

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ № 5)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 5

(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Н.Г. Хвалова

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2023 год**

п. Черемухово, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
5. Оценка качества кадрового обеспечения	31
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
7. Оценка материально-технической базы	41
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
Статистическая часть.....	47
Результаты анализа показателей деятельности организации	47

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Заведующий – Хвалова Наталья Георгиевна
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5; фактические адреса Учреждения: 624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5; 624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а.
Банковские реквизиты	ИНН 6631006213 КПП 661701001 Финансовое управление Администрации Североуральского городского округа, МАДОУ № 5 л/с (33906270500) р/счет 03234643657550006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ /УФК Свердловской области, г. Екатеринбург к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551 mdou5@bk.ru
Телефон, факс	(34380) 4-72-32, 4-72-33
Адрес электронной почты	mdou5@bk.ru
Учредитель	Североуральский городской округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	27.12.1971 г.
Лицензия	№ 02-11-36/807 от 23.05.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) является образовательным учреждением в системе образования Североуральского городского округа, расположенного в жилом районе поселка Черемухово города Североуральска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту.

МАДОУ № 5 (г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.5):

С 01.06.2022 года все дети из здания МАДОУ № 5 (ул. Калинина, д.5) переведены в здание МАДОУ № 5 (ул. Калинина, д.19а). Причиной данного объединения является низкая наполняемость групп.

МАДОУ № 5 (г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.19а):

- здание детского сада – 2 этажа, 1985 года, крупнопанельной постройки;
- общая площадь здания – 3427,3 м²;
- пристрой к зданию детского сада: бассейн – 1 здание, 1 этаж, панельной постройки; площадь – 217,6 м². Бассейн соединен с детским садом теплым переходом. Бассейн не функционирует с 1998 года;
- площадь здания – 2566,00 м²; вместе с охраняемой территорией – 11 961,00 м²;
- ограждение – металлический забор (замена произведена в 2018 году), высота – 1,2 м, протяженность ограждения – 442,55 м.

Учредителем МАДОУ № 5 является Североуральский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАДОУ № 5, является Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа.

Отношения МАДОУ № 5 с воспитанниками и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями).

Устав МАДОУ № 5 утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа № 343 от 28.10.2015 г.

Цель деятельности МАДОУ № 5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 5 является – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 5	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10 часов в день (с 07.30 ч. до 17.30 ч.)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09. по 31.05.
I полугодие	с 01.09. по 31.12.
II полугодие	с 11.01. по 31.05.
Летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) и внесла необходимые поправки в ОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с выбором парциальных программ.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний и дошкольный возраст. Парциальная программа «СамоЦвет» учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала, отражает специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР).

Данные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МАДОУ № 5 сформировано 10 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 51 ребенок, и 7 групп комбинированной направленности, которые посещают 132 ребенка, 1 ребенок проживает в опекаемой семье.

МАДОУ № 5 посещают 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых предусмотрено бесплатное двухразовое питание; 7 детей участников СВО, которые полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход в детском саду (Постановление Администрации Североуральского городского округа от 11.12.2023 г. № 1534).

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница», медицинская сестра, фельдшер поликлиники п. Черемухово.

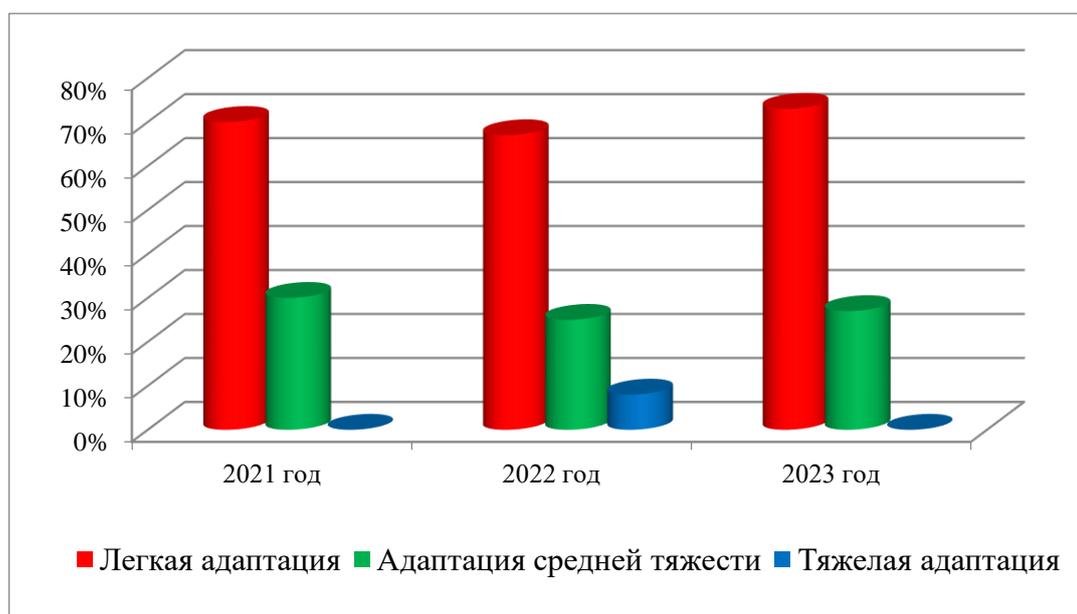
Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Ранний возраст	43	40	33	уменьшение
Дошкольный возраст	177	165	150	уменьшение
Всего воспитанников	220	205	183	уменьшение



