

Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а
телефон: 8(34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 3
от «23» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5
 Н.Г. Хвалова

Приказ № 268
от «24» декабря 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«3-D модель волшебной ручки»
для обучающихся 6-7 лет

Техническая направленность

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Яшина К. Л., воспитатель.

п. Черемухово, 2026 г.

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Актуальность Программы	5
1.3.	Отличительные особенности Программы	5
1.4.	Адресат Программы	5
1.5.	Объем и срок освоение Программы	6
1.6.	Особенности организации образовательного процесса	6
2.	Цель и задачи Программы	7
2.1.	Цель и задачи	7
2.2.	Планируемые результаты	7
2.3.	Содержание Программы	8
3.	Организационно-педагогические условия	10
3.1.	Календарно-учебный график	10
3.2.	Условия реализации Программы	10
3.3.	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	12
4.	Список литературы	13
5.	Приложение 1	15

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее - МАДОУ № 5) реализует дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «3-D модель волшебной ручки» (далее - Программа).

Программа направлена на развитие технического творчества, а также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию и формирование у них предпосылок профессионального самоопределения в инженерно-технической сфере.

Формирование группы обучающихся осуществляется с 6-летнего возраста, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, которые реализуются через систему дополнительного образования детей.

Программа реализуется в соответствии с основными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Устав МАДОУ № 5.

Использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации, служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений.

3-D ручка имеет свои преимущества: с помощью данного устройства можно создавать искусные узоры, оригинальные фигурки и украшения. И это лишь малая часть того, на что способны аддитивные ручки. Кроме этого, устройство существенно расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами.

1.2. Актуальность Программы

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить себе без информационно-коммуникационных технологий. Всё это обусловлено активным внедрением технологий 3D-моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в технически грамотных молодых людях.

Через освоение практических навыков в среде 3D моделирования создаются условия для саморазвития и творческой самореализации обучающихся. Кроме этого, рисование 3D ручкой расширяет кругозор ребёнка, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами. Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности дошкольника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

1.3. Отличительные особенности Программы

Особенности программы состоят в том, что:

- дополнительная общеразвивающая программа «3-D модель волшебной ручки» является программой технической направленности, по уровню целеполагания – стартовая;
- программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным;
- программа включает в себя создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные 3D-ручкой;
- в процессе создания объемных изображений дети осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, закрепят понятие о форме и композиции, научатся создавать творческие индивидуальные работы.

1.4. Адресат Программы

Программа предназначена для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Число обучающихся, одновременно находящихся в группе от 5 до 8 человек.

Дети 6 – 7 лет с удовольствием занимаются творческим и техническим конструированием.

Опираясь на характерную для дошкольников подготовительных к школе групп потребность в самоутверждении и признании их возможностей, занятия по творческому и техническому конструированию обеспечивают условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Помимо самостоятельности и творческой креативности подобные занятия обеспечивают старших дошкольников таким важным для их развития условием, как умение ставить перед собой цель, искать пути решения поставленных задач, проектировать и анализировать.

1.5. Объём и срок освоения Программы

Срок реализации и объем Программы: 1 учебный год, объем реализации 72 часа, количество модулей – 1.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Количество обучающихся в группе: 5 - 8 человек.

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Табл.1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	16.00-16.30		16.00-16.30	

Программа реализуется 2 раза в неделю по 1 занятию, всего 72 занятия в год. Формой подведения итогов реализации Программы являются практические задания, открытое занятие, выставка и презентация творческих работ обучающихся.

Табл.2

Возраст детей (возрастная группа)	Количество занятий/встреч			Продолжительность образовательной деятельности (минут)
	Неделя	Месяц	Год	
6-7 лет/ подготовительная к школе группа	2	9	72	30

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: фронтальная (занятие – беседа, занятие – игра), групповая (практическое занятие).

Форма организации Программы: традиционная модель.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие, мастер – класс.

Формы подведения итогов реализации Программы: творческий отчёт, презентация, выставки.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель: создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста через моделирование 3D ручкой.

Задачи:

1) Обучающие:

- ✓ научить пользоваться инструментами для изготовления творческих работ;
- ✓ обучить различным приемам работы с 3D-ручкой;
- ✓ сформировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ научить экономному использованию расходных материалов.

