

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5,
телефон: (34380) 4-77-29, 4-77-05;

624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,

телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5

Хвалова /Н.Г. Хвалова

«31» августа 2023 г.



ПАСПОРТ

кабинета педагога-психолога

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог: Горяинова Т. А.

п. Черемухово
2024 г.

1. Цель и задачи кабинета

Основной целью педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Задачи:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДООУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, и воспитателям.

Общая площадь – 37,4 кв. м.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте от 4 до 7 лет.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

* **системности** (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

* **доступности** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация – на верхних закрытых полках);

* **здоровьесбережения** (проведена пожарная сигнализация, стены кабинета бледно-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);

* **учета индивидуальных особенностей и потребностей детей** (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

* **вариативности** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры дефекта).

2. Зоны кабинета

Кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

№ п/п	Название зоны	Наполняемость/оснащение
1	Консультативная зона	Два пуфа
2	Рабочая зона	Письменный стол, стул, ноутбук, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

3	Зона коррекционно-развивающих занятий	Детский стол и стульчики, магнитная доска, ленточный стол с дидактическими пособиями, акустическая настенная тактильная панель, тактильная панель двухсторонняя, развивающая панель «16 зеркал», тактильная дорожка.
4	Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения	Детская палатка для уединения, сухой душ (дождь), сухой бассейн, мягкие блоки.

3. Материально-техническое обеспечение работы педагога-психолога

Перечень материально-технических средств:

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Письменный стол	1
2	Стул взрослый	2
3	Стол детский	2
4	Стул детский	4
5	Ноутбук	1
6	Шкаф для методической литературы	1
7	Ленточный стол	1
8	Магнитная доска	1
9	Стол игровой «Песок и вода»	1
10	Стеллаж «Дерево»	1

Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса:

№ п/п	Название пособия	Количество, шт.	Область применения
1	Карточки для развития эмоционального мира детей «Чувства среди нас»	1	Пособия на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
2	Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»	1	
3	Дидактическая игра «Угадай эмоцию»	1	
4	Демонстрационный материал «Эмоции»	1	
5	Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	1	
6	Акустическая настенная тактильная панель	1	Пособия на развитие сенсорной сферы
7	Тактильная панель двухсторонняя	1	
8	Развивающая панель «16 зеркал»	1	
9	Тактильная дорожка	7	
10	Пирамидка большая (12 колец)	1	
11	Пирамидка малая (6 колец)	1	
12	Игровой набор «Тактильный мешочек»	1	
13	Дидактический набор «Умные колокольчики»	1	
14	Дидактическая игра «Найди монстриков»	1	
15	Дидактическая игра «Сложи узор»	1	
16	Дидактическая игра «Повтори за мной»	1	

17	Дидактическая игра «Дом»	1	Пособия на развитие познавательных процессов
18	Дидактическая игра «Математические корзинки»	2	
19	Деревянный конструктор (Геометрик)	2	Пособия на развитие мелкой моторики
20	Фигуры и цифры (сортер-счёты)	2	
21	Шнуровка	6	
22	Деревянный конструктор	1	
23	Конструктор «Лего»	1	
24	Мозаика	2	

Методические и дидактические пособия, обеспечивающие осуществление индивидуально-ориентированной коррекционной помощи детям с ОВЗ:

1. Рассказы по картинкам. Опиши эмоции. Умные (IQ) игры с картами;
2. Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
3. Дидактическая нейропсихологическая игра "Попробуй повтори";

Документация педагога-психолога:

** Организационно-методическая документация:*

1. Планы работы;
2. Журналы учёта видов работ педагога-психолога;
3. Отчёты;
4. Циклограмма работы педагога-психолога;
5. График работы педагога-психолога;
6. Программы.

** Специальная документация:*

- Индивидуальная карта психического развития воспитанника детского сада, получающего психологическое сопровождение;
- Протоколы диагностик;
- Психологические заключения.

4. Правила пользования кабинетом

- Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю.
- Ежедневно проводится проветривание кабинета.
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.