

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ № 5)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 5

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

(протокол от 10.04.2026 № 5)

(подпись)

Н.Г. Хвалова

(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
5. Оценка качества кадрового обеспечения	35
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
7. Оценка материально-технической базы	43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
Статистическая часть.....	46
Результаты анализа показателей деятельности организации	46

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Заведующий – Хвалова Наталья Георгиевна
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а
Банковские реквизиты	ИНН 6631006213 КПП 661701001 Финансовое управление Администрации Североуральского городского округа, МАДОУ № 5 л/с (33906270500) р/счет 03234643657550006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ /УФК Свердловской области, г. Екатеринбург к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551 mdou5@bk.ru
Телефон, факс	(34380) 4-72-32, 4-72-33
Адрес электронной почты	mdou5@bk.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Администрации Североуральского муниципального округа
Дата создания	02.04.1986 г.
Лицензия	№ 02-11-36/807 от 23.05.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) является образовательным учреждением в системе образования Североуральского муниципального округа, расположенного в жилом районе поселка Черемухово города Североуральска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту:

- здание детского сада – 2 этажа, 1985 года, крупнопанельной постройки;
- общая площадь здания – 3427,3 м²;
- пристрой к зданию детского сада: бассейн – 1 здание, 1 этаж, панельной постройки; площадь – 217,6 м². Бассейн соединен с детским садом теплым переходом. Бассейн не функционирует с 1998 года;
- площадь здания – 2566,00 м²; вместе с охраняемой территорией – 11 961,00 м²;
- ограждение – металлический забор (замена произведена в 2018 году), высота – 1,2 м, протяженность ограждения – 442,55 м.

Цель деятельности МАДОУ № 5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 5: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

В МАДОУ № 5 по запросу родителей (законных представителей) организована работа дежурной группы с 06:30 до 07:30 и 17:30 до 19:00.

Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09. по 31.05.
I полугодие	с 01.09. по 31.12.
II полугодие	с 11.01. по 31.05.
Летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО).

ОП ДО разработана на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, и принята на заседании педагогического совета от 07.08.2023 г. № 1. В июне 2025 года в ОП ДО были внесены изменения (протокол № 1 от 24.06.2025 г.). В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний и дошкольный возраст. Парциальная программа «СамоЦвет» учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала, отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 5, утвержденного приказом заведующего от 02.09.2025 № 221, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 5 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ № 5 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ) и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (далее – АОП ДО УО);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – АОП ДО РАС).

Данные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МАДОУ № 5 сформировано 9 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности.

МАДОУ № 5 посещает 37 детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых предусмотрено бесплатное двухразовое питание; 11 детей участников СВО, которые полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход в детском саду (Постановление Администрации Североуральского городского округа от 11.12.2023 г. № 1534).

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница», медицинская сестра, фельдшер поликлиники п. Черемухово.

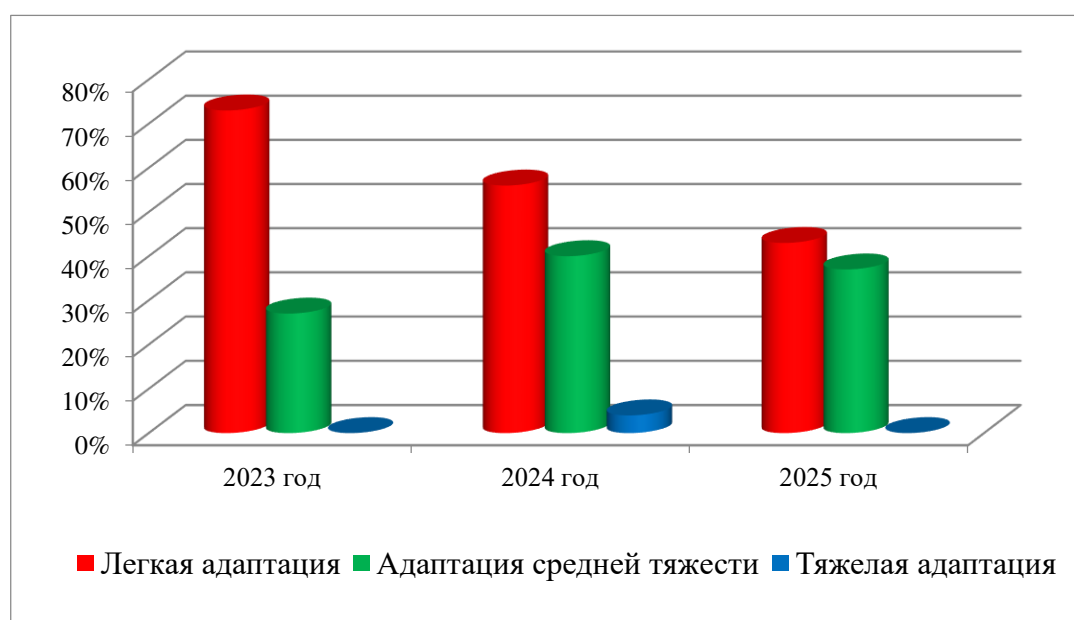
Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Ранний возраст				Уменьшение/ увеличение
Дошкольный возраст				Уменьшение
Всего воспитанников				Уменьшение



Ежегодно в МАДОУ № 5 наблюдается уменьшение количества воспитанников, причиной является демографический спад и старение населения. В п. Черемухово наблюдается низкий уровень рождаемости. Молодые семьи предпочитают крупные города, чтобы получить более высокий уровень жизни. В результате естественный приход детей в группы раннего возраста и младшего дошкольного возраста сокращается.

Анализ адаптации воспитанников в возрасте 1,5 – 3 лет за 2023, 2024, 2025 гг.

Форма адаптации	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Легкая	19 (73%)	15 (56%)	15 (43%)	Без изменений
Средней тяжести	7 (27%)	11 (40%)	13 (37%)	Увеличение
Тяжелая	-	1 (4%)	-	Уменьшение
Всего воспитанников	26	27	28	Увеличение



Таким образом, анализ данных показывает, что в 2025 году адаптацию прошли 28 воспитанников, причем большинство из них (21 ребенок) - в возрасте от 1,5 до 2 лет. Легкая форма адаптации наблюдалась у 43% детей, что связано с более быстрым и спокойным привыканием младшей возрастной группы (1,5–2 лет) к режиму и условиям детского сада. Еще 37% детей адаптировались со средней степенью тяжести.

Вывод: Ранний возраст (с 1,5 лет) не является препятствием для успешной адаптации: напротив, дети этого возраста демонстрируют преимущественно легкое привыкание, а случаев тяжелой адаптации не зафиксировано.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития воспитанников 1,5 – 3 лет. В период адаптации педагоги используют индивидуальный подход, учитывают психологические и возрастные особенности каждого

воспитанника, прислушиваются к пожеланиям и просьбам родителей (законных представителей). В работе с родителями (законными представителями) активно используют информационные буклеты и памятки «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад», «Адаптация в детском саду – что это?», «Первый раз – в детский сад», проводят анкетирование «Давайте познакомимся», позволяющие установить доброжелательные отношения в группе, способствующие успешной адаптации воспитанников.

Образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется по комплексной образовательной программе для развития детей раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями «Маленькие ладошки» под редакцией Л.С. Русановой. Программа «Маленькие ладошки» разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и направлена на развитие мелкой моторики, предметной деятельности, совершенствование коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и детьми, расширение представлений ребенка об окружающем мире.

Мониторинг образовательной деятельности в группах раннего возраста построен на основе методического пособия «Стимульный материал для проведения психолого-педагогической диагностики уровня развития детей раннего возраста» под редакцией Л.С. Русановой, который включает в себя анкету ребенка, индивидуальные карты развития детей, листы адаптации.

