

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,
телефон: 8(34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «25» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5
_____/Н.Г. Хвалова
Приказ № 127
от «26» июня 2026 г.

ПРИНЯТО:

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «24» июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

п. Черемухово
2026 г.

Структура Учебного плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и установлена в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность образовательной деятельности:

Возраст	Длительность образовательной деятельности
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ № 5 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МАДОУ № 5 организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

І блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

* «Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»;

* «Формирование элементарных математических представлений» (в интеграции

с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);

- * «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);

- * «Конструктивно-модельная деятельность (техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей)» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

- * «Развитие речи»;

- * «Приобщение к художественной литературе».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

- * Изобразительная деятельность - рисование, лепка, аппликация, прикладное и народное декоративно-прикладное творчество (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги);

- * Музыкальная деятельность;

- * Театрализованная деятельность.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» проводятся занятия по направлениям:

- * «Физическая культура»;

- * «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

А также проводятся физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей в детском саду используется:

- * игра (сюжетная, дидактическая, с правилами),

- * ситуация (решение ситуативных задач),

- * проектная деятельность,

- * мастерская,

- * коллекционирование,

- * чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы,

- * экспериментирование и исследование,

- * беседа,

- * викторины и конкурсы,

- * наблюдения,

- * экскурсии,

- * работа в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества детского сада

с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ознакомление с окружающим миром».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий предусмотрено три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели в соответствии с ФГОС ДО, а затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений ФГОС ДО: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) на учебный год**

[illegible]

Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Приобщение к художественной литературе, фольклору	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка / аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Театрализованная деятельность, приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни/активный отдых	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого в обязательной части		10	40	360	11	44	396	12	48	432	12	48	432

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей/комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов)											
		3 – 4 года			4 – 5 года			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская / игровая деятельность	*	*	*	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Подготовка к обучению грамоте, пропедевтика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
	Музыкальная деятельность	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	*	*	*	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9	1 раз в мес.	1	9
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	6	54	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) на учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей / виды игр – занятий	Количество часов в неделю (минуты / кол-во периодов)		
		Н	М	Г
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	4	36
Познавательное развитие	Игровая деятельность со строительным материалом	1	4	36
	Игровая деятельность с дидактическим материалом	2	8	72
Речевое развитие	Понимание речи и развитие речи	2	8	72
	Художественная литература	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72
Итого в обязательной части		10	40	360

Примечание.

1. В группах раннего возраста 8 недель выделено на адаптацию вновь прибывших детей к условиям детского сада. Адаптационный период включает в себя игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок», обязательно включающей игры и упражнения.

2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов)		
		Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (нравственное воспитание)	*	*	*
	Развитие коммуникативных, регуляторных способностей (общение, общепринятые нормы и правила, саморегуляция)	*	*	*
	Формирование социальных представлений, умений, навыков (игра, самообслуживание, труд, основы безопасности)	*	*	*
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1	4	36
	Сенсорное развитие	*	*	*
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1	4	36
	- лепка	1	4	36
	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*

	Воспитание культурно-гигиенических навыков	*	*	*
Итого в обязательной части		10	40	360

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или количество периодов)		
		Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская / игровая деятельность	*	*	*
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	*	*	*
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1 раз в мес.	1	9
	Музыкальная деятельность	1 раз в мес.	1	9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	*	*	*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			2	18

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В таблице обозначено *.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в форме тематических недель и тематических образовательных проектов
для групп дошкольного возраста (3-7 лет)

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Образовательные события месяца
Сентябрь	Осень. Осенние изменения.	1. Осенняя кладовая – дары сада и огорода. 2. Фруктово-овощная мозаика. 3. Там, где шуршит листва (неделя ягод и грибов). 4. Жизнь растений осенью. 5. Хранители детства: неделя дошкольного работника.	- 01.09. - День знаний - 08.09. - Международный день распространения грамотности - 27.09. - День дошкольного работника
Октябрь	Осень. Сезонные изменения.	1. Почему мы меняем футболку на куртку (осенние секреты природы). 2. Осенние разговоры о птицах. 3. Осенние хлопоты зверей и птиц (кто и как готовится к зиме). 4. Осенние дороги – путешествие в мир машин и профессий.	- 01.10. - День пожилого человека - 15.10. - День отца в России - 20.10. - Международный день повара
Ноябрь	Родина. Наш край.	1 – 2. ТОП: По тропинкам родного края – от прошлого к настоящему. 3 – 4. ТОП: Моя семья – моя опора (путешествие в мир семейных профессий).	- 04.11. - День народного единства - 29.11. - День матери в России
Декабрь	Зима. Зимние изменения.	1. От солдата до волонтера – герои рядом с нами. 2. Как зимует природа – секреты зимушки-зимы. 3 – 4. ТОП: Новый год спешит к нам в гости.	- 03.12. - День неизвестного солдата - 05.12. - День добровольца (волонтера) в России - 09.12. - День героев Отечества - 30.12. - Новый год

