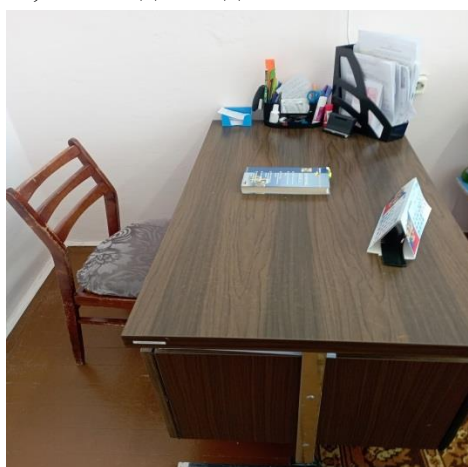
В соответствии с направлениями работы логопедической службы ДООУ помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

- блок научно-методический
- блок коррекции и развития



Стеллаж содержит следующие разделы:

- * материалы по обследованию речи детей;
- * документация логопеда;
- * литература по дефектологии, логопедии и детской психологии.



Блок развития и коррекции

Коррекционно — развивающий блок условно разделён на центры, в каждом из которых подобран иллюстративный материал, игры и пособия, стимулирующие речевое развитие ребенка.

Центр дыхания «Ветерок»

Цель: построение работы над воздушной струей и слухового внимания, влияющего на эффективное и быстрое усвоение чистого звукопроизношения, достижение результатов в сфере коррекции речи.



Центр моторного развития «Умелые ручки»

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, нормализация эмоциональной сферы, повышение самооценки.

Задачи:

Развитие сенсорной сферы.

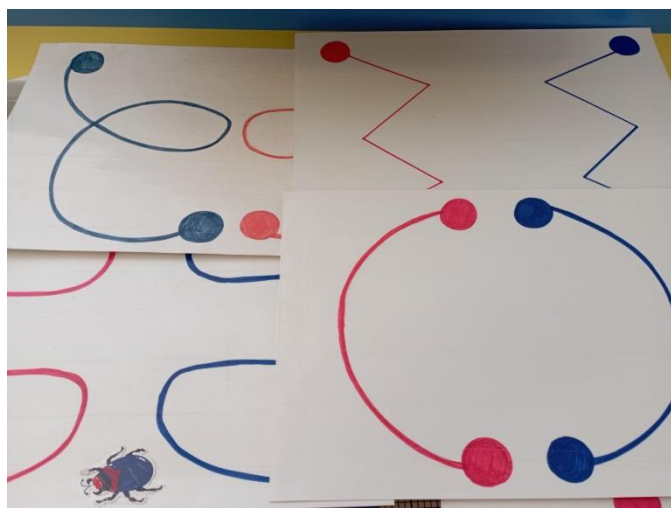
Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики;

Тактильная и визуальная стимуляция.



Дидактические пособия:

1.Тренажер - карты по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков. Комплекс заданий, состоящий из симметричных рисунков, которые нужно обводить одновременно двумя руками.



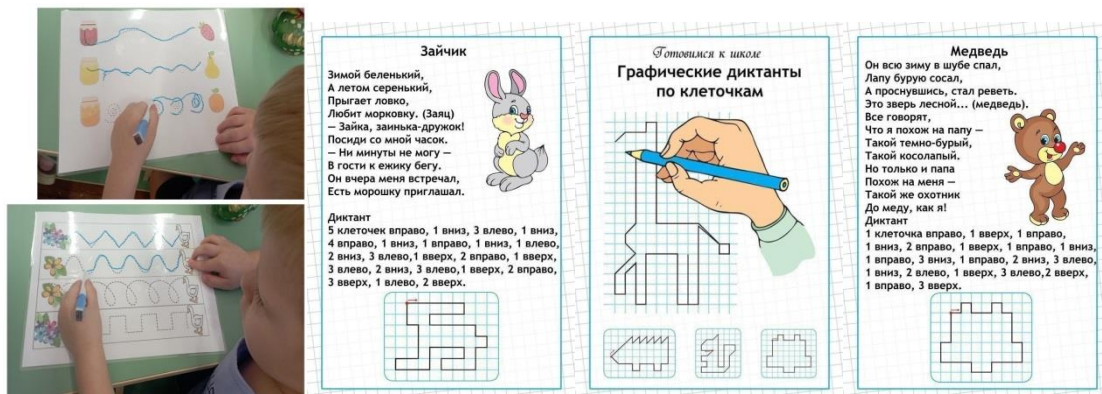
2.Тренажеры-графомоторика (развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии)

Цель: развитие у детей мелкой моторики и подготовки руки к письму.