Процесс адаптации воспитанников сопровождает педагог-психолог, помогая малышам привыкать к новым условиям, проводит индивидуальные консультации и беседы не только с родителями (законными представителями), но и с воспитателями групп раннего возраста.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

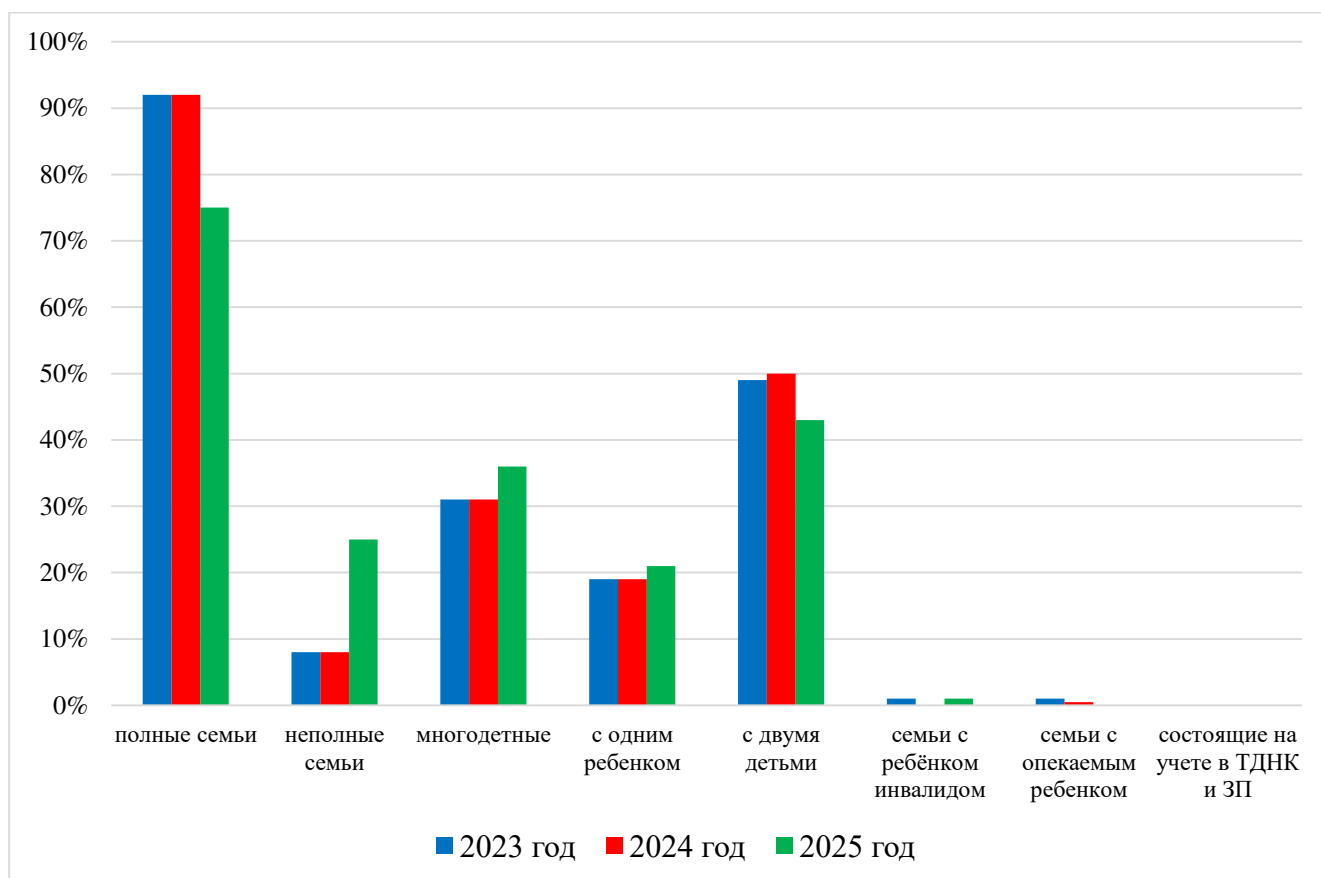
Для реализации Программы воспитания был разработан Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социально-демографической характеристики семей МАДОУ № 5 за 2023, 2024, 2025 гг.

Социальный статус семьи	Количество семей, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Полные семьи		174 (92%)	122 (75%)	Увеличение/

				уменьшение
Неполные семьи		15 (8%)	40 (25%)	Увеличение
Многодетные		58 (31%)	58 (36%)	Без изменений
С одним ребенком		36 (19%)	35 (21%)	Уменьшение
С двумя детьми		95 (50%)	69 (43%)	Увеличение/ уменьшение
Семьи с ребёнком инвалидом	1 (0,5%)	-	1 (1%)	Увеличение
Семьи с опекаемым ребенком	1 (0,5%)	1 (0,5%)	-	Уменьшение
Семьи, состоящие на учете в ТДНК и ЗП	-	-	-	Без изменений

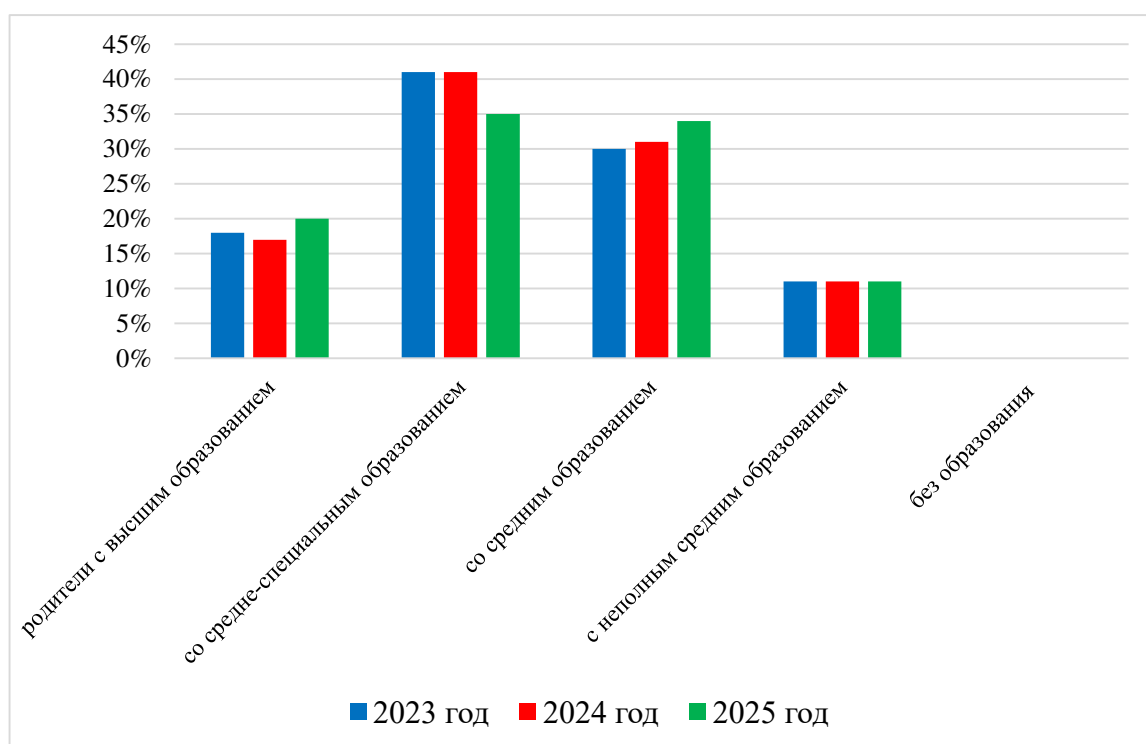


Наблюдается тенденция к трансформации семейной структуры, выражающаяся в сокращении числа полных семей и увеличении количества неполных семей. Это требует дальнейшего внимания со стороны МАДОУ № 5, так как неполные семьи могут сталкиваться с дополнительными социальными и материальными трудностями. Систематическая профилактическая работа, проводимая педагогами и администрацией детского сада с семьями, доказала свою высокую результативность. Она позволяет на ранних этапах выявлять случаи ненадлежащего исполнения родительских обязанностей и своевременно принимать необходимые меры. Положительным результатом этой работы является тот факт, что в 2025

году в детском саду полностью отсутствуют семьи, состоящие на персонафицированном учете в ТДНК и ЗП.

Анализ уровня образования родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

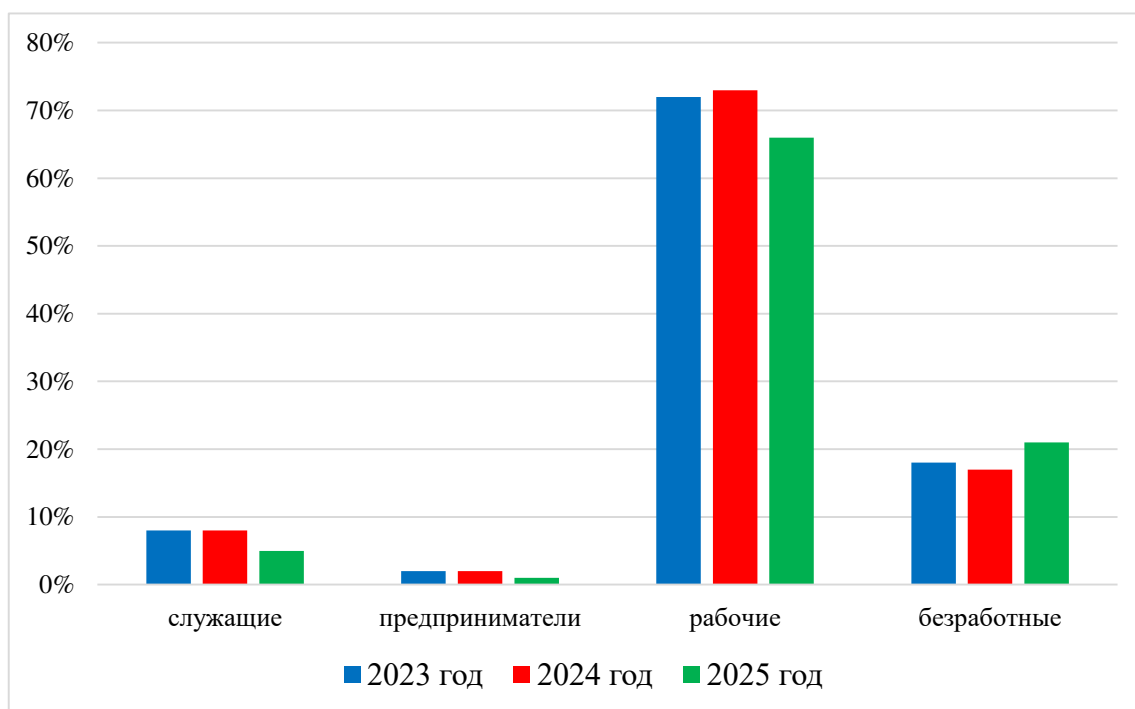
Уровень образования	Количество, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Высшее образование		58 (17%)	56 (20%)	Уменьшение
Среднее специальное образование		136 (41%)	103 (35%)	Увеличение/ уменьшение
Среднее образование		101 (31%)	101 (34%)	Без изменений
Неполное среднее образование		36 (11%)	33 (11%)	Уменьшение
Без образования	-	-	-	Без изменений



