

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а.

Телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33 e-mail: [mdou5@bk.ru](mailto:mdou5@bk.ru) адрес сайта: <https://dou5.tvoysadik.ru/>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 5

\_\_\_\_\_  
Н.Г. Хвалова

Приказ № 127

от «26» июня 2026 г.

## **ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**музыкального руководителя Гуриной Юлии Андреевны**

**на 2026-2027 учебный год**

| Дни недели<br><br>Время работы                                          | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Консультативно-методическая работа                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | Работа с документацией                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Групповая развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коррекционно-развивающая деятельность                                                                               | Педагоги                                                                                                                                                                                                             | Родители (законные представители)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Понедельник<br><b>08:00 – 17:30</b><br><br>Обед<br><b>12:00 – 12:30</b> | <p>Утренняя гимнастика<br/>(музыкальное сопровождение):<br/>08:00-08:10 – старшая группа № 2<br/>08:15-08:25 – подготовительная группа № 1<br/>08:30-08:40 – подготовительная группа № 2</p> <p>Музыкальные занятия:<br/>09:00-09:15 – младшая группа № 1<br/>09:25-09:40 – младшая группа № 2<br/>09:50-10:00 – группа раннего возраста № 1<br/>10:20-10:50 – подготовительная группа № 2</p> <p>15:45-16:15<br/>Музыкально-досуговая деятельность –<br/>подготовительные группы (1 р/мес.)</p>   | 15:20-15:40<br>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию темпо-ритмических движений (младшие и средние группы) | 14:00-15:00<br>Индивидуальные беседы (консультирование) с воспитателями по музыкальному развитию детей с ОВЗ                                                                                                         | 08:40-09:00<br>Индивидуальные беседы, информация о музыкальном развитии детей (по средствам соц. сетей и мессенджеров) | 11:00-12:00<br>Заполнение индивидуальных карт развития детей<br><br>12:30-14:00<br>Подбор музыкального репертуара, фонограмм для занятий/мероприятий<br><br>16:15-17:30<br>Разработка сценариев праздников, развлечений |
| Вторник<br><b>08:00 – 17:30</b><br><br>Обед<br><b>12:00 – 12:30</b>     | <p>Утренняя гимнастика<br/>(музыкальное сопровождение):<br/>08:00-08:10 – старшая группа № 2<br/>08:15-08:25 – подготовительная группа № 1<br/>08:30-08:40 – подготовительная группа № 2</p> <p>Музыкальные занятия:<br/>09:00-09:20 – средняя группа № 1<br/>09:35-10:00 – старшая группа № 1<br/>10:10-10:35 – старшая группа № 2</p> <p>15:45-16:15<br/>Музыкально-досуговая деятельность –<br/>старшие группы (1 р/мес)</p> <p>16:20-17:30<br/>Музыкально-игровая деятельность на прогулке</p> | 15:10-15:35<br>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ (игра на детских музыкальных инструментах) – старшие группы       | 12:30-13:30<br>Взаимодействие (обмен информацией) со специалистами по развитию детей с ОВЗ<br><br>13:30-15:00<br>Совместная деятельность с педагогами (работа над совместными проектами, праздниками, развлечениями) | 08:40-09:00<br>Индивидуальные беседы, информация о музыкальном развитии детей (по средствам соц. сетей и мессенджеров) |                                                                                                                                                                                                                         |