2) Развивающие:

- ✓ способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделирования с помощью 3D-ручки;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей;
- ✓ способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления;

3) Воспитательные:

- ✓ мотивировать обучающихся к техническому творчеству;
- ✓ способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
- ✓ соблюдать технику безопасности.

2.2. Планируемые результаты

К концу года обучения у детей сложится интерес к моделированию и конструированию, изобразительной деятельности, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу, а также будет развито творческое воображение и высшие психические функции.

Личностные:

- развиты познавательные интересы и творческие способности,
- отвечает на вопросы педагога, товарища по объединению,
- участвует в паре, группе, коллективе,
- формулирует собственное мнение и позицию,
- проявляет уважение к окружающим - умеет слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества,
- ориентируется на позицию других людей, отличную от собственной позиции; уважает иную точку зрения.

Предметные:

- знает основные правила создания трехмерной модели реального геометрического объекта,
- знает принципы работы с 3D-ручкой,

- применяет способы соединения и крепежа деталей,
- применяет способы и приемы моделирования,
- знает закономерности симметрии и равновесия.

Метапредметные:

- способен к волевому усилию и преодолению препятствий,
- умеет организовать свое рабочее место под руководством педагога,
- адекватно воспринимает оценку педагога,
- различает способ и результат действия,
- соотносит выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

2.3. Содержание Программы

Учебный (тематический) план

Табл. 3

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации – контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, техника безопасности.	2	1	1	Устный опрос, наблюдение.
2.	Материалы и инструменты, используемые в 3D - моделирование	2	1	1	Устный опрос, наблюдение.
3.	Основы работы с 3D – ручкой.	2	1	1	Устный опрос, наблюдение.
4.	Отработка линий	6	2	4	Теория, практика, наблюдение.
5.	Нанесения рисунка на шаблон.	10	4	6	Выставка творческих работ, теория, практика.
6.	Изготовление плоских элементов, для изготовления объёмных моделей.	16	4	12	Теория, практика, выставка творческих работ.
7.	Сборка объемной модели из отдельных элементов.	16	2	14	Теория, практика, выставка творческих работ.
8.	Моделирование по образцу.	8	1	7	Теория, практика, выставка творческих работ.
9.	Моделирование по замыслу	8	1	7	Теория, практика, выставка творческих работ.

10.	Коллективный творческий проект «Наше творчество»	2	-	2	Выставка творческих работ. Презентация проекта «Наше творчество»
		72	17	55	

Содержание учебного тематического плана

Тема 1. Вводное занятие, техника безопасности. 2 час. Теория 1ч. Практика 1ч.

Теория: Техника безопасности при работе с 3D-ручкой, правила противопожарной безопасности, правила поведения на занятии.

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций.

Тема 2. Материалы и инструменты, используемые в 3D моделировании

Теория: Беседа: инструменты, приспособления, материалы. Свойства пластика. Правила безопасности в работе.

Практика: практическое применение различных приемов работы с пластиком. Совершенствование аккуратности и качества изделий. Организация рабочего места и правильность постановка руки.

Тема 3. Основы работы с 3D-ручкой.

Теория: Презентация о 3D-ручке. Демонстрация возможностей 3D-ручки и ее устройства (история создания, основные элементы. Виды 3D-пластика. Виды 3D-ручки. Шаблоны).

Практика: с помощью шаблона попробовать обвести плоские элементы.

Тема 4. Отработка линий.

Теория: Беседа: Условные обозначения и их практическое использование в шаблонах.

Практика: Изготовление рисунков, прорисовка прямых, волнистых и замкнутых линий.

Тема 5. Нанесения рисунка на шаблон.

Теория: Беседа: Выбор трафаретов.

Практика: Перевод трафаретов и выполнение плоских рисунков на бумаге.

Тема 6. Изготовление плоских элементов для объёмной модели

Теория: Беседа: Понятие «линейно-конструктивный», и как его используют в работе с 3D-ручкой.

Практика: Закрепление навыков сборки плоских деталей.

Тема 7. Сборка объемной модели из отдельных элементов.

Теория: Беседа: Знакомство с понятием- объём, пропорции.

Практика: Сборка и соединение моделей с несколькими деталями.

Тема 8. Моделирование по образцу «Объемные фигуры – куб, цилиндр, шар и др.».