Ежегодно в МАДОУ № 5 наблюдается уменьшение количества воспитанников, причиной является смена места жительства молодых семей из-за недостаточно развитой инфраструктуры п. Черемухово; отсутствие квалифицированной медицинской помощи и нехватка учителей в школе.

Анализ адаптации воспитанников в возрасте 1,5 – 3 лет за 2021, 2022, 2023 гг.

Форма адаптации	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Легкая	14 (70%)	24 (67%)	19 (73%)	Увеличение/уменьшение
Средней тяжести	6 (30%)	9 (25%)	7 (27%)	Увеличение/уменьшение
Тяжелая	-	3 (8%)	-	Увеличение/уменьшение
Всего воспитанников	20	36	26	Увеличение/уменьшение



В 2023 году 26 воспитанников прошли период адаптации, из них 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет и 9 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. 73% ребенка прошли адаптацию в лёгкой форме, т.к. воспитанники 1,5 – 2 лет быстрее и спокойнее адаптируются к режиму и условиям детского сада, а 27% детей привыкли к условиям детского сада с адаптацией средней степени тяжести. В период адаптации у детей наблюдались частые простудные заболевания.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития воспитанников 1,5 – 3 лет. В период адаптации педагоги используют индивидуальный подход, учитывают психологические и возрастные особенности каждого воспитанника, прислушиваются к пожеланиям и просьбам родителей (законных представителей). В работе с родителями (законными представителями) активно используют информационные буклеты и памятки «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад»,

«Адаптация в детском саду – что это?», «Первый раз – в детский сад», проводят анкетирование «Давайте познакомимся», позволяющие установить доброжелательные отношения в группе, способствующие успешной адаптации воспитанников.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется по комплексной образовательной программе для развития детей раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями «Маленькие ладошки» под редакцией Л.С. Русановой. Программа «Маленькие ладошки» разработана в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО и направлена на развитие мелкой моторики, предметной деятельности, совершенствование коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и детьми, расширение представлений ребенка об окружающем мире.

Мониторинг образовательной деятельности в группах раннего возраста построен на основе методического пособия «Стимульный материал для проведения психолого-педагогической диагностики уровня развития детей раннего возраста» под редакцией Л.С. Русановой, который включает в себя анкету ребенка, индивидуальные карты развития детей, листы адаптации.

Процесс адаптации воспитанников сопровождает педагог-психолог, помогая малышам привыкать к новым условиям, проводит индивидуальные консультации и беседы не только с родителями (законными представителями), но и с воспитателями групп раннего возраста.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

