

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5,
телефон: (34380) 4-77-29, 4-77-05;

624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,
телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <http://dou5.ru>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МАДОУ № 5
_____ С.В. Митяшина
Приказ № 190
«07» августа 2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Подписано цифровой подписью
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Дата: 2023.08.04 11:28:28 +0300

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы
дошкольного образования,
срок реализации 5,5 лет
(2023 - 2028 гг)**

п. Черемухово
2023 г.

Пояснительная записка

Структура Учебного плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и установлена в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность образовательной деятельности:

| Возраст | Длительность образовательной деятельности |
|-----------------|---|
| От 1,5 до 2 лет | Не более 8 минут |
| От 2 до 3 лет | Не более 10 минут |
| От 3 до 4 лет | Не более 15 минут |
| От 4 до 5 лет | Не более 20 минут |
| От 5 до 6 лет | Не более 25 минут |
| От 6 до 7 лет | Не более 30 минут |

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ № 5 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МАДОУ № 5 организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

* «Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное

развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»;

* «Формирование элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);

* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);

* «Конструктивно-модельная деятельность (техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей)» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

* «Развитие речи»;

* «Приобщение к художественной литературе».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

* Изобразительная деятельность - рисование, лепка, аппликация, прикладное и народное декоративно-прикладное творчество (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги);

* Музыкальная деятельность;

* Театрализованная деятельность.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» проводятся занятия по направлениям:

* «Физическая культура»;

* «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

А также проводятся физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей в детском саду используется:

* игра (сюжетная, дидактическая, с правилами),

* ситуация (решение ситуативных задач),

* проектная деятельность,

* мастерская,

* коллекционирование,

* чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы,

* экспериментирование и исследование,

* беседа,

* викторины и конкурсы,

* наблюдения,

* экскурсии,

* работа в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества детского сада с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ознакомление с окружающим миром».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий предусмотрено три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели в соответствии с ФГОС ДО, а затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений ФГОС ДО: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) на учебный год**

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|
| | | 3 – 4 года | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений (патриотическое/нравственное воспитание) | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Развитие коммуникативных и регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция, самостоятельность) | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, самообслуживание, труд, основы безопасности) | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Конструктивно-модельная деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Приобщение к художественной литературе, фольклору | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | - лепка / аппликация | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Театрализованная деятельность, приобщение к искусству | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Итого в обязательной части | | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 | 12 | 48 | 432 |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на учебный год**

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|--------------|---|----|--------------|---|----|--------------|---|----|
| | | 3 – 4 года | | | 4 – 5 года | | | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская / игровая деятельность | * | * | * | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Подготовка к обучению грамоте, пропедевтика | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| | Музыкальная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | * | * | * | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1 | 6 | 54 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) на учебный год

| Образовательная область | Вид деятельности детей / виды игр – занятий | Количество часов в неделю (минуты / кол-во периодов) | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------|------------|
| | | Н | М | Г |
| Социально-коммуникативное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| | Игровая деятельность с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | Понимание речи и развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Художественная литература | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| Итого в обязательной части | | 10 | 40 | 360 |

Примечание.

1. В группах раннего возраста 8 недель выделено на адаптацию вновь прибывших детей к условиям детского сада. Адаптационный период включает в себя игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок», обязательно включающей игры и упражнения.

2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год**

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | |
|---------------------------------------|--|--|----|-----|
| | | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений (нравственное воспитание) | * | * | * |
| | Развитие коммуникативных, регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция) | * | * | * |
| | Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, самообслуживание, труд, основы безопасности) | * | * | * |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение) | 1 | 4 | 36 |
| | Сенсорное развитие | * | * | * |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 | 4 | 36 |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | Конструктивно – модельная деятельность | * | * | * |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | * | * | * |
| | Воспитание культурно-гигиенических навыков | * | * | * |

| | | | |
|-----------------------------------|----|----|-----|
| Итого в обязательной части | 10 | 40 | 360 |
|-----------------------------------|----|----|-----|

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов) | | |
|---|---|--|---|----|
| | | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая деятельность | * | * | * |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская / игровая деятельность | * | * | * |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | * | * | * |
| | Восприятие художественной литературы, фольклора | * | * | * |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: - рисование | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| | Музыкальная деятельность | 1 раз в мес. | 1 | 9 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | * | * | * |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | | | 2 | 18 |