Теория: Основные понятия. Правила работы по образцу.

Практика: Создание модели кормушки для птиц.

Тема 9. Моделирование по замыслу.

Теория: Обсуждение и разработка творческой работы. Закрепление знаний создавать объемные фигуры.

Практика: Создание элементов по трафаретам. Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей. Закрепление умений создавать объемные фигуры.

Тема 10. Коллективный творческий проекта «Наше творчество»

Практика: Знакомство с основными правилами и требованиями к творческой работе и ее защите. Разработка проекта, организация выставки.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

Табл. 4

Период обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 полугодие	1 сентября 2026 года	29 декабря 2026 года	17 недель	34	34	2 раза в неделю по одному учебному часу
2 полугодие	12 января 2027 года	27 мая 2027 года	19 недель	38	38	2 раза в неделю по одному учебному часу

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации Программы «3-D модель волшебной ручки» созданы условия:

- 1) Отдельный кабинет.
- 2) Столы, стулья (по количеству детей).
- 3) Интерактивная доска.
- 4) Ноутбук.
- 5) Проектор.
- 6) Инструкции, альбомы (схемы).
- 7) Демонстрационный и раздаточный материал:
- наборы 3D – ручек и всех расходных материалов — 10 шт.,

- планшеты,
- трафареты.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития обучающихся.

Методические материалы

Обучение по программе проходит в виде теоретических занятий, на которых обучающимся дается новый материал, практических занятий, необходимых для закрепления пройденного материала, выполнения типовых и самостоятельных заданий; а также в виде комбинированных занятий, на которых объясняется новый теоретический материал, который закрепляется на практике во второй части занятий. Теоретическая часть проходит в виде лекций, практическая часть – закрепление пройденного материала посредством выполнения практических заданий по разделам и темам программы. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при выполнении итоговой практической работы.

В процессе выполнения практических работ происходит обсуждение способов выполнения поставленной задачи. Такая форма занятий в сочетании с теоретической частью обеспечивает смену видов деятельности и перерывы в работе с 3D - ручкой.

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Приемы и методы организация образовательного процесса:

- инструктажи, беседы, разъяснения;
- наглядный метод (фото и видеоматериалы по 3D-моделированию);
- практическая работа 3D-ручкой;
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;
- метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, выставка работ).

Основной **формой** занятия является учебно-практическая деятельность, а также следующие формы работы с обучающимися:

- занятия, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях;
- выставки работ, конкурсы как местные, так и выездные.

Достижение поставленных целей и задач Программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские.

Социально-психологические условия реализации Программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Программой предусмотрен мониторинг освоения результатов работы по показателям:

- * как развитие личных качеств обучающихся,
- * развитие социально-значимых качеств личности,
- * уровень общего развития,
- * уровень развития коммуникативных способностей.

Формами и методами отслеживания является: педагогическое наблюдение, анализ самостоятельных и творческих работ, беседы с детьми.

Оценка знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год: на начало и конец текущего года.

Табл.5

№ п/п	Ф.И. ребёнка.	Умения и навыки					
		умение правильно держат 3-d ручку	узнавание предмета по контур	пространс твенное отношени е между предмета ми	рисование предметов различной формы	составлен ие композиц ии из готовых форм	аккуратность работы
1.							
2.							
3.							

Уровни освоения программы:

- * высокий уровень – 9 – 12 баллов,
- * средний уровень – 4 – 8 баллов
- * низкий уровень – 1 – 3 баллов.

Условные обозначения:

- 2 балла – высокий уровень развития,
- 1 балл – средний уровень развития,
- 0 баллов – низкий уровень развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Устав МАДОУ № 5.

Литература, использованная при составлении Программы

1. Буске М. «3D Модерирование, снаряжение и анимация в Autodesk».
2. Бочков В., Большаков А: «Основы 3D-моделирования».
3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС

Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013

Литература для обучающихся и родителей

1. Книга трафаретов для Тридинга. Выпуск №1- М., UNID, 2022-42с
2. Книга трафаретов для Тридинга. Выпуск №2- М., UNID, 2023-42с.
3. Книга трафаретов для 3D ручек девочек - М., FUNTASTIQUE, 2021-26с.
4. Книга трафаретов для 3D ручек для мальчиков - М., FUNTASTIQUE, 2020-26с.

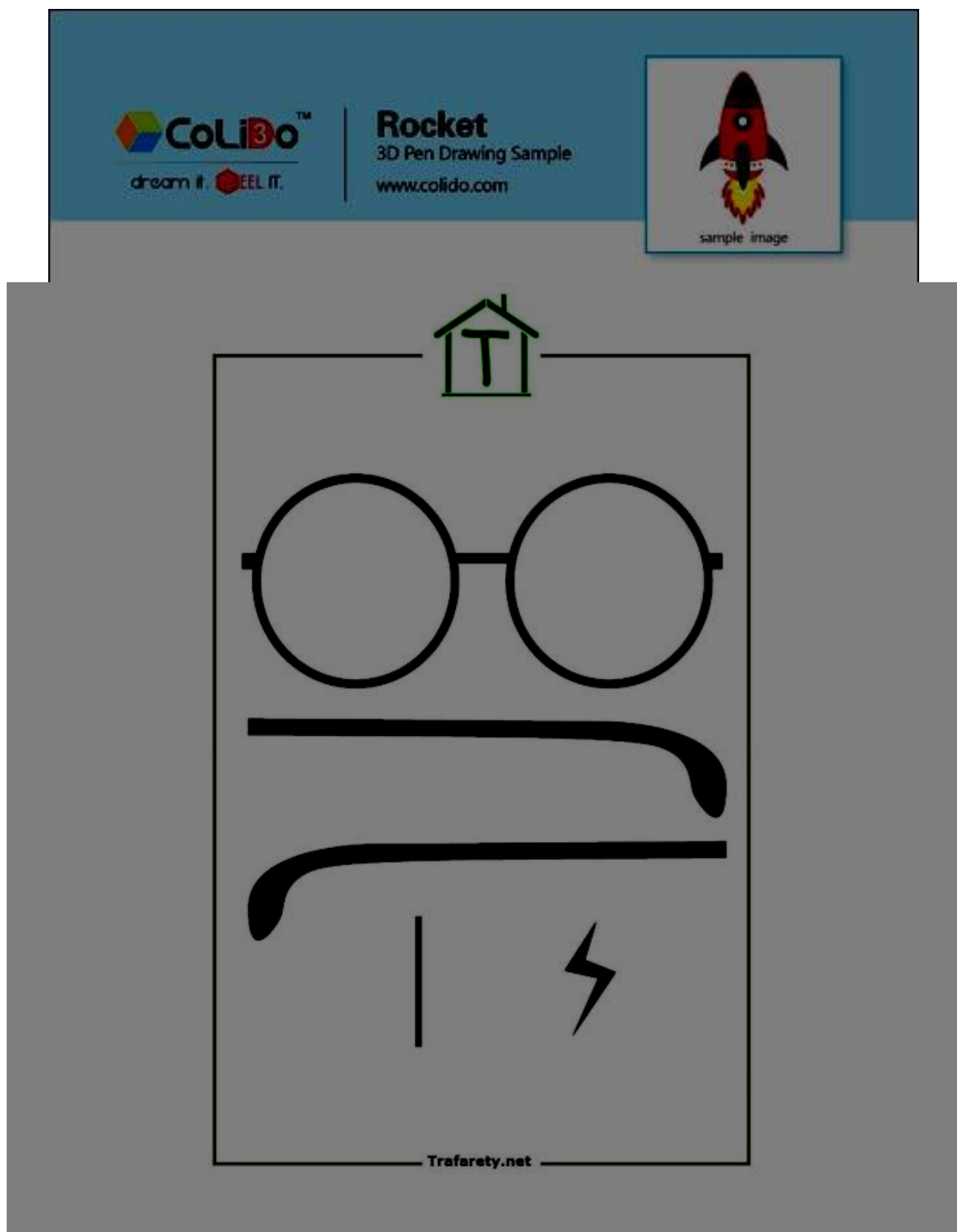
Электронные ресурсы

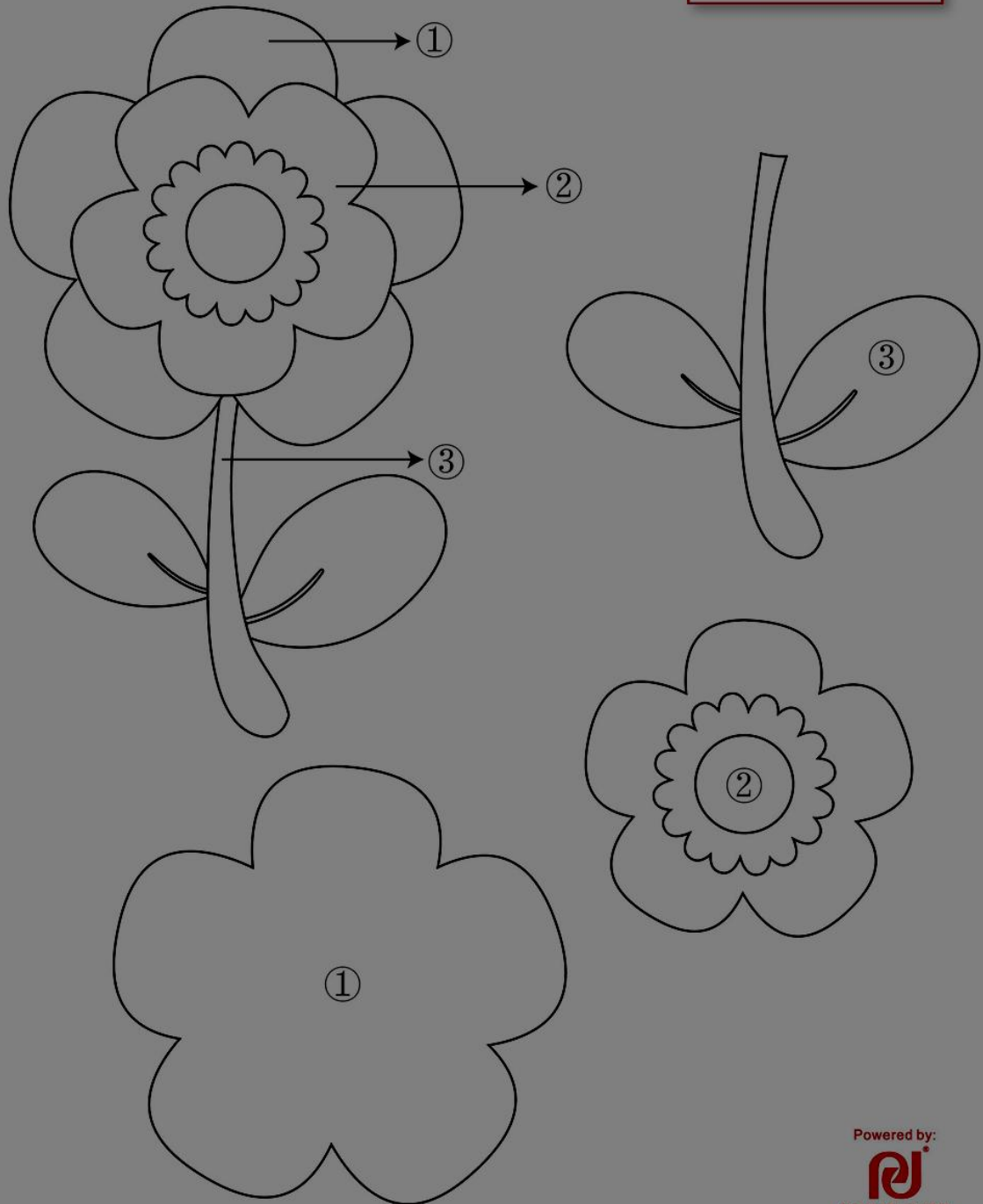
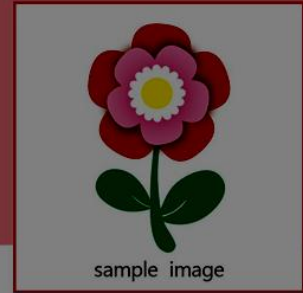
1. Титова Е.В. Творческие работы обучающихся / Социальная сеть работников образования nsportal.ru»[Электронный ресурс] URL:

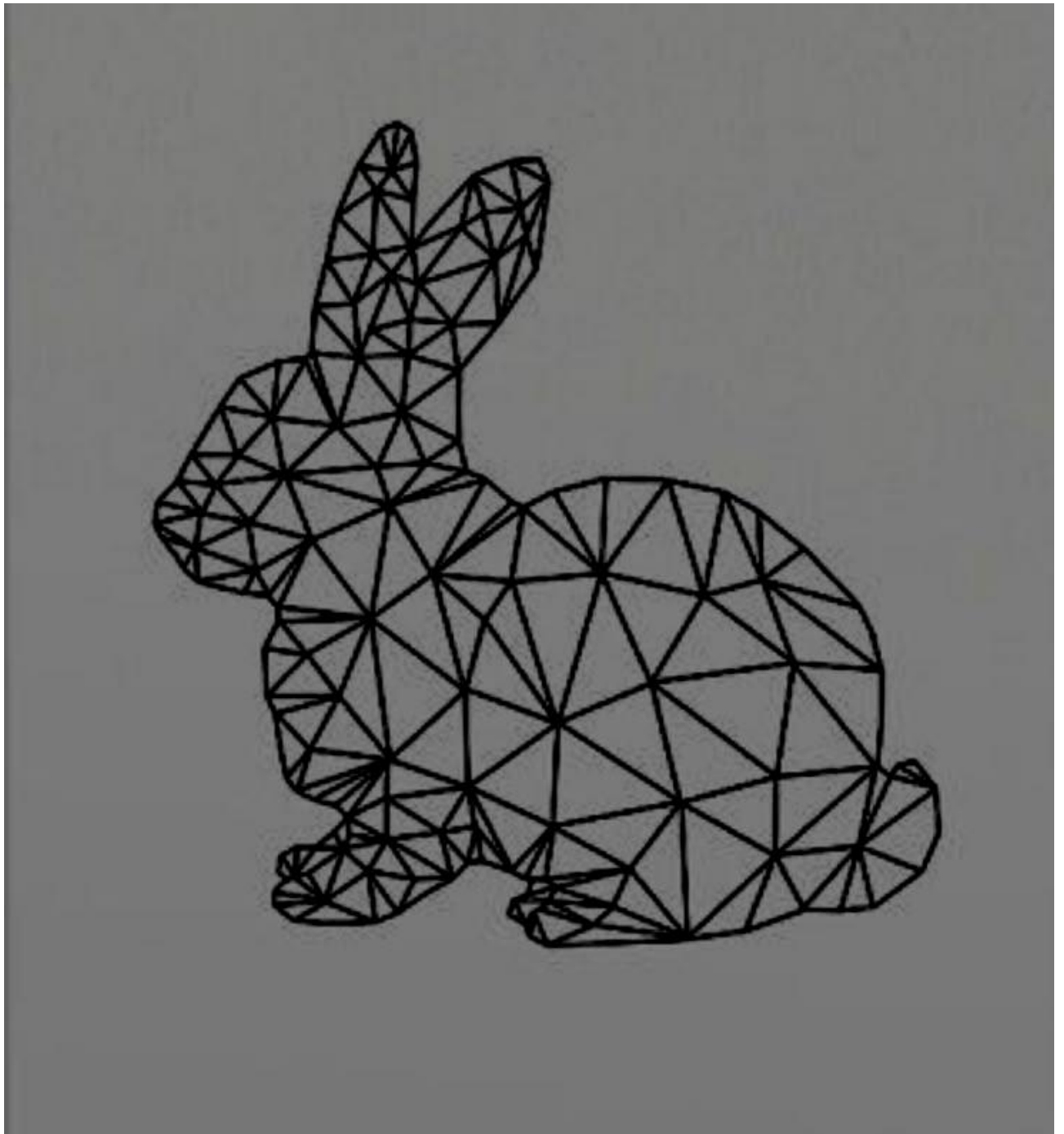
<https://nsportal.ru/albom/2021/04/20/tvorcheskie-raboty-3-d-modelirovanie> (дата обращения: 04.05.2024) - Режим доступа: Свободный