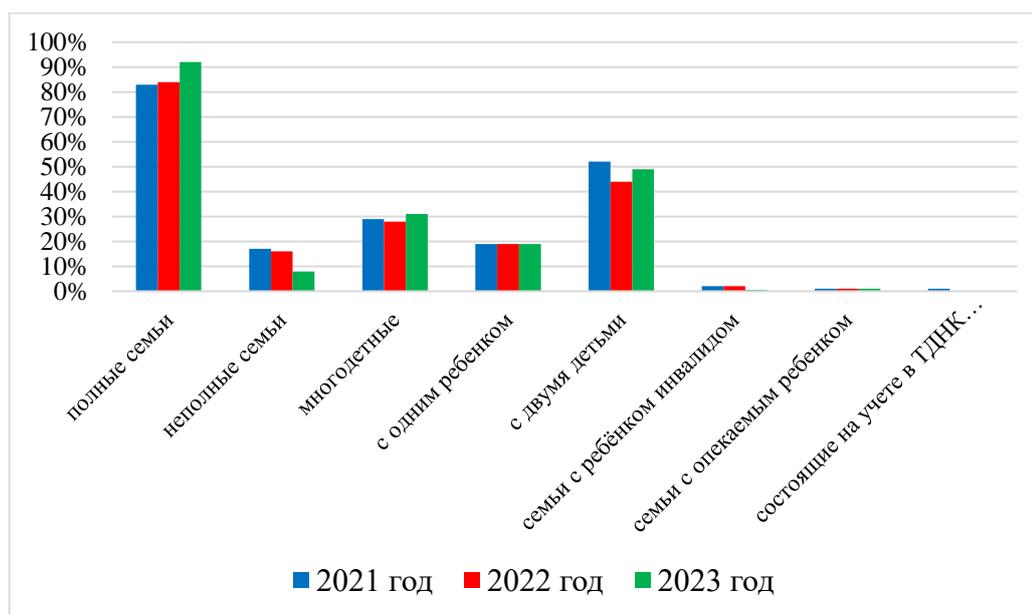
Для реализации Программы воспитания был разработан Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социально-демографической характеристики семей МАДОУ № 5 за 2021, 2022, 2023 гг.

Социальный статус семьи	Количество семей, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Полные семьи	172 (83%)	183 (84%)	166 (92%)	Увеличение/ уменьшение
Неполные семьи	34 (17%)	34 (16%)	14 (8%)	Уменьшение
Многодетные	60 (29%)	60 (28%)	56 (31%)	Уменьшение

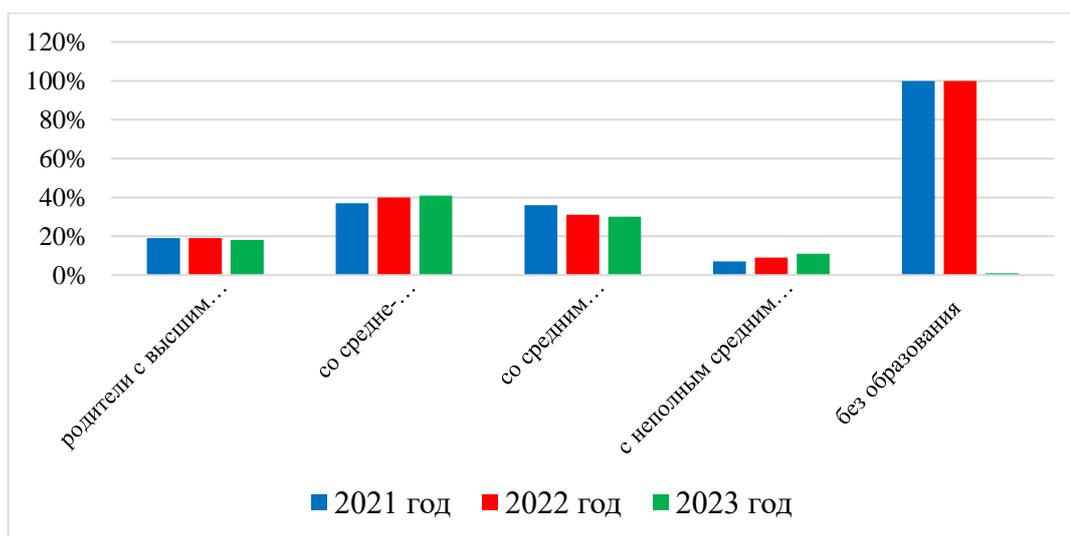
С одним ребенком	40 (19%)	42 (19%)	35 (19%)	Увеличение/ уменьшение
С двумя детьми	106 (52%)	96 (44%)	89 (49%)	Уменьшение
Семьи с ребёнком инвалидом	4 (2%)	5 (2%)	1 (0,5%)	Увеличение/ уменьшение
Семьи с опекаемым ребенком	3 (1%)	2 (1%)	1 (0,5%)	Уменьшение
Семьи, состоящие на учете в ТДНК и ЗП	1 (0,5%)	-	-	Без изменений



Анализируя социально-демографические характеристики семей за 2023 год, наблюдается уменьшение количества семей, посещающих детский сад, в связи с этим уменьшаются все показатели. Благодаря регулярной профилактической работе педагогов и администрации МАДОУ № 5 с семьями, своевременно выявляются факторы ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и образованию своего ребенка. В 2023 году нет семей, состоящих на персонализированном учете в ТДНК и ЗП.

Анализ уровня образования родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

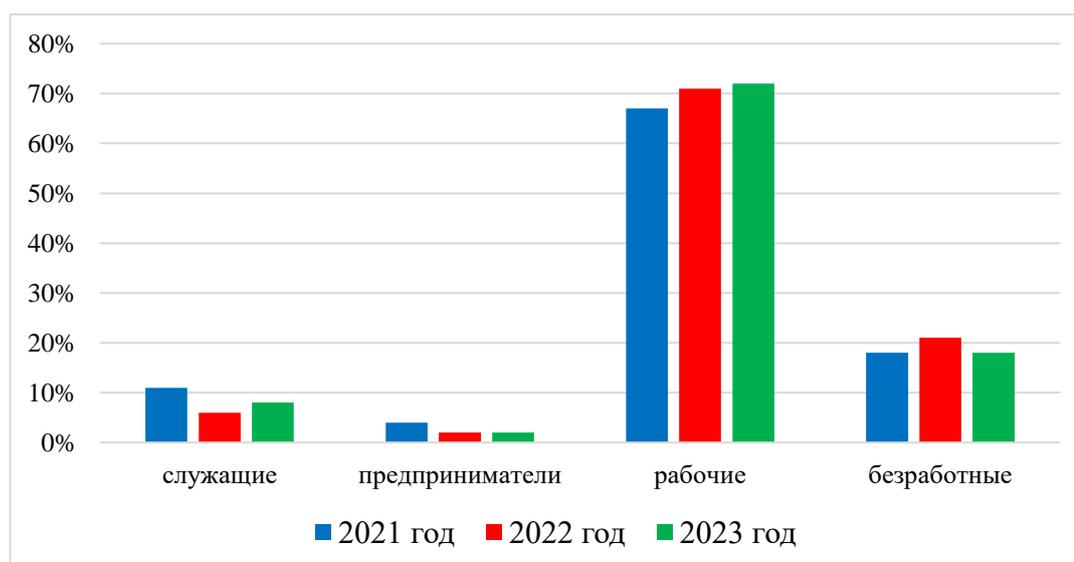
Уровень образования	Количество, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Высшее образование	72 (19%)	69 (19%)	58 (18%)	Уменьшение
Среднее специальное образование	141 (37%)	148 (40%)	132 (41%)	Увеличение/ уменьшение
Среднее образование	138 (36%)	113 (31%)	97 (30%)	Уменьшение
Неполное среднее образование	26 (7%)	37 (9%)	36 (11%)	Увеличение/ уменьшение
Без образования	4 (1%)	3 (1%)	-	Уменьшение



Сравнительный анализ показал, что большинство родителей (законных представителей) имеют среднее и среднее профессиональное образование.

Анализ трудоустройства родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Наименование	Количество, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Служащие	41 (11%)	21 (6%)	27 (8%)	Уменьшение/ увеличение
Предприниматели	14 (4%)	7 (2%)	5 (2%)	Уменьшение
Рабочие	255 (67%)	263 (71%)	233 (72%)	Увеличение/ уменьшение
Безработные	71 (18%)	79 (21%)	58 (18%)	Увеличение/ уменьшение



Таким образом, 233 (72%) родителя (законных представителя) имеют рабочие профессии. В 2023 году наблюдается уменьшение количества безработных родителей (законных представителей).

Вывод: воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеразвивающая программа «LEGO - конструирование» технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). С 01.10.2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 16 человек (14%), все дети имеют сертификат дополнительного образования.

Воспитанники МАДОУ № 5 также посещают учреждения дополнительного образования Североуральского городского округа по направлениям:

- МАУ ДО «Детская школа искусств п. Черемухово»;
- ДК «Малахит» п. Черемухово - танцевальный кружок.



Таким образом, 49 (43%) воспитанников от 5 до 7 лет обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

33 (27%) воспитанников от 5 до 7 лет посещают учреждения дополнительного образования, но не имеют сертификата дополнительного образования.