В 2025 году выявлено снижение образовательного уровня родительского состава. Это может оказывать влияние на качество выполнения родительских обязанностей, уровень мотивации детей к обучению и степень вовлеченности в образовательный процесс. В связи с этим необходимо усилить педагогическое просвещение семей, продолжая при этом профилактическую работу, которая уже демонстрирует эффективность в других аспектах (отсутствие семей на учете в ТДНК).

Анализ трудоустройства родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Наименование	Количество, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Служащие		26 (8%)	15 (5%)	Уменьшение
Предприниматели		5 (2%)	4 (1%)	Уменьшение
Рабочие		226 (73%)	194 (66%)	Уменьшение
Безработные		51 (17%)	62 (21%)	Уменьшение/ увеличение



На фоне общего сокращения численности занятых родителей (служащие, предприниматели, рабочие) в 2025 году произошел отток людей в категорию безработных. Это может свидетельствовать об ухудшении экономической ситуации или высвобождении персонала. Несмотря на то, что абсолютное большинство составляют рабочие, проблема роста безработицы становится ключевой.

Вывод: Воспитательная работа МАДОУ № 5 приносит значительные результаты. Даже в условиях усложнения социально демографической ситуации, характеризующейся увеличением числа неполных семей и снижением уровня образования и трудоустройства родителей, педагоги и администрация МАДОУ № 5 успешно предотвращают постановку семей на учет в ТКДН и ЗП. Этот факт подтверждает, что проводимая воспитательная и профилактическая работа эффективно нейтрализует угрозы, связанные с неблагоприятным положением в семье.

В связи с ухудшением образовательного статуса и понижением занятости родителей, перед педагогами встает задача переориентации воспитательного процесса. Необходимо акцентировать внимание на активном просвещении родителей, повышении их осведомленности в вопросах психологии и педагогики, а также на восполнении недостатка воспитательных

возможностей в семьях, относящихся к категориям неполных и находящихся в социально уязвимом положении.

Исходя из текущей оценки семейной ситуации (преобладание неполных семей, средний уровень образования родителей, их занятость в сфере физического труда или пребывание без работы), целесообразным представляется дальнейшее применение методики раннего выявления потенциальных проблем. Следует укрепить систему индивидуального сопровождения таких семей и строить воспитательное взаимодействие, опираясь на имеющиеся у родителей профессиональные навыки и трудовой опыт. Одновременно с этим важно компенсировать недостаток времени и ресурсов у родителей, как работающих, так и безработных.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуются:

- дополнительная общеразвивающая программа «LEGO - конструирование» технической направленности для обучающихся 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Master Tiko» технической направленности для обучающихся 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «В мире фитнеса» физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 5-6 лет.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). С 01.10.2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 40 человек (51%), все дети имеют сертификат дополнительного образования.

Воспитанники МАДОУ № 5 в возрасте от 4 до 7 лет также посещают учреждения дополнительного образования Североуральского муниципального округа по направлениям:

- МАУ ДО «Детская школа искусств п. Черемухово» - 32 ребенка (41%)
- ДК «Малахит» п. Черемухово - танцевальный кружок - 5 детей (6%);
- МАУ ДО «Физкультура и спорт» - хоккейная секция - 4 детей (5%)



Таким образом, значительная часть воспитанников МАДОУ № 5 в возрасте от 4 до 7 лет охвачена дополнительным образованием, которое предоставляется как в условиях детского

сада, так и в специализированных учреждениях Североуральского муниципального округа. Учитывая, что 40 воспитанников (51%) участвуют в программах МАДОУ № 5, а еще 41 ребенок посещает различные кружки и секции вне детского сада (при этом возможно частичное совпадение участников), можно уверенно говорить о целенаправленной деятельности, направленной на раскрытие и развитие талантов подрастающего поколения.

В МАДОУ № 5 реализуются программы двух типов: технической (LEGO-конструирование, Master Tiko) и физкультурно-спортивной («В мире фитнеса») направленности. Внешние учреждения дополняют этот спектр художественно-эстетическим (школа искусств — 41%, танцевальный кружок — 6%) и спортивным (хоккей — 5%) направлениями. Это обеспечивает разностороннее развитие детей.

Процесс зачисления на программы в МАДОУ № 5 осуществляется по заявлению родителей, при этом все участвующие дети имеют сертификат дополнительного образования, что подтверждает открытый доступ к образовательным услугам и высокую мотивацию семей вкладываться в развитие своих детей. Целесообразно сохранить и расширять спектр предлагаемых программ с учетом выявленных образовательных потребностей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На установочном педагогическом совете была утверждена дорожная карта по внедрению Программы просвещения родителей.

В сентябре 2025 года были организованы родительские собрания во всех возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер-классы, круглые столы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: В детском саду разработаны нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги технической и физкультурно-спортивной направленности. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 5
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация МАДОУ № 5	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * выступление от имени коллектива во взаимоотношениях с работодателем в форме коллективных переговоров, заключении коллективного договора, разрешении коллективных трудовых споров; * предупреждение нарушения и восстановления прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей;

	<ul style="list-style-type: none"> * выполнение ряда мероприятий, направленных на оказание социальной поддержки; * выступление в роли полномочного общественного контролера по вопросам соблюдения прав работающих в различных аспектах — охрана и условия труда, оплата и нормирование труда, социальные гарантии и других; * оказание информационно-методической, консультативной, правовой, материальной и других видов помощи
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МАДОУ № 5 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ № 5 и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МАДОУ № 5 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками мероприятий.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ № 5 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году МАДОУ № 5 продолжило работу по ведению государственного паблика – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ № 5, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 5 соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей по интересам;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которая строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над лексической темой или темой проекта велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностическая работа осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения ОП ДО, педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов (наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации) и диагностические пособия:

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 3-4 лет.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 4-5 лет.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 5-6 лет.

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 6-7 лет.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и карты развития детей, которые разработаны на каждую возрастную группу и включают показатели развития по пяти образовательным областям.

Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за воспитанником в течение всего учебного года.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

- показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

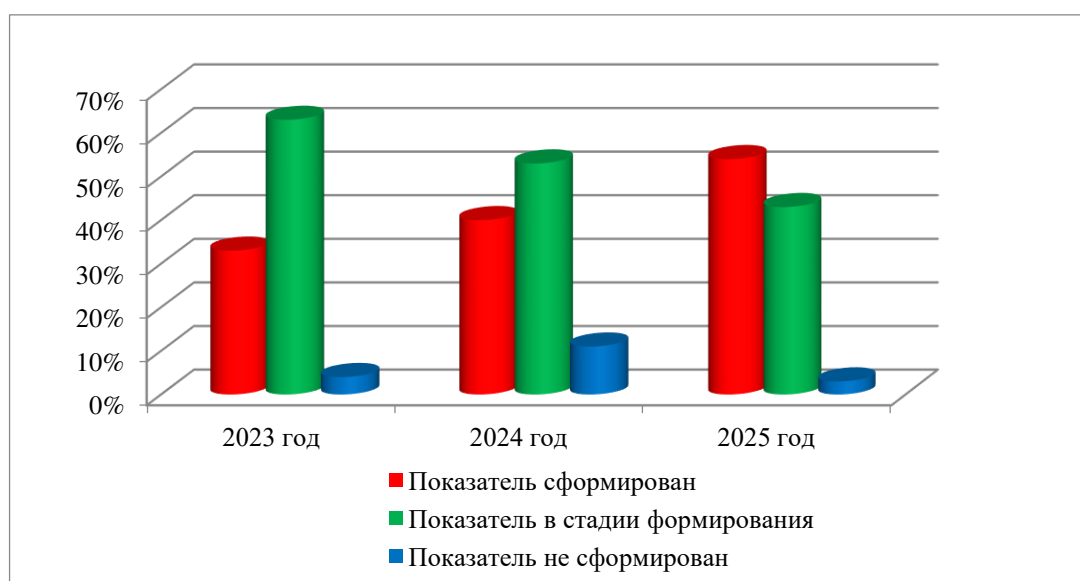
- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса за 2023, 2024, 2025 гг.