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в форме тематических недель и тематических образовательных проектов
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

| Неделя Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|-------------------------|--|--|---|---|
| Сентябрь | Лес. Грибы. Ягоды. Деревья. Растения. | Огород. Фрукты. Овощи. | Домашние и дикие животные, птицы, подготовка к зиме. | Осень, сезонные изменения в природе, одежде. |
| Октябрь | Осень. Наш участок осенью. | Человек. Части тела. | Мебель. Дом. | Транспорт. Профессии. |
| Ноябрь | Опасные предметы. | Мои любимые игры и игрушки. | Моя семья. | Сезонные явления и изменения в природе. |
| Декабрь | Зима. | Зимняя одежда. Зимние забавы. | Елочка-красавица, детям очень нравится. | Новогодний праздник. |
| Январь | | Птицы, дикие и домашние животные зимой. | Народная игрушка. | Дом и что есть в нем. |
| Февраль | Посуда. Накрываем на стол. | Продукты питания. | День защитников Отечества. | Военные профессии. |
| Март | Мамин день. | Обувь. | Профессии. | Весна. |
| Апрель | Весна. Наш участок весной. | Животные, птицы весной. | Волшебный космос. | Неделя здоровья. |
| Май | 1 мая – труд людей. | День Победы. | В гостях у сказки. | Лето. Сезонные изменения в природе/одежде. |
| Июнь | Безопасность летом. | Играем с водой и песком. Первые эксперименты. | Мой дом. | Транспорт |
| Июль | Разноцветная неделя. | Деревья. | Ягоды и фрукты. | Насекомые. |
| Август | Одежда и обувь. | Овощи. | Домашние животные. | Любимые сказки |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в форме тематических недель и тематических образовательных проектов
Младшая группа (от 3 до 4 лет) и средняя группа (от 4 до 5 лет)

| Неделя Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Сентябрь | Лес. Грибы. Ягоды. Деревья. Растения. | Сад. Огород. Фрукты. Овощи. | Домашние и дикие животные, птицы. | Осень. Сезонные изменения в природе/одежде. |
| Октябрь | Осень. Сезонные изменения в природе. | Перелетные и зимующие птицы. | Дом. Квартира. Мебель. | Транспорт. Профессии. |
| Ноябрь | Родина. Наш край. Адрес. | ТОП: Семья. Профессии. | | Сезонные изменения и явления в природе. |
| Декабрь | Зима. | Зимняя одежда. | Кто как к зиме подготовился (животные/птицы) | Скоро праздник - Новый год! |
| Январь | | Зимние забавы. | ТОП: Зимние виды спорта. | |
| Февраль | ТОП: Родина. День защитников Отечества. «Военные» профессии. | | | |
| Март | Мамин праздник. | ТН: Фольклор. Народные традиции. Народная игрушка. | | Весна. |
| Апрель | Весна. | Птицы весной. | Космос. | День Земли. |
| Май | 1 мая – труд людей весной. Профессии. Транспорт. | День Победы. | Сад. Огород. Первые цветы. Насекомые. | Скоро лето! |
| Июнь | День защиты детей. | Безопасность в летний период. | Наблюдаем за насекомыми. | Безопасность дорожного движения. |
| Июль | Полевые/садовые цветы. | Любимые сказки. | Народные игрушки. | Растения на участке детского сада. |
| Август | Неделя здоровья. | Птицы нашего поселка. | Неделя экспериментирования. | Мы любим спорт. |

ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в форме тематических недель и тематических образовательных проектов
Старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

| Неделя Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Сентябрь | Лес. Грибы. Ягоды. Деревья. Растения. | Сад. Огород. Фрукты. Овощи. | Домашние и дикие животные, птицы. | Осень. Изменения в природе/одежде. |
| Октябрь | Осень. Изменения в природе. | Перелетные и зимующие птицы. | Дом. Квартира. Мебель. | Транспорт. Профессии. |
| Ноябрь | Родина. Наша край. | ТОП: История нашего поселка. | ТОП: Семья. Профессия. | Сезонные изменения в природе: готовимся к зиме. |
| Декабрь | Зимушка-зима. | ТОП: Зимние игры и забавы. | ТН: Продукты питания – праздничные блюда. | Любимый праздник – Новый год! |
| Январь | | ТН: Народные праздники. Русский фольклор. | Птицы, домашние/дикие животные зимой. | ТОП: Зимние виды спорта. |
| Февраль | ТОП: Родина. День защитника Отечества. Роды войск/военные профессии. | | | |
| Март | Международный женский день. | ТОП: Народные традиции, обычаи. Народная игрушка. | | Весна. |
| Апрель | ТН: Ранняя весна. | ТН: Покорение космоса. | | День Земли. |
| Май | 1 мая – труд людей весной. Профессии. Транспорт. | ТН: День Победы. | ТН: Сад. Огород. Фрукты/овощи. Сельскохозяйственный инвентарь. Безопасность. | |
| Июнь | ТН: День защиты детей. | ТОП: Лето красное пришло! | | ТН: Неживая природа: горные породы и минералы. |
| Июль | ТОП: Народные промыслы России. | | | |
| | Веселая Дымка. | Сине-голубая Гжель. | Золотая Хохлома. | Веселый Городец. |
| Август | ТОП: Полевые/садовые цветы. Насекомые. | | ТОП: Любимые книги. | ТОП: Школа здоровья. |

ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя