

Консультация для родителей

«Влияние коррекционно-развивающих игр на развитие умственных способностей детей с задержкой психического развития».

Доказано, что развитие человека происходит в его деятельности. Создавая, придумывая, преобразовывая что-то, человек строит, творит, изменяет не только окружающие предметы, но и самого себя. Для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности. Для маленького ребенка такой ведущей деятельностью является – игра. Именно в ней развиваются те качества, которые становятся основой успешного обучения – самосознание, воля и произвольность, целеустремленность, способность планирования и последовательности действий.

Коррекционно-развивающие игры сложное явление - они являются игровыми методами обучения детей и формой обучения, и средством всестороннего воспитания личности детей.

Дети с задержкой психического развития испытывают затруднения в вербализации своих эмоций, состояний, настроения. Как правило, они не могут дать четкий и понятный сигнал о наступлении усталости, о нежелании выполнять задание, о дискомфорте и др. Это может происходить по нескольким причинам:

- детям свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей.

- интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно. Например, вместо инструкции: «Составь рассказ по картинке» целесообразно сказать следующее: «Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».

- высокая степень истощаемости детей может принимать форму, как утомления, так и излишнего возбуждения.

- дети, как правило, интереса к учебным занятиям почти не проявляют.

В любом случае происходит быстрая потеря интереса к занятиям. Дети с ЗПР менее способны к мобилизации сил и такая мобилизация может привести к еще большему истощению. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.

В связи с выше сказанным главная роль в воспитании детей с ЗПР отводится коррекционно-развивающим играм.

Какие это игры?

Игры, способствующие развитию речи - это игры где, уточняются знания детей об окружающем мире, дети учатся правильно строить фразы и предложения, а также проводится работа над развитием темпа и ритма речи, над координацией речи и движений.

Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей.

- «Подбери снежинке ее половину»,
- «Угадай по форме сугроба, где спряталась мама медвежонка»,
- «Определи по следам, кто прошел по снегу».

При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно найти признаки сходства и различия объектов, осуществить сравнение их на основе выделенных признаков, сделать обобщения, умозаключения.

Игровые упражнения, которые требуют от детей применения математических знаний и умений.

- Например, дети передвигаются в определенном направлении, которое указывает стрелка. Такие игры развивают умение ориентироваться в пространстве.

- Или передвигаться можно только по порядку следования цифр,
- Или следовать сначала по длинной дороге, а затем по короткой.

Перед детьми всегда есть выбор, правильность которого зависит от умения применять знания.

Игры, направленные на развитие различных психических функций (внимания, памяти, мышления), например:

- «Найди каждому дереву свой листочек» направлена на формирование умения узнавать листья по форме,
- «Помоги мамам собрать своих детей» направлена на развитие слуховой памяти, умение имитировать голоса взрослых животных и их детенышей,
- «Что изменилось?» направлена на развитие зрительной памяти и внимания,
- «Чем похожи и чем отличаются два снеговика?» направлена на развитие умения выделять в предметах признаки сходства и различия, умения сравнивать, анализировать, делать умозаключения.
- «На что похожи снежинки?» направлена на развитие зрительной памяти, мышления, воображения.

Таким образом, разнообразие коррекционно-развивающих игр, позволяет поддерживать внимание и интерес ребенка, а также сохранить активность и продуктивную работоспособность. Такие игры очень эффективны для развития ребенка.