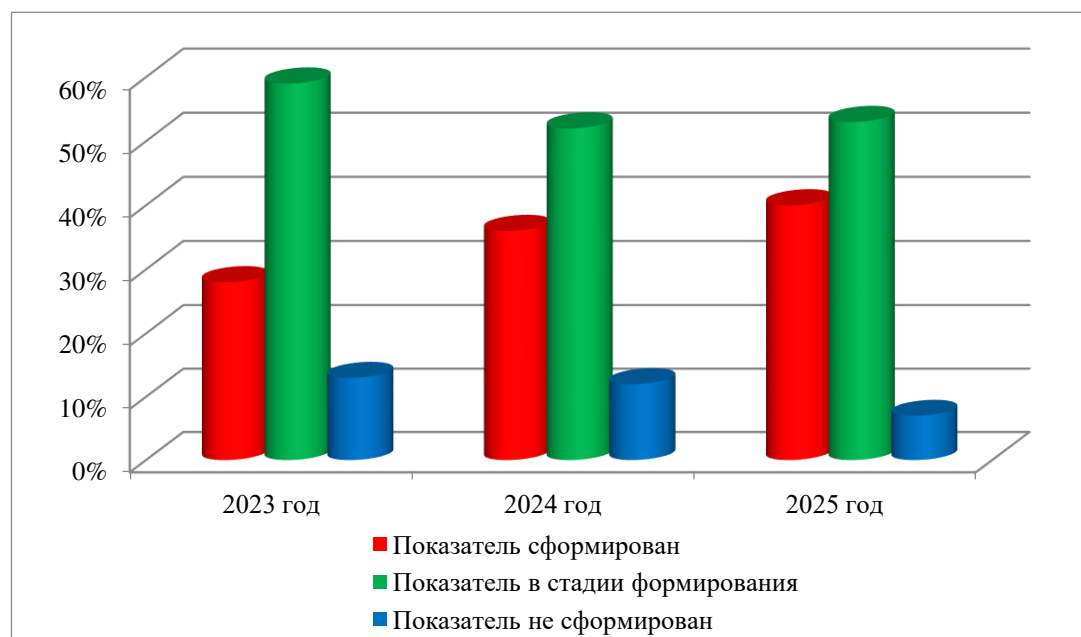
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Сформирован	51 (33%)	58 (40%)	69 (54%)	Увеличение
Находится в стадии формирования	100 (63%)	78 (53%)	54 (43%)	Уменьшение
Не сформирован	7 (4%)	11 (7%)	4 (3%)	Увеличение/ уменьшение



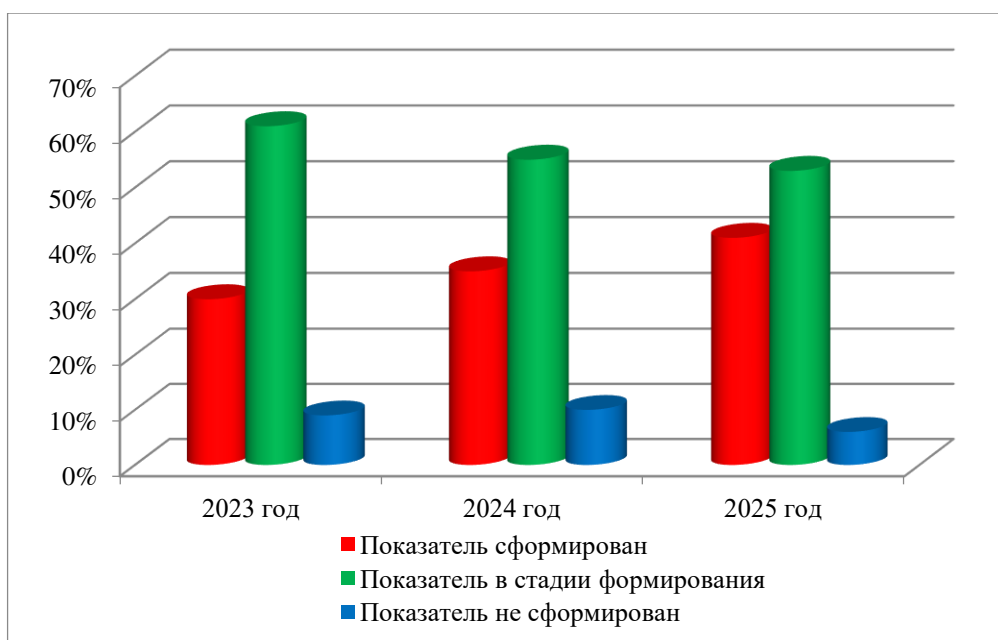
Образовательная область «Речевое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Сформирован	43 (28%)	53 (36%)	51 (40%)	Увеличение/ уменьшение
Находится в стадии формирования	94 (59%)	77 (52%)	67 (53%)	Уменьшение
Не сформирован	21 (13%)	17 (12%)	9 (7%)	Уменьшение



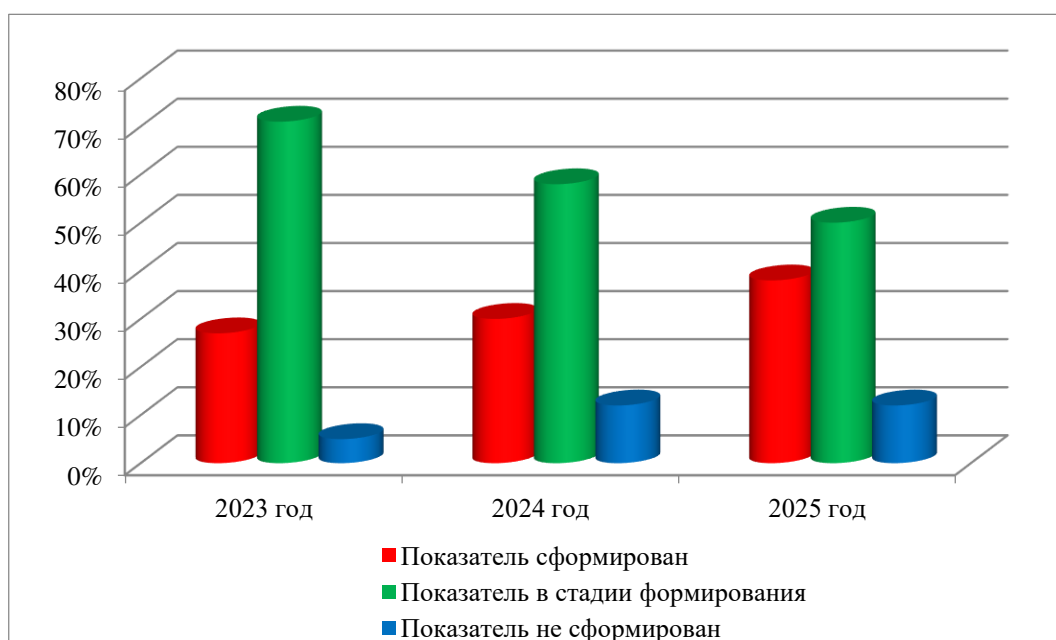
Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Сформирован	47 (30%)	51 (35%)	52 (41%)	Увеличение
Находится в стадии формирования	97 (61%)	81 (55%)	68 (53%)	Уменьшение
Не сформирован	14 (9%)	15 (10%)	7 (6%)	Увеличение/ уменьшение