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Образовательные события месяца
Январь	Зима. Зимние изменения.	1. Снежный переполох (зимние игры и забавы). 2. В мире зимнего спорта (игры на льду и на снегу). 3. Сказы уральских мастеров и русские чудеса.	- 11.01. - Всемирный день «Спасибо» - 18.01. - Всемирный день Снеговика - 27.01. - День рождения П. Бажова
Февраль	Родина. Защитники Отечества.	1 - 2. ТОП: Армия России – пехота, авиация, флот. 3 - 4. ТОП: Смелые профессии – кто стоит на страже Родины.	- 08.02. - День российской науки - 23.02. - День Защитника Отечества
Март	Ранняя весна. Сезонные изменения.	1. 8 марта – праздник мам. 2. Масленичные хоровод – традиции, игры, народное творчество. 3. Секреты пробуждения весны. 4 - 5. ТОП: Волшебный мир театра – от репетиции до премьеры.	- 08.03. - Международный женский день - 14.03. - «Масленица» - 15.03. - День добрых дел - 27.03. - Международный день театра
Апрель	Весна. Сезонные изменения.	1. Здоровым быть – в радости жить: неделя бодрости и сил. 2. Тайны звездного неба – путешествие в космос. 3. Земля – наш общий дом. 4. Мир. Труд. Май – праздник весны и дружбы.	- 07.04. - День здоровья - 12.04. - День космонавтики - 22.04. - Всемирный день Земли - 01.05. - Международный день трудящихся
Май	Весна. Сезонные изменения.	1. День Победы – неделя памяти и славы. 2. Весна в полях и садах – профессии, техника, забота. 3. Секреты весенней полянки (первые цветы, насекомые). 4. Мир знаний в музее и библиотеке.	- 09.05. - День Победы - 24.05. - День славянской письменности и культуры - 27.05. - Всемирный день библиотекаря

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Образовательные события месяца
Июнь	Лето. Сезонные изменения.	1. Детство – лучшая планета. День защиты детей. 2. Моя Россия – моя гордость! 3. Летние секреты природы (сезонные изменения). 4. Спортивное лето (летние виды спорта). 5. Лето без опасностей.	- 01.06. - День защиты детей - 09.06. – Международный день друзей - 12.06. - День России - 19.06. - Всемирный день детского футбола
Июль	Лето. Народы России и Урала.	ТОП: Народные мастера Урала и всей России – от дымки до малахита.	- 08.07. - День семьи, любви и верности - 19.07. - День народов Урала
Август	Лето. Здоровье. Безопасность. Спорт.	1. Азбука дорожной безопасности. 2. Здоровым быть – здорово (неделя спорта и полезных привычек) 3 – 4. ТОП: Гордость шахтерского края.	- 05.08. - Всемирный день Светофора - 12.08. - День физкультурника - 22.08. - День государственного флага - 29.08. - День шахтера

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в форме тематических недель и образовательных событий
групп раннего возраста (2 - 3 года)

Месяц	Тема месяца	Тема недели
Сентябрь	Осень. Сезонные изменения.	- Здравствуй, детский сад! - Сад. - Огород. - Овощи.
Октябрь	Осень. Изменения в природе.	- Фрукты. - Деревья. - Человек. Части тела. - Игрушки.
Ноябрь	Наш край. Семья.	- Домашние животные. - Дикие животные. - Домашние птицы. - Моя семья.
Декабрь	Зима. Сезонные изменения.	- Зимняя погода. - Животные зимой. - Зимние забавы. - Ёлка. Новый год.
Январь	Зима. Зимние игры и забавы.	- Зима в лесу. - Дом. - Посуда. Мебель.
Февраль	Родина. Защитники Отечества.	- Человек. - Профессии. - Обувь. - Одежда.
Март	Ранняя весна. Сезонные изменения.	- Моя семья. - Весна пришла. - Одежда. - Птицы.
Апрель	Весна. Изменения в природе.	- Деревья. - Игрушки. - Транспорт. - Мой дом.
Май	Мир. Труд.	- Труд людей. - Цветы. - Насекомые. - Скоро лето.
Июнь	Лето. Сезонные изменения.	- Безопасность. - Сад. Огород. - Фрукты. - Овощи.

Июль	Лето. Народные обычаи.	- Человек. Части тела. - Деревья. - Игрушки. - Животные.
Август	Лето. Здоровье и спорт.	- Мой дом. - Одежда. - Моя семья. - Профессии, транспорт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807250

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026