66 (57%) воспитанников от 5 до 7 лет не посещают учреждения дополнительного образования, т.к. много кружков и секций находятся в г. Североуральске, и не у всех родителей (законных представителей) есть возможность и желание регулярно возить своего ребенка на занятия.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ № 5 в 2023 году составил 43%.

В 2024 году детский сад планирует реализовывать новые бесплатные программы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности за счет сертификата ПФДО.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 5 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги технической направленности. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На уровне управления образовательной организацией принцип государственно-общественного управления определены в статье 26 Федерального закона № 273-ФЗ, в которой провозглашены принципы единоначалия и коллегиальности в управлении, при этом разделяя коллегиальные органы управления образовательной организацией и органы, имеющие право на участие в управлении образовательной организацией посредством выражения позиции той или иной группы участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 5

В соответствии с Уставом в МАДОУ № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты групп, первичная профсоюзная организация МАДОУ № 5.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом МАДОУ № 5 в соответствии с законодательством.

Система управленческих действий затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

В МАДОУ № 5 функционирует система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, текущий, тематический и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ № 5, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления МАДОУ № 5 соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование.

В 2023 году в детском саду ведется электронный документооборот в системе управления организацией, что значительно облегчило работу с документацией (систематизация, отслеживание сроков исполнения и хранение документов).

Все работники МАДОУ № 5 зарегистрированы на портале государственных услуг РФ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления детским садом определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 5 соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- организованная образовательная деятельность (далее - занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей по интересам;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которая строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над лексической темой или темой проекта велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы

карты наблюдения и карты развития детей, которые разработаны на каждую возрастную группу и включают показатели развития по пяти образовательным областям.

Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за воспитанником в течение всего учебного года.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

- показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

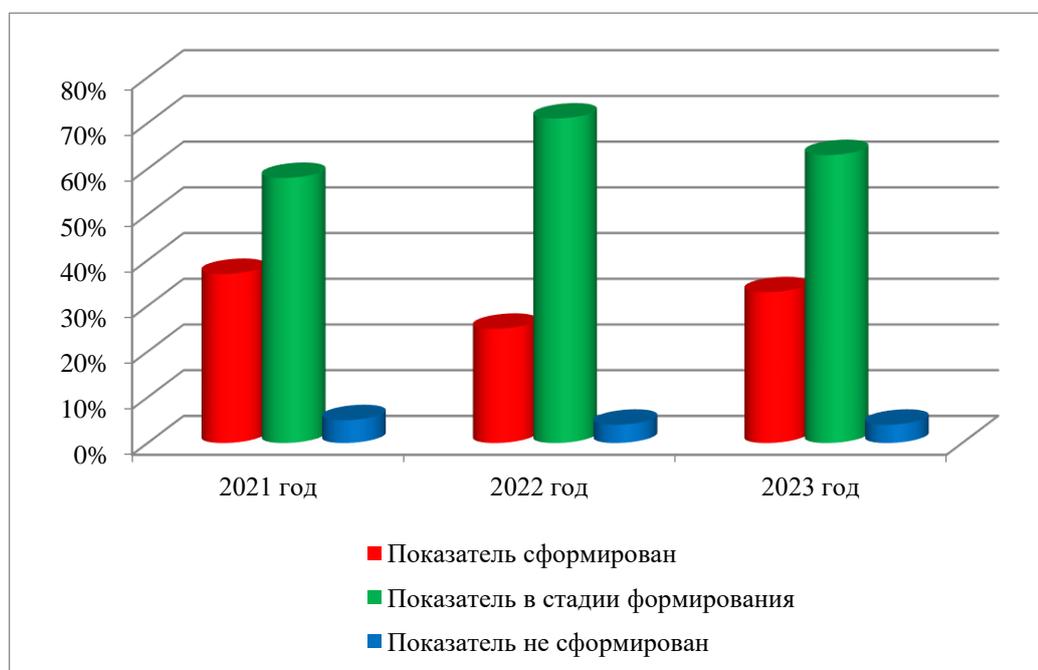
- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса за 2021, 2022, 2023 гг.