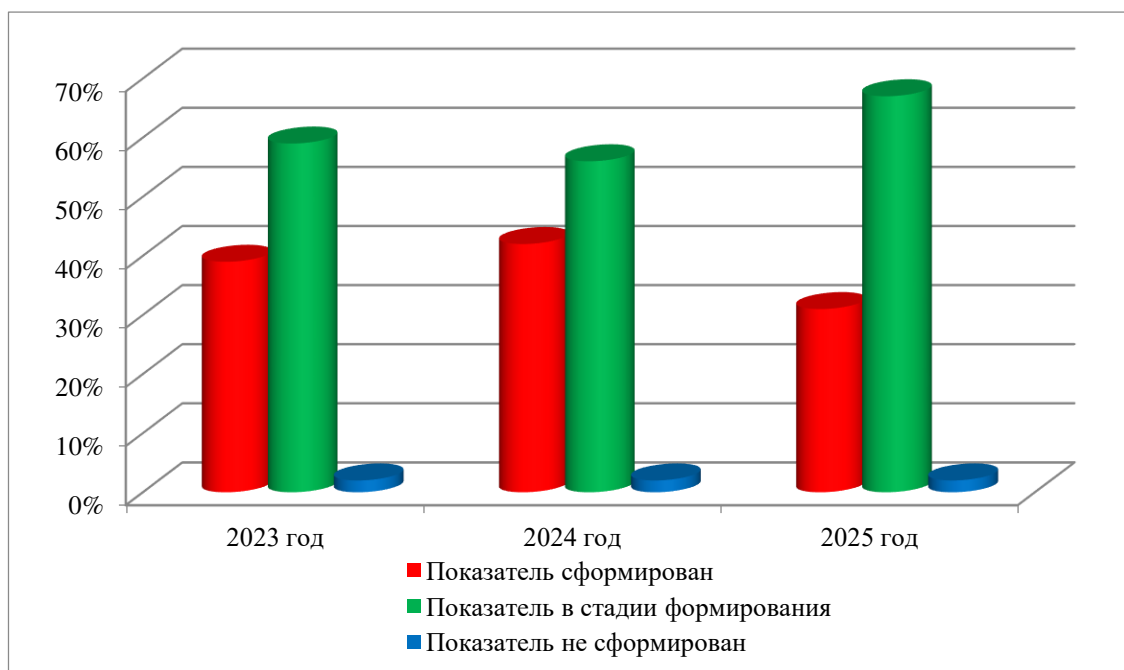
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Сформирован	42 (27%)	44 (30%)	48 (38%)	Увеличение
Находится в стадии формирования	112 (71%)	86 (58%)	64 (50%)	Уменьшение
Не сформирован	8 (5%)	17 (12%)	15 (12%)	Увеличение/ уменьшение



Образовательная область «Физическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Сформирован	62 (39%)	62 (42%)	39 (31%)	Уменьшение
Находится в стадии формирования	93 (59%)	82 (56%)	86 (67%)	Уменьшение/ увеличение
Не сформирован	3 (2%)	3 (2%)	2 (2%)	уменьшение



Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем «сформирован» и «в стадии формирования», что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Большинство детей находятся в пределах возрастной нормы, однако требуется усиленная работа по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 85 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- *тематические досуги;
- *выставки;
- *акции;
- *конкурсы;
- *коллективные мероприятия;
- *концерты;
- *экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 5 в 2025 году были положены ОП ДО и АООП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах МАДОУ № 5 получали 36 детей в соответствии с рекомендациями ТПМПК г. Карпинск. Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Тьютор МАДОУ № 5 осуществляет тьюторское сопровождение реализации АООП ДО и индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, заключением ТПМПК, с использованием дидактического материала и была направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО;
- освоение детьми с ОВЗ АООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Систематическая и целенаправленная пропедевтическая работа специалистами детского сада способствует предупреждению или раннему выявлению нарушений развития у ребенка.

Количество детей с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК и обучающихся по АООП ДО

№ п/п	Возраст детей	Количество детей, %.			
		Рекомендуемая АООП ДО			
		ТНР	ЗПР	УО	РАС
1.	3 – 4 года	-	1	-	-
2.	4 – 5 лет	4	1	1	-

3.	5 – 6 лет	9	5	-	-
4.	6 – 7 лет	8	5	1	1
	Всего воспитанников:	21/58%	12/33%	2/6%	1/3%
		36/26%			

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса по АОП ДО

Показатель	Количество детей, %				ИТОГО
	Реализуемая АОП ДО				
	ТНР	ЗПР	УО	РАС	
Сформирован	4 (11%)	-	-	-	4 (11%)
Находится в стадии формирования	16 (44%)	9 (25%)	-	-	25 (70%)
Не сформирован	1 (3%)	3 (8%)	2 (6%)	1 (3%)	7 (19%)



Таким образом, наибольшее количество детей (70%) находятся в стадии формирования целевых показателей, преимущественно по АОП ТНР. Полностью сформированные показатели отмечены только у детей с ТНР и составляют 11%. При этом 19% детей (в основном с ЗПР, УО и РАС) имеют несформированные показатели, что требует особого внимания и коррекционной работы.

Вывод: В МАДОУ № 5 организована квалифицированная коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ, которую оказывают учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Благодаря систематической пропедевтической работе специалистов обеспечивается раннее выявление нарушений развития, что позволяет своевременно начинать коррекционные мероприятия.

Работа с детьми с ОВЗ строится строго на основе заключений ТППК г. Карпинск, с учетом психофизического состояния и особых образовательных потребностей каждого ребенка. Используются разнообразные методы обучения (наглядные, практические, словесные), что способствует эффективному освоению детьми АООП ДО.

Ежегодно фиксируется увеличение количества воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, что требует дальнейшего развития службы сопровождения. Несмотря на это, системная работа специалистов детского сада позволяет успешно обеспечивать коррекцию нарушений, разностороннее развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Опасная горка»	муниципальный	27	1 и 2 место, участие
2.	Городской творческий конкурс - открытка для социальных сетей «Дед Мороз ON-LAIN»	муниципальный	28	1 место, участие
3.	Конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее настроение»	муниципальный	7	участие
4.	Городской конкурс детского творчества «Мой любимый робот»	муниципальный	12	2 и 3 место, участие
5.	Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»	Всероссийский	1	участие
6.	Конкурс рисунков «Профессия моего папы»	муниципальный	31	2 место, участие
7.	Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»	Всероссийский	3	участие
8.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я-исследователь»	муниципальный	8	1,2 и 3 место
9.	Конкурс творческих работ в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	22	1 место, участие
10.	VIII открытый городской фестиваль театрального творчества детских и юношеских театральных коллективов «Солнечный зайчик»	региональный	15	участие
11.	Тематический конкурс детских рисунков «Инспектор по делам»	муниципальный	16	1 место, участие

	несовершеннолетних глазами детей»			
12.	Творческий конкурс рисунков «Разумное потребление – наш стиль жизни»	муниципальный	20	участие
13.	V дистанционный региональный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья»	региональный	7	1,2 и 3 место
14.	VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2025»	Всероссийский	6	участие
15.	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс творческих проектов и исследовательских работ детей «Альтернатива: первые шаги»	муниципальный	13	1,2 и 3 место, участие
16.	II открытый окружной конкурс детского творчества «Музыка Победы» - 2025	муниципальный	27	3 место, участие
17.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о Вас...»	муниципальный	15	участие
18.	Семейный конкурс «Вместе мы – за безопасность!»	муниципальный	4	2 место
19.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Парад военной техники», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и Году защитника Отечества	муниципальный	19	1,2 и 3 место, участие
20.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», г. Верхотурье	региональный	5	1 и 2 место
21.	Фестиваль детского и семейного творчества «Радуга талантов»	муниципальный	22	участие
22.	Творческий конкурс «Мое Отечество, Россия», посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	2	1 место
23.	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Душа Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	муниципальный	26	участие
24.	Конкурс детского рисунка и рисунка для взрослых «Медицинский работник: Гордимся прошлым, верим в будущее!»	муниципальный	25	участие
25.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Георгиевская лента. Я помню, я горжусь...»	муниципальный	1	участие

26.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок на фронт»	муниципальный	2	3 место, участие
27.	Городской конкурс видеопоздравлений «Мы говорим спасибо»	муниципальный	4	2 место
28.	Городской детско-молодежный конкурс-фестиваль «Открытка ветерану»	муниципальный	18	1 место, участие
29.	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне», г. Красноуфимск	региональный	23	1 и 3 место, участие
30.	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память», г. Красноуфимск	региональный	27	2 и 3 место, участие
31.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2025»	Всероссийский	4	1 и 3 место, участие
32.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», г. Сочи	Всероссийский	2	1 место
33.	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню шахтера «Алюминиевые реки, бокситовые берега»	муниципальный	3	участие
34.	Муниципальный конкурс по БДД для детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»	муниципальный	14	1 и 3 место
35.	Онлайн-конкурс #ПапаМожет	муниципальный	3	1 место
36.	Фотоконкурс, посвященный Дню отца в России от Общественной молодежной палаты при Главе СМО	муниципальный	36	1 место, участие
37.	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей – 2025»	региональный	3	2 и 3 место, участие
38.	Онлайн-игра «Лего-гейм» для дошкольников Свердловской области	региональный	5	участие
39.	Городской конкурс детских рисунков «Вода – источник жизни»	муниципальный	8	участие
40.	Конкурс кормушек «Каждой птичке – по кормушке»	муниципальный	4	участие
41.	Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных	муниципальный	33	участие

	учреждений под девизом «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!»			
42.	Открытый конкурс детского технического творчества «Лего Бум»	муниципальный	9	участие
43.	Онлайн-конкурс ко Дню Матери «Завтрак для мамы»	муниципальный	3	участие
44.	Конкурс по изготовлению праздничных открыток «Мозаика зимних узоров»	муниципальный	7	1 место
45.	II областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения – 2025-2026»	региональный	2	участие
46.	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Опасная горка»	муниципальный	5	1 место, участие

Таким образом, участие в конкурсах для дошкольников считается одним из ключевых факторов их социальной адаптации. Основными стимулами к участию, как правило, служат: любопытство, обогащение представлений об окружающем мире, накопление наград для личной копилки достижений, дух соперничества.