| Дни недели<br><br>Время работы                        | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Консультативно-методическая работа                                                                                    |                                                                                                                                | Работа с документацией                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Групповая развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коррекционно-развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                            | Педагоги                                                                                                              | Родители (законные представители)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Среда<br>08:00 – 17:30<br><br>Обед<br>12:00 – 12:30   | <p>Утренняя гимнастика<br/>(музыкальное сопровождение):<br/>08:00-08:10 – старшая группа № 2<br/>08:15-08:25 – подготовительная группа № 1<br/>08:30-08:40 – подготовительная группа № 2</p> <p>Музыкальные занятия:<br/>09:00-09:15 – младшая группа № 1<br/>09:40-10:10 – подготовительная группа № 1<br/>10:20-10:50 – подготовительная группа № 2</p> <p>15:45-16:15<br/>Музыкально-досуговая деятельность –<br/><i>средние группы (1 р/мес)</i></p> <p>16:20-17:30<br/>Музыкально-игровая деятельность на прогулке</p> | <p>09:20-09:35<br/>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по слушанию музыки (<i>младшие группы</i>)</p> <p>15:10-15:35<br/>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию темпо-ритмических движений (<i>старшие группы</i>)</p>                    | <p>12:30-13:30<br/>Взаимодействие с соц. партнерами по организации и проведению музыкально-досуговой деятельности</p> | <p>08:40-09:00<br/>Индивидуальные беседы, информация о музыкальном развитии детей (по средствам соц. сетей и мессенджеров)</p> | <p>11:00-12:00<br/>Разработка сценариев праздников, развлечений</p> <p>13:30-14:30<br/>Заполнение индивидуальных карт развития детей</p> <p>14:30-15:10<br/>Разработка дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям</p>                                                  |
| Четверг<br>08:00 – 17:30<br><br>Обед<br>12:00 – 12:30 | <p>Утренняя гимнастика<br/>(музыкальное сопровождение):<br/>08:00-08:10 – старшая группа № 2<br/>08:15-08:25 – подготовительная группа № 1<br/>08:30-08:40 – подготовительная группа № 2</p> <p>Музыкальные занятия:<br/>09:05-09:15 – группа раннего возраста № 1<br/>09:25-09:40 – младшая группа № 2<br/>10:10-10:35 – старшая группа № 2</p> <p>15:45-16:15<br/>Музыкально-досуговая деятельность –<br/><i>младшие группы (1 р/мес)</i></p>                                                                             | <p>10:40-11:00<br/>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию танцевальных движений (<i>средняя группы</i>)</p> <p>15:10-15:35<br/>Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию танцевальных движений (<i>подготовительные группы</i>)</p> | <p>13:30-15:00<br/>Консультации, сводный хор, репетиции сценок и праздничных номеров</p>                              | <p>08:40-09:00<br/>Индивидуальные беседы, информация о музыкальном развитии детей (по средствам соц. сетей и мессенджеров)</p> | <p>11:00-12:00<br/>Пополнение картотек и оформление РППС муз. зала</p> <p>12:30-13:30<br/>Работа с методической литературой, документацией</p> <p>16:20-17:30<br/>Подбор музыкального репертуара, фонограмм. Разработка дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям</p> |

| Дни недели<br><br>Время работы                                      | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             | Консультативно-методическая работа                                                                            |                                                                                                                        | Работа с документацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Групповая развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коррекционно-развивающая деятельность                                                                                                                                                                                       | Педагоги                                                                                                      | Родители (законные представители)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пятница<br><b>08:00 – 17:30</b><br><br>Обед<br><b>12:00 – 12:30</b> | <p>Утренняя гимнастика<br/>(музыкальное сопровождение):<br/> 08:00-08:10 – старшая группа № 2<br/> 08:15-08:25 – подготовительная группа № 1<br/> 08:30-08:40 – подготовительная группа № 2</p> <p>Музыкальные занятия:<br/> 09:00-09:20 – средняя группа № 1<br/> 09:35-10:00 – старшая группа № 1<br/> 10:20-10:50 – подготовительная группа № 1</p> <p>11:00-12:00<br/> Музыкально-игровая деятельность на прогулке</p> | <p>15:10-15:35<br/> Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию чувства ритма<br/>(старшие группы)</p> <p>15:45-16:15<br/> Подгрупповая работа с детьми с ОВЗ по развитию чувства ритма<br/>(средние/младшие группы)</p> | 12:30-13:00<br>Взаимодействие с соц. партнерами по организации и проведению музыкально-досуговой деятельности | 08:40-09:00<br>Индивидуальные беседы, информация о музыкальном развитии детей (по средствам соц. сетей и мессенджеров) | <p>13:00-15:00<br/> Работа с методической литературой.<br/> Заполнение индивидуальных карт развития детей</p> <p>16:20-17:30<br/> Разработка сценариев праздников, развлечений.<br/> Оформление РППС муз. зала.<br/> Подбор музыкального репертуара, фонограмм для занятий.<br/> Разработка дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям</p> |