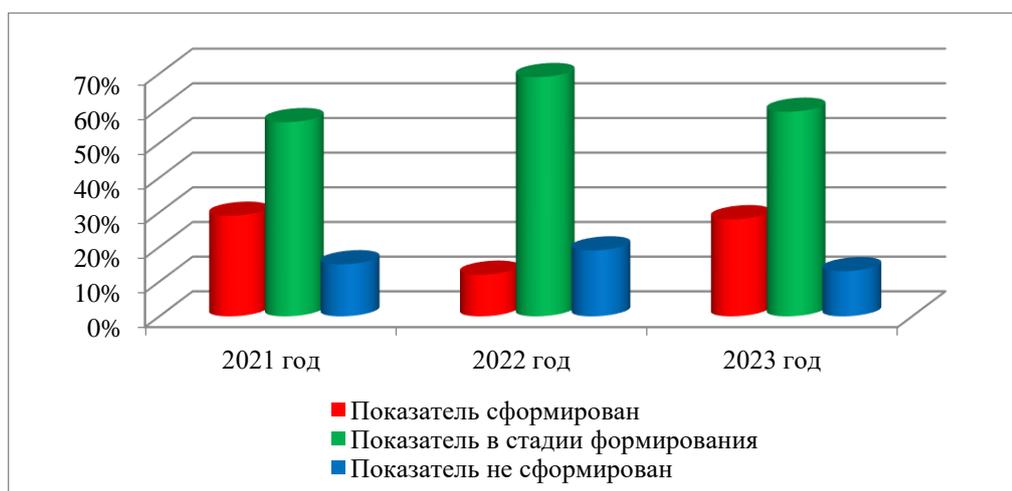
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	68 (37%)	43 (25%)	51 (33%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	106 (58%)	120 (71%)	100 (63%)	увеличение/ уменьшение
Не сформирован	10 (5%)	7 (4%)	7 (4%)	без изменений



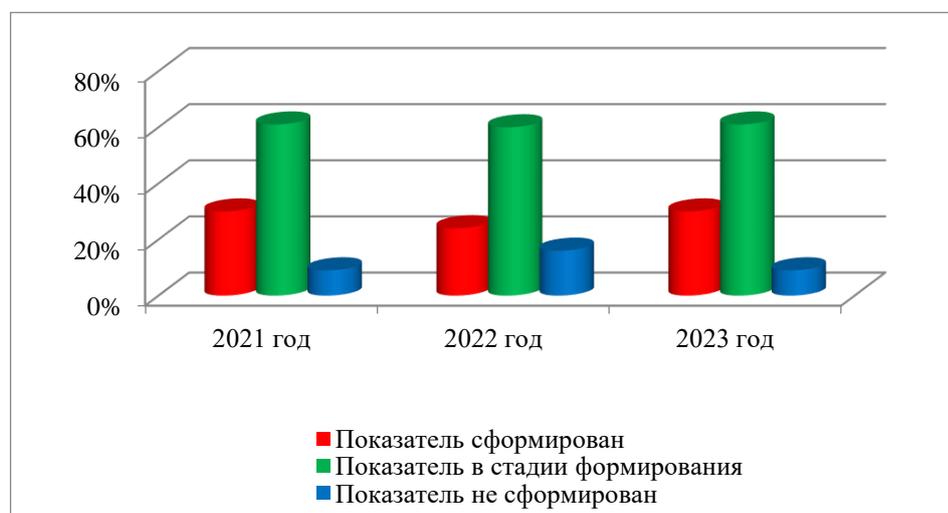
Образовательная область «Речевое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	53 (29%)	20 (12%)	43 (28%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	103 (56%)	118 (69%)	94 (59%)	увеличение/ уменьшение
Не сформирован	28 (15%)	32 (19%)	21 (13%)	увеличение/ уменьшение