Конкурсы – это не просто способ определить наиболее способных и эрудированных детей по установленным показателям, а действенный метод всестороннего развития личности ребенка. Вовлеченность в конкурсные события также является инструментом для позитивного прогресса в личностном, социальном и креативном развитии дошкольников. Участие в конкурсах всегда предполагает решение сложных задач в сжатые временные рамки. Как следствие, у детей вырабатываются умения справляться со стрессовыми ситуациями, укрепляются внутренние защитные механизмы, развиваются стратегии конструктивного преодоления препятствий.

Вывод: образовательный процесс МАДОУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса МАДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основные формы работы с воспитанниками, осуществляемые в МАДОУ № 5:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст	Длительность образовательной деятельности
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, творческие конкурсы, мастер-классы, социальные акции, тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение

и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии детей основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ № 5 за 2023, 2024, 2025 годы

Одним из приоритетных направлений физического развития детей в детском саду является применение здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для решения данной задачи проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников, контролируется организованная деятельность воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр).

В МАДОУ № 5 созданы оптимальные условия для физического развития:

а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отведено место для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников;

б) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;

в) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию (В. Г. Алямовская «Здоровье», Л. Д. Глазырина «Физическая культура для малышей», Л. Латохина «Творим здоровье души и тела»);

г) в каждой группе разработан индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия, в которых участвует ребенок (с ознакомлением родителей (законных представителей)).

Анализ состояния физического развития (на 100)

Группа физического развития	Количество воспитанников, %			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика изменений
I	115 (66%)	149 (87%)	124 (72%)	Увеличение/ уменьшение
II	38 (21%)	15 (8%)	22 (13%)	Уменьшение/ увеличение
III	23 (13%)	17 (5%)	24 (14%)	Уменьшение/ увеличение
IV	-	-	1 (1%)	Увеличение
В том числе дефицит массы тела	23 (13%)	9 (52%)	5 (3%)	Уменьшение
В том числе избыток массы тела	35 (20%)	8 (48%)	19 (11%)	Уменьшение/ увеличение

Таким образом, в 2025 году снизилось количество детей с I группой здоровья, но увеличилось количество детей со II и III группой. Также впервые появилась IV группа здоровья, т.к. детский сад посещает ребенок-инвалид. Наблюдается устойчивое снижение дефицита массы тела и избытка массы тела. Несмотря на общее ухудшение распределения по группам здоровья в 2025 году, проблемы с весом у детей постепенно решаются.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), которое осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Для детей, имеющих пищевую аллергию разработано индивидуальное меню, согласованное с родителями (законными представителями).

В группах для родителей регулярно проводятся консультации по организации домашнего и праздничного питания, ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа, которая строится на использовании традиционных и нетрадиционных форм (элементов дыхательной гимнастики, психомышечных тренировок, самомассаж, Су-Джок терапия, эвритмическая гимнастика).

Результаты углублённого медицинского осмотра

Для своевременного выявления проблем по заболеваниям или предрасположенности к ним и принятия плановых или экстренных мер, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей (законных представителей) в 2025 году сотрудниками ГАУЗ СО «Североуральская ЦГБ» был организован и проведен углубленный медицинский осмотр воспитанников МАДОУ № 5.

Осмотр детей специалистами			
2024 год		2025 год	
Специалист	Кол-во детей	Специалист	Кол-во детей
педиатр	171	педиатр	203
стоматолог	171	невролог	94
психиатр	73	окулист	94

ЛОР	77	ЛОР	94
окулист	77	хирург-ортопед	59
хирург	67	стоматолог	203
гинеколог	36	психиатр	85
уролог	23	уролог	32
невролог	64	гинеколог	27

Анализ результатов углубленного медосмотра

Нозологическая форма	Количество воспитанников, %			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика изменений
Понижение зрения	2 (3%)	-	10 (10%)	Уменьшение/увеличение
Нарушение осанки	-	1 (0,5%)	-	Увеличение/уменьшение
Дефекты речи	1 (1,5%)	1 (0,5%)	4 (4%)	Увеличение
Кариес	33 (25%)	39 (22%)	82 (40%)	Увеличение
Заболевания нервной системы	9 (7%)	2 (1%)	6 (6%)	Уменьшение/увеличение
Выявлены психические заболевания	-	-	-	Без изменений

Таким образом, в 2025 году наблюдается резкий рост распространенности кариеса и понижения зрения. Также увеличилась доля детей с дефектами речи и заболеваниями нервной системы. При этом отсутствуют случаи нарушения осанки и психических заболеваний. Ключевая проблема года - высокая и быстро растущая частота кариеса и ухудшение зрения.

Результаты профилактического осмотра с рекомендациями специалистов были выданы родителям (законным представителям) для дальнейшего лечения или наблюдения у специалиста.

Распределение воспитанников по группам здоровья (на 100)

Группа здоровья	Количество воспитанников, %			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика изменений
I	37 (21%)	26 (16%)	34 (20%)	Уменьшение/увеличение
II	133 (73%)	142 (80%)	124 (72%)	Увеличение/уменьшение
III	11 (6%)	6 (3%)	11 (6%)	Уменьшение/увеличение
IV	1 (1%)	2 (1%)	1 (1%)	Увеличение/уменьшение
V	-	-	1 (1%)	Увеличение

Таким образом, основная масса воспитанников имеют II группу здоровья, что соответствует норме с незначительными функциональными отклонениями. Увеличилось

количество детей с I (абсолютно здоровые) и с III группой здоровья. Впервые зафиксирована V группа здоровья (1%) – ребенок с хроническими заболеваниями и инвалидностью.

Детский травматизм в МАДОУ № 5

Наименование травмы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Ушиб	6 (23%)	7 (4%)	1 (1%)	Уменьшение
Перелом	5 (3%)	6 (3%)	-	Уменьшение
Резаная рана	-	-	3 (2%)	Увеличение

Таким образом, в 2025 году наблюдается значительное снижение количества травм по сравнению с предыдущими годами. Сократилось количество ушибов, переломы отсутствуют полностью. Вместе с тем появился новый вид травм - резаные раны (3 случая, 2%), которые ранее не фиксировались. Данный факт требует усиления просветительской работы среди детей и их родителей (законных представителей), с акцентом на профилактические мероприятия, со стороны педагогического состава.

Справка о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ № 5 за 2025 год

Анализ структуры общей заболеваемости в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Общая заболеваемость	319 (1752)	631 (3585)	524 (3046)	Увеличение/ уменьшение
Болезни органов дыхания	256 (1406)	553 (3142)	463 (2691)	Увеличение/ уменьшение
Из них ОРИ всего:	251 (1374)	548 (3113)	453 (2654)	Увеличение/ уменьшение
- ОРИ	161 (884)	-	264 (1534)	Увеличение
- ОРИ верхних дыхательных путей	70 (384)	229 (1301)	159 (924)	Увеличение/ уменьшение
- ОРИ нижних дыхательных путей	20 (109)	40 (227,3)	33 (191)	Увеличение/ уменьшение
- Пневмония	5 (27,4)	5 (28,4)	7 (40,6)	Увеличение
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	26 (142)	17 (96,5)	20 (116)	Уменьшение/ увеличение
- ветрянка	10 (54,9)	3 (17,0)	7 (40,6)	Уменьшение/ увеличение
- кишечные инфекции	4 (21,9)	3 (17,0)	4 (23,2)	Уменьшение/ увеличение
- энтеробиоз	6 (32,9)	3 (17,0)	4 (23,2)	Уменьшение
Болезни пищеварения	2 (10,9)	2 (11,3)	-	Уменьшение

Болезни мочеполовой системы	1 (5,4)	1 (5,7)	1 (5,8)	Без изменений
Болезни глаз	2 (10,9)	5 (28,4)	6 (34,8)	Увеличение
Болезни уха	-	5 (28,4)	5 (29,0)	Без изменений
Травмы	11 (60,4)	14 (79,5)	4 (23,2)	Уменьшение
Прочие	21 (115,3)	34 (193,2)	25 (145)	Увеличение/ уменьшение

Таким образом, в 2025 году зафиксировано уменьшение общего уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом. Ведущую долю в структуре патологии сохраняют болезни органов дыхания, преимущественно за счет ОРИ. При этом отмечен рост числа случаев пневмонии (с 5 до 7), болезни глаз (до 6 случаев) и инфекционных болезней (до 20 случаев). Положительной динамикой является полное отсутствие заболеваний пищеварительной системы и снижение травматизма (с 14 до 4 случаев). Приоритетными направлениями профилактической работы остаются ОРИ и пневмония.