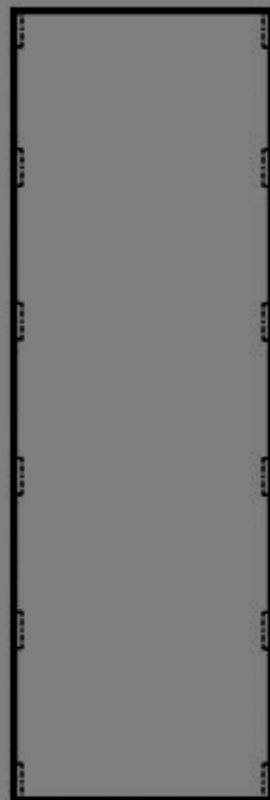
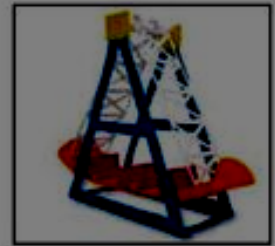
- 2 . Международный образовательный портал/Маам.ru /Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/obrazovanie/3d-ruchka> (дата обращения: 04.05.2024). - Режим доступа: Зарегистрированные пользователи.

Шаблоны

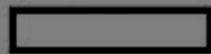








Base (x1)



(x4)



(x2)



(x12)



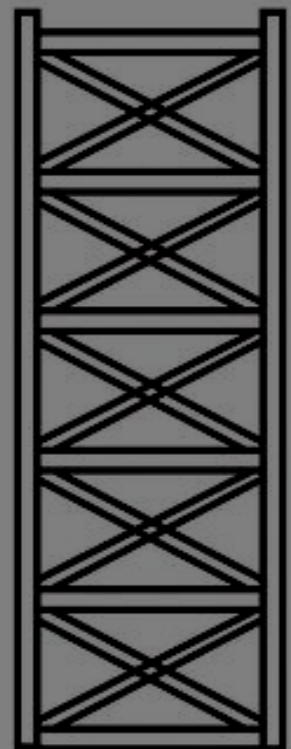
(x2)



(x4)



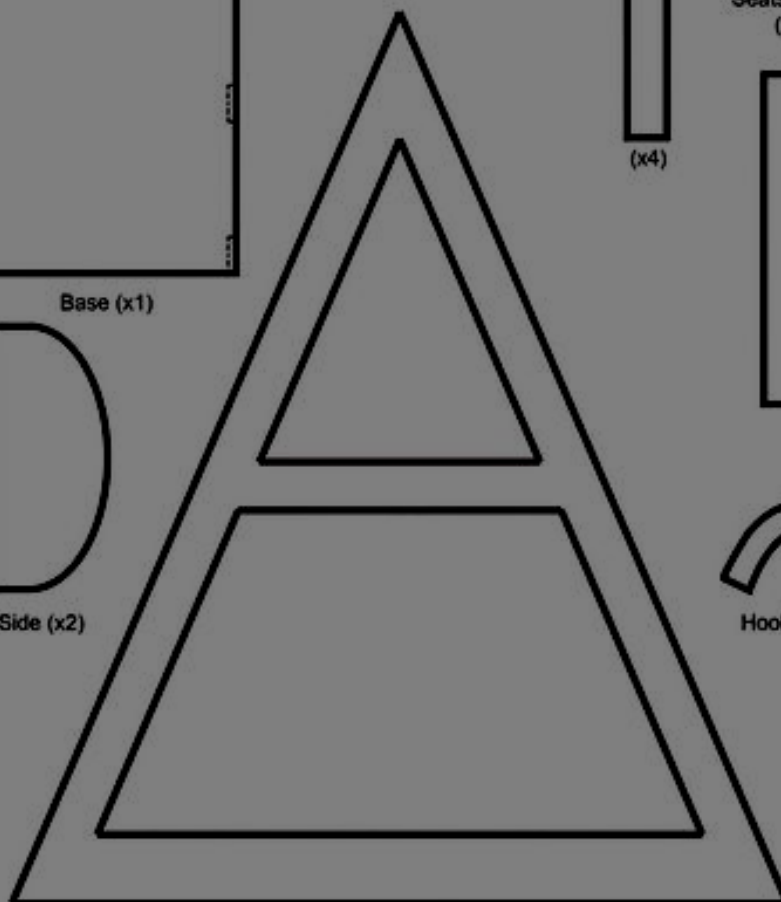
Seats - Back
(x4)



(x2)



Side (x2)



Supports (x2)



Hooks (x2)



Seats (x4)



Pole (x1)



Home Sweet Home

PAGE 1 OF 1

Sample Finished Image

Use this stencil to create a House. First create all the parts one by one and then connect them all together.