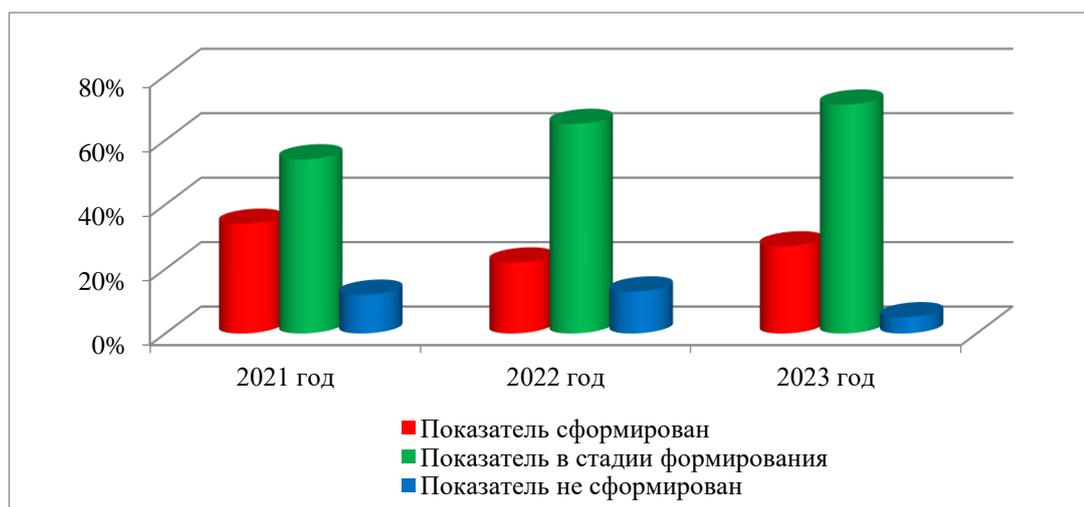
Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	56 (30%)	40 (24%)	47 (30%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	112 (61%)	102 (60%)	97 (61%)	уменьшение/ увеличение
Не сформирован	16 (9%)	28 (16%)	14 (9%)	увеличение/ уменьшение



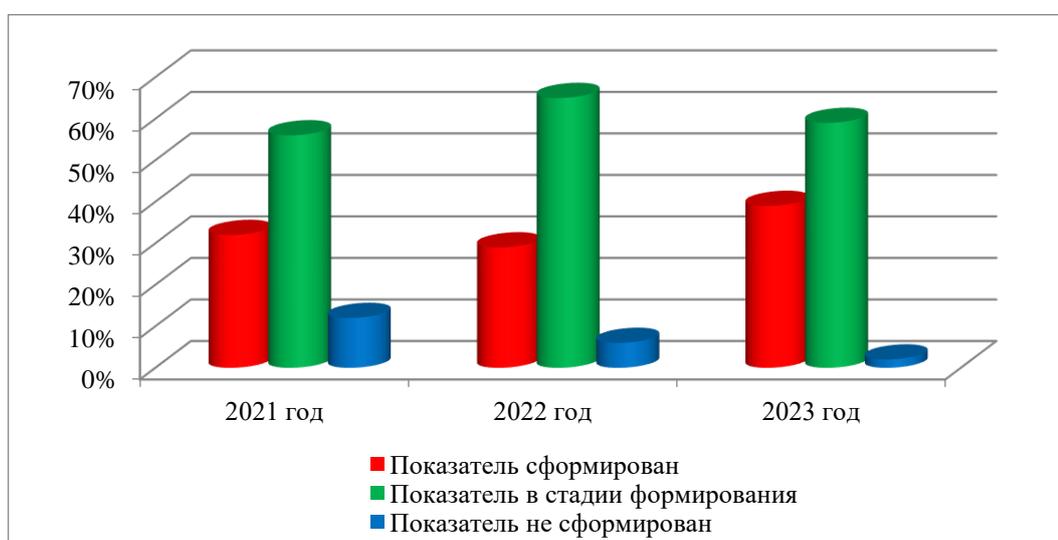
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	62 (34%)	38 (22%)	42 (27%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	100 (54%)	110 (65%)	112 (71%)	увеличение
Не сформирован	22 (12%)	22 (13%)	8 (5%)	уменьшение



Образовательная область «Физическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	59 (32%)	49 (29%)	62 (39%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	103 (56%)	110 (65%)	93 (59%)	увеличение/ уменьшение
Не сформирован	22 (12%)	11 (6%)	3 (2%)	уменьшение



Таким образом, ОП ДО реализуется в полном объеме. По результатам педагогической диагностики наблюдается увеличение такого показателя как «сформирован» за счет снижения показателей «в стадии формирования» и «не сформирован». Этому способствовало тесное взаимодействие узких специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями) в образовательном процессе, который организуется с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, используются современные педагогические технологии, а также индивидуальный и дифференцированный подходы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для детей формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями (законными представителями) проводились консультации «О безопасности информационной среды детям», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у детей ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с детьми проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, младшего воспитателя и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- *тематические досуги;
- *выставки;
- *акции;
- *конкурсы.