Анализ структуры хронической заболеваемости в МАДОУ № 5 в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Инфекционные и паразитарные болезни	6 (32,9)	3 (17,0)	-	Уменьшение
Болезни уха	1 (5,4)	1 (5,7)	-	Уменьшение
Болезни нервной системы	-	4 (22,7)	2 (11,6)	Уменьшение
Болезни глаз	9 (49,4)	10 (56,8)	13 (75,5)	Увеличение
Болезни органов дыхания	23 (126)	27 (153,4)	20 (116)	Увеличение/ уменьшение
ЧБД	18 (98,9)	23 (130,7)	19 (110)	Увеличение/ уменьшение
Пневмония	5 (24,7)	2 (11,4)	1 (5,8)	Уменьшение
Болезни органов пищеварения	37 (203)	1 (5,7)	1 (5,8)	Без изменений
ДЖВП	2 (10,9)	-	-	Без изменений
Болезни костно-мышечной системы	3 (16,4)	4 (22,7)	3 (17,4)	Увеличение/ уменьшение
Болезни мочеполовых органов	1 (5,4)	-	-	Без изменений
Эндокринные заболевания	1 (5,4)	1 (5,7)	7 (40,6)	Увеличение
Врожденная аномалия развития	3 (16,4)	5 (28,4)	7 (40,6)	Увеличение
Болезни системы кровообращения	1 (5,4)	1 (5,7)	-	Уменьшение
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3 (16,4)	3 (17,0)	3 (17,4)	Без изменений
Ожирение	1 (5,4)	1 (5,7)	6 (34,8)	Увеличение
Болезни	3 (16,4)	-	-	Без изменений

Таким образом, в 2025 году наиболее выраженный рост отмечается по болезни глаз, эндокринным заболеваниям, врожденным аномалиям развития (7 случаев) и ожирению (6 случаев). Данные показатели требуют коррекции образа жизни воспитанников и дополнительных профилактических осмотров. Наблюдается снижение показателей ЧБД (часто болеющие дети) по сравнению с 2024 годом. Полностью отсутствуют инфекционные и паразитарные болезни, болезни уха, а также болезни системы кровообращения. Значительно снизилась пневмония (до 1 случая) и болезни органов дыхания (до 20 случаев).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В детском саду проводится системная работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, разработаны профилактические мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на формирование основ безопасности и профилактику травматизма.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1) Два раза в год с педагогическими работниками проводится обучение навыкам безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.

2) Ответственный за безопасность дорожного движения проводит с участниками образовательных отношений мероприятия в специально организованном помещении – комната по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с планом работы МАДОУ № 5 по предупреждению детского травматизма.

3) Педагоги через образовательную и игровую деятельность, с использованием различных форм, методов и приемов: праздники, досуги, развлечения, тематические беседы, викторины, конкурсы и т.д. проводят с детьми мероприятия, которые направлены на формирование навыков и умений безопасного поведения в быту, в транспорте, на улице, на природе.

4) Традиционно с родителями (законными представителями) проводится инструктаж, индивидуальные беседы. По мере необходимости или по запросу родителей (законных представителей) производится рассылка методических материалов по безопасности.

5) Дети, родители и педагоги участвуют:

- в социальных акциях: «Безопасные сумерки», «Ладочка безопасности», «Юный велосипедист», «С папой как в танке!» (правила перевозки детей);

- в конкурсе по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Зеленый огонек», в конкурсе на лучший световозвращающий элемент «Засветись», в семейном конкурсе по комплексной безопасности «Вместе мы – за безопасность!».

7) Проведение познавательно - игровой программы «Наш друг светофор» с участием инспектора ГИБДД.

8) Экскурсия в пожарную часть п. Черемухово.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С воспитанниками и их родителями были организованы тематические мероприятия и выставки в разных форматах:

- * Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
- * Патриотическая акция «Блокадный хлеб».
- * Оформлены тематические альбомы: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена».
- * Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям "Больше, чем путешествие"».
- * Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы».
- * Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
- * Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат». Просмотр видеороликов «Война в моей судьбе».
- * Благотворительная акция «Собери посылку солдату».
- * Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России.
- * Спортивное развлечение «Наши юные защитники».
- * Музыкальная гостиная «Песни военных лет».
- * Выставка рисунков «Кто такой спасатель».

Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, фотоколлажи.

Проведение мероприятий о здоровом образе жизни способствовали сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в творческих конкурсах с привлечением воспитанников и их родителей.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников/ветеранов СВО организовано по пяти направлениям:

- 1) мониторинг психологического состояния,
- 2) психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения,
- 3) формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья,
- 4) оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции,
- 5) обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом на основании заявления родителя (законного представителя). Педагог-психолог МАДОУ № 5 прошел обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования» в объеме 16 часа в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 5 укомплектован сотрудниками на 100%, вакансий нет.

1. Руководители:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1.

2. Педагогические работники:

- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- учителя-логопеды – 2;
- учитель-дефектолог - 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- тьютор – 1.

3. Учебно-вспомогательный персонал:

младшие воспитатели – 14;

- ассистент по оказанию технической помощи – 1.

По итогам 2025 года МАДОУ № 5 перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический состав МАДОУ № 5

2023 г.	2024 г.	2025 г.
24 педагога	21 педагог	18 педагогов

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Высшее		9 (43%)	7 (39%)
Среднее профессиональное		12 (57%)	11 (61%)

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Высшая		-	-
Первая		12 (57%)	11 (61%)
Соответствие занимаемой должности		9 (43%)	6 (33%)
Не аттестован (стаж менее 2х лет)	-	-	1 (6%)

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
От 2 до 5 лет		6 (29%)	4 (22%)
От 6 до 14 лет		8 (38%)	7 (39%)
От 15 до 24 лет		4 (19%)	4 (22%)
Свыше 25 лет		3 (14%)	3 (17%)

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма обучения	Количество педагогов, %		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Курсы повышения квалификации		21 (100%)	16 (89%)
2.	Переквалификация		1 (5%)	1 (6%)
6.	Самообразование		21 (100%)	18 (100%)

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования воспитанников.

С 1 сентября 2025 года, педагоги обязаны проходить дополнительное профессиональное образование (включая повышение квалификации и переподготовку) исключительно в государственных или муниципальных образовательных организациях, а также в организациях, учрежденных РФ, субъектами РФ, муниципалитетами, государственными корпорациями или государственными компаниями. Данное требование закреплено Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ и направлено на обеспечение качества ДПО педагогических работников в соответствии с актуальной нормативной базой.

МАДОУ № 5 в рамках повышения квалификации педагогических работников тесно сотрудничает с ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, который соответствует требованиям № 86-ФЗ от 21.04.2025 г.

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку)», 32 часа – 2 педагога (воспитатель Ксения Львовна Я., инструктор по физ. культуре Наталья Валерьевна Т.);

- «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 32 часа – 2 педагога (воспитатель Светлана Викторовна С., воспитатель Елена Гарифановна З.);

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов – 3 педагога (воспитатели: Наталья Владимировна К., Людмила Александровна М., Наталья Ивановна П.);

- «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», 36 часов – 2 педагога (учителя-логопеды: Оксана Игоревна Б., Ирина Анатольевна Б.);

- «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов – 13 педагогов (воспитатели: Елена Александровна В., Оксана Валерьевна Б., Любовь Семеновна А., Людмила Анатольевна Р., Светлана Викторовна С., Ксения Львовна Я., Наталья Ивановна П., Людмила Александровна М., Наталья Владимировна К., Елена Гарифановна З., Татьяна Владимировна Г., Людмила Кимовна Г.; педагог-психолог Татьяна Александровна Г.)

- «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей», 36 часов – 1 педагог (инструктор по физ. культуре Наталья Валерьевна Т.);

В 2025 году тьютор Анна Александровна Д. освоила программу переподготовки «Дошкольная дефектология», с присвоением квалификации "Учитель-дефектолог", 620 часов.