Развивать зрительно- моторную координированность.

Расширять возможности координации обеих рук.

Укрепить кисти, пальчики. Формировать умение точности и плавности моторных движений.

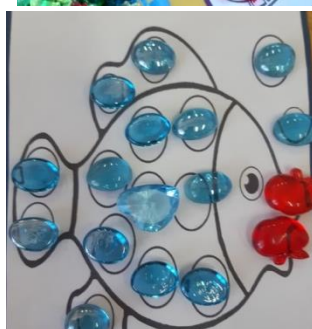


3. Камешки Марблс, это один из нетрадиционных приемов обучения.

Марблс способствует решению целого ряда задач:

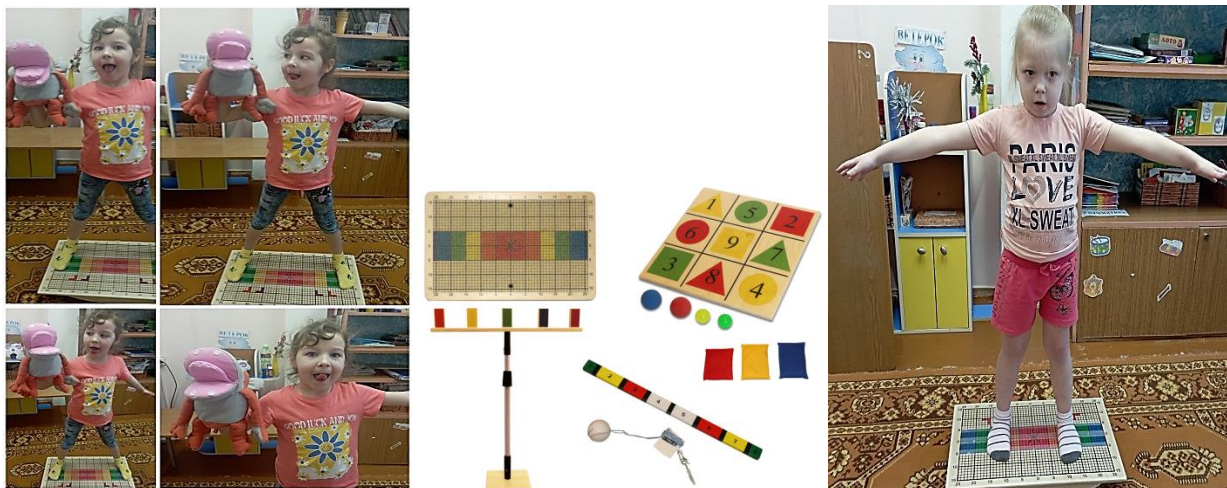
- формируют готовность к обучению грамоте (буквы, слоги, слова)
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цифры, цвета, количества;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции.

Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и с пользой для ребенка.



Центр психологического развития Доска балансир Бильгоу

Цель: повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях с помощью инновационной технологии мозжечковой стимуляции.



Центр «Грамматика»

Цель: формирования лексической и грамматической стороны речи.

В центре формирования лексической стороны речи подобраны предметные картинки на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря, а так же дидактические пособия и игры на словоизменение и словообразование, на предложные конструкции.



Центр «По дороге к Азбуке»

Цель: знакомство со звуками и буквами, различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне.



Центр сенсорики и моторики «Геометрик»

Учебно-игровое пособие, сделанный своими руками планшет «Геометрик» из флиса и фетра для работы с детьми.

Основное направление планшета направлено на развитие познавательно-речевой деятельности. С помощью геометрических фигур у детей развивается тактильные ощущения, творческие способности, а также усидчивость, внимание, память, воображение. Что повышает познавательно-речевую активность.



Центр «Веселый язычок»

Цель артикуляционной гимнастики – отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка; развитие подвижности, точности, скоординированности, дифференцированности движений органов артикуляционного аппарата.

Центр оснащен набором карточек для артикуляционной гимнастики, пособиями для автоматизации звуков. Игрушки «Бегемотик», «Волшебный кубик», помогает мне создавать различные игровые ситуации.

