4. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Р»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.
- «Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.
- «Кошечка лакает». Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Лошадка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- «Пулемет». Кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, многократно произнося «д-д-д».
- «Моторчик». Рот открыт. Язык в форме чашечки. Попросить ребенка произносить длительно и слитно Дж-Дж-Дж. Одновременно кончиком указательного пальца производить колебательные движения под кончиком языка, придавая ему вибрацию до появления звука Р- Р- Р.

2. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «Ш», «Ж»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «**Трубочка**». Вытягивание губ и языка вперед трубочкой. Удерживать под счет до 5.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.
- «Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.
- **«Кошечка лакает».** Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Змейка шипит». Губы вытянуты вперед. Зубы заборчиком, но между ними щель 1-2 мм. Язык чашечкой. Протяжно выдыхаем теплый воздух, произнося: ш-ш-ш-ш-ш.

3. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Л»

- «Заборчик». Верхние и нижние зубы обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Почистить зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности верхних зубов из стороны в сторону.
- «Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, проводить от верхних резцов до мягкого нёба.
- «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу, удержать несколько секунд.
- «Расческа». Рот открыт. Широкий высунутый язык зажат между верхними и нижними зубами. Протаскивать язык в полость рта, как бы расчесывая.
- «Звонок». Кончиком языка прикасаться к внутренней поверхности верхних резцов, произнося при этом звук Л-Л-Л.

1. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «С», «З»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «Почистим зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности нижних зубов из стороны в сторону.
- «Лопатка». Широкий плоский язык положить на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5.
- «Веник». Широким языком производим выметающие движения изза нижних зубов.
- «Горка». Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние резцы, спинку языка выгнуть. Удерживать под счет до 5.
- «**Hacoc**». Губы в улыбке. Зубы сомкнуты заборчиком. Язычок в положении горки. Протяжно выдыхаем холодный воздух под подбородок, произнося: c-c-c-c.

4. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Р»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.
- «Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.
- **«Кошечка лакает».** Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Лошадка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- «Пулемет». Кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, многократно произнося «д-д-д».
- «Моторчик». Рот открыт. Язык в форме чашечки. Попросить ребенка произносить длительно и слитно Дж-Дж-Дж. Одновременно кончиком указательного пальца производить колебательные движения под кончиком языка, придавая ему вибрацию до появления звука Р- Р- Р.

4. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Р»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.
- «Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.
- «Кошечка лакает». Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Лошадка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- «Пулемет». Кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, многократно произнося «д-д-д».
- «Моторчик». Рот открыт. Язык в форме чашечки. Попросить ребенка произносить длительно и слитно Дж-Дж-Дж. Одновременно кончиком указательного пальца производить колебательные движения под кончиком языка, придавая ему вибрацию до появления звука Р- Р- Р.

1. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «С», «3»

«Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.

- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «Почистим зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности нижних зубов из стороны в сторону.
- «Лопатка». Широкий плоский язык положить на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5.
- «Веник». Широким языком производим выметающие движения изза нижних зубов.
- «Горка». Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние резцы, спинку языка выгнуть. Удерживать под счет до 5.
- «**Hacoc».** Губы в улыбке. Зубы сомкнуты заборчиком. Язычок в положении горки. Протяжно выдыхаем холодный воздух под подбородок, произнося: c-c-c-c.

1. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «С», «3»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.
- «Почистим зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности нижних зубов из стороны в сторону.
- «Лопатка». Широкий плоский язык положить на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5.
- «Веник». Широким языком производим выметающие движения изза нижних зубов.
- «Горка». Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние резцы, спинку языка выгнуть. Удерживать под счет до 5.
- «**Hacoc».** Губы в улыбке. Зубы сомкнуты заборчиком. Язычок в положении горки. Протяжно выдыхаем холодный воздух под подбородок, произнося: c-c-c-c.

2. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «Ш», «Ж»

2. Упражнения для формирования правильного произношения звуков «Ш», «Ж»

- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Улыбочка». Сильно растянуть губы в улыбочке, так, чтобы зубов не было видно. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Заборчик». Верхние и нижние зубы сомкнуты, обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «**Трубочка**». Вытягивание губ и языка вперед трубочкой. Удерживать под счет до 5.
- «**Трубочка**». Вытягивание губ и языка вперед трубочкой. Удерживать под счет до 5.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.
- «**Качели».** Рот открыт. Кончиком языка попеременно тянуться к носу и подбородку.

«Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.

- «Маляр». Рот открыт. Кончиком языка производим красящие движения по твердому небу.
- «Кошечка лакает». Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Кошечка лакает». Рот открыт. Широким кончиком языка имитируем лакание.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- «Змейка шипит». Губы вытянуты вперед. Зубы заборчиком, но между ними щель 1-2 мм. Язык чашечкой. Протяжно выдыхаем теплый воздух, произнося: ш-ш-ш-ш-ш.
- «Змейка шипит». Губы вытянуты вперед. Зубы заборчиком, но между ними щель 1-2 мм. Язык чашечкой. Протяжно выдыхаем теплый воздух, произнося: ш-ш-ш-ш-ш.

3. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Л»

- «Заборчик». Верхние и нижние зубы обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Почистить зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности верхних зубов из стороны в сторону.
- «Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, проводить от верхних резцов до мягкого нёба.
- «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу, удержать несколько секунд.
- «Расческа». Рот открыт. Широкий высунутый язык зажат между верхними и нижними зубами. Протаскивать язык в полость рта, как бы расчесывая.
- «Звонок». Кончиком языка прикасаться к внутренней поверхности верхних резцов, произнося при этом звук Л-Л-Л.

3. Упражнения для формирования правильного произношения звука «Л»

- «Заборчик». Верхние и нижние зубы обнажены. Губы в улыбке. Удерживать под счет до 5.
- «Почистить зубы». Кончиком языка проводить по внутренней поверхности верхних зубов из стороны в сторону.
- «Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, проводить от верхних резцов до мягкого нёба.
- «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу, удержать несколько секунд.
- «Расческа». Рот открыт. Широкий высунутый язык зажат между верхними и нижними зубами. Протаскивать язык в полость рта, как бы расчесывая.
- «Звонок». Кончиком языка прикасаться к внутренней поверхности верхних резцов, произнося при этом звук Л-Л-Л.