Таким образом, в 2025 году педагогический коллектив активно проходил повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Наибольшее внимание уделено программе «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (40 часов), которую освоили 13 педагогов (воспитатели и педагог-психолог). Также востребованы программы по ФГОС ДО и ФОП ДО, профилактике ДДТТ, обучению грамоте и физическому воспитанию. Учитель-дефектолог Анна Александровна Д. завершила объемную переподготовку по дошкольной дефектологии (620 часов) с присвоением квалификации. Все курсы соответствуют актуальным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наставничество. В МАДОУ № 5 работа по направлению «наставничество» осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Реализация Плана работы по направлению «наставничество» способствует:

- разработке траекторий профессионального становления и обучения педагогов и специалистов;
- повышению качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составлению плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

МАДОУ № 5 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, АОП ДО продолжают вести воспитатели в рамках рабочего времени.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В 2025 году педагоги МАДОУ № 5 приняли участие в:

1) Городском методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Североуральского муниципального округа:

- «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - воспитатели Оксана Валерьевна Б., Татьяна Владимировна Г.;
- «Взаимодействие с социальными партнерами: ресурсы и возможности» - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Светлана Викторовна М.;
- «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» - воспитатели: Наталья Ивановна П., Ксения Львовна Я., Светлана Викторовна С., Любовь Семеновна А.; инструктор по физ. культуре Наталья Валерьевна Т.; учитель-дефектолог Анна Александровна Д.; муз. руководитель Юлия Андреевна Г.;
- «Просвещение родителей – современные тенденции» - воспитатели: Ксения Львовна Я., Светлана Викторовна С., Наталья Владимировна К.;
- «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в рамках XXXIV Международных Рождественских чтений – воспитатели Татьяна Владимировна Г.,

Оксана Валерьевна Б., Ксения Львовна Я., Светлана Викторовна С.; учитель-логопед Оксана Игоревна Б.

2) Городском методическом объединении учителей-логопедов – учителя-логопеды: Ирина Анатольевна Б., Оксана Игоревна Б.; учитель-дефектолог Анна Александровна Д.

4) Городском методическом объединении педагогов-психологов – педагог-психолог Татьяна Александровна Г.

5) Городском методическом объединении инструкторов по физической культуре – инструктор по физической культуре Наталья Валерьевна Т.

6) Городском методическом объединении педагогов дополнительного образования - инструктор по физической культуре Наталья Валерьевна Т.; Ксения воспитатель Львовна Я.

7) Городском методическом объединении музыкальных руководителей – музыкальный руководитель Юлия Андреевна Г.

8) IV открытом Форуме музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония» в г. Карпинск - музыкальный руководитель Юлия Андреевна Г.; педагог-психолог Татьяна Александровна Г.

9) «Педагогических чтениях – 2025» в Североуральском муниципальном округе – педагог-психолог Татьяна Александровна Г., воспитатель Ксения Львовна Я.

10) Окружном семинаре «Методические и практические аспекты организации деятельности по использованию современных видов конструктора в работе с детьми дошкольного возраста» в МАДОУ № 29 г. Краснотурьинск – воспитатель Ксения Львовна Я.

11) Городском семинаре-практикуме:

- «Владение новыми средствами обучения – как современная компетенция педагога» - учитель-логопед Оксана Игоревна Б., учитель-дефектолог Анна Александровна Д.;

- «Россия – моя история» - воспитатели: Ксения Львовна Я., Людмила Александровна М., Татьяна Владимировна Г.

12) Представление опыта работы на курсах повышения квалификации «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», г. Серов – воспитатели: Светлана Викторовна С., Елена Гарифановна З.

13) Городском мастер-классе в рамках единого методического дня «Современные технологии дошкольного образования: от теории к практике развития ребенка» - воспитатели: Наталья Ивановна П., Людмила Александровна М., Елена Гарифановна З., Ксения Львовна Я., Оксана Валерьевна Б.; учитель-дефектолог Анна Александровна Д.; учитель-логопед Оксана Игоревна Б.; муз. руководитель Юлия Андреевна Г.

В 2025 году педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее настроение»	муниципальный	Брюханова О.В. Пушкарская Н.И.	2 и 3 место
2	Открытый конкурс методических разработок педагогических работников СМО «Вопрос о человеке-герое: исторические и социальные аспекты»	муниципальный	Брюханова О.В. Яшина К.Л. Гофман Т.В. Зайдуллина Е.Г. Синяева С.В.	1 и 2 место, участие
3	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ – 2025»	муниципальный	Гурина Ю.А. Букреева И.А. Яшина К.Л. Балкина О.И. Трунова Н.В.	1 и 3 место, участие
4	Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Североуральском муниципальном округе в 2025 году	муниципальный	Брюханова О.В. Горяинова Т.А.	1 и 2 место
5	Фестиваль видео роликов среди спортивных клубов ДОУ	муниципальный	Трунова Н.В.	участие
6	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Душа Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	муниципальный	Горяинова Т.А. Пушкарская Н.И. Гофман Т.В. Синяева С.В. Дрягина А.А. Балкина О.И. Гурина Ю.А. Калабушкина Н.В. Мецлер Л.А. Брюханова О.В. Зайдуллина Е.Г	участие
7	Семейный конкурс «Вместе мы – за безопасность!»	муниципальный	Гофман Т.В.	2 место
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок на фронт»	муниципальный	Букреева И.А. Брюханова О.В. Трунова Н.В. Зайдуллина Е.Г. Дрягина А.А. Синяева С.В. Пушкарская Н.И. Балкина О.И.	2 и 3 место, участие

			Гурина Ю.А.	
9	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память» (методическая разработка), г. Красноуфимск	региональный	Гурина Ю.А. Зайдуллина Е.Г. Калабушкина Н.В. Гофман Т.В. Синяева С.В. Букреева И.А.	2 и 3 место
10	Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025 гг.	Всероссийский	Горяинова Т.А. Букреева И.А.	участие
11	Фестиваль-конкурс творчества работников дошкольных образовательных организаций СМО «Единство всех и уникальность каждого»	муниципальный	Гурина Ю.А. Горяинова Т.А. Пушкарская Н.И. Гофман Т.В. Синяева С.В. Дрягина А.А. Балкина О.И. Калабушкина Н.В. Мецлер Л.А. Брюханова О.В. Азанова Л.С. Трунова Н.В. Яшина К.Л.	1 место, участие
12	Городской конкурс «Звездный мир»	муниципальный	Гурина Ю.А. Калабушкина Н.В. Дрягина А.А. Балкина О.И. Мецлер Л.А.	участие

Вывод: В МАДОУ № 5 сформированы кадровые условия, достаточные для качественной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. В детском саду обеспечена система непрерывного профессионального роста педагогов через организацию методической работы. Коллектив МАДОУ № 5 проявил себя как творческий и инициативный, способный находить индивидуальный подход к воспитанникам, содействовать раскрытию и развитию их способностей.

В течение 2025 года педагоги и специалисты детского сада активно участвовали в методических мероприятиях различного уровня, что положительно влияет на результаты аттестации работников и способствует повышению рейтинга МАДОУ № 5.

Таким образом, сложившаяся система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их профессиональная компетентность, творческая активность и стремление к углублению теоретических знаний позволяют выстраивать педагогический процесс в группах с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, создавая комфортные условия для детей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (далее – библиотека) располагается в отдельном кабинете (площадь – 51,4 м²), а также в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет благотворительной помощи социальных партнеров МАДОУ № 5 (библиотека п. Черемухово, МПК «Искра», МАОУ «СОШ № 13»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ № 5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 году было приобретено:

1) *Канцелярские товары:*

Пластелин (12 цветов) – 78 п.

Цветная бумага – 44 шт.

Цветной картон – 64 п.

Белый картон – 36 п.

Бумага компьютерная – 17 п.

Ножницы (безопасные) – 20 шт.

Клей-карандаш – 20 шт.

Тетрадь в крупную клетку – 20 шт.

Альбом для рисования – 67 шт.

Клей ПВА (150 мл) – 25 шт.

Карандаши восковые (6 цветов) – 18 п.

Гуашь (6 цветов) – 18 п.

Тетрадь в мелкую клетку – 37 шт.

Простой карандаш – 15 шт.
Карандаши цветные (12 цветов) – 42 п.

2) *Технические средства:*

Ноутбук «Lenovo ideaPad Slim3» - 2 шт.

3) *Уличное игровое оборудование:*

Скамейка «Гусеница» - 1 шт.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям детей. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет тьютора – 1;
- комната по ознакомлению детей с ПДД «Зеленый огонек» - 1;
- этнографический музей «Уральская горница» - 1;
- библиотека и помещение для реализации дополнительного образования – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 проведен косметический ремонт в 2 групповых помещениях. В августе 2025 года завершено строительство спортивной площадки, общей площадью 1092 м², где установлены сетка для баскетбола, мини-ворота для игры футбол.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 5 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбук, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 5 рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году в рамках Независимой оценки качества оказываемых услуг (далее – НОК) проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности МАДОУ № 5», с результатами можно ознакомиться на сайте bus.gov.ru

Таким образом, родители достаточно хорошо осведомлены о деятельности детского сада, удовлетворены материально-техническим оснащением, взаимоотношениями с коллективом, организованными мерами безопасности воспитательного и образовательного процессов.

Вывод: в МАДОУ № 5 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	172/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36/26%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36/26%
присмотру и уходу		36/26%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,1
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	18
с высшим образованием		7/39%
высшим образованием педагогической направленности		6/33%

(профиля)		
средним профессиональным образованием		11/61%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11/61%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11/61%
с высшей		-
первой		11/61%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7/39%
до 5 лет		4/22%
больше 30 лет		3/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2/11%
до 30 лет		-
от 55 лет		2/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/172
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807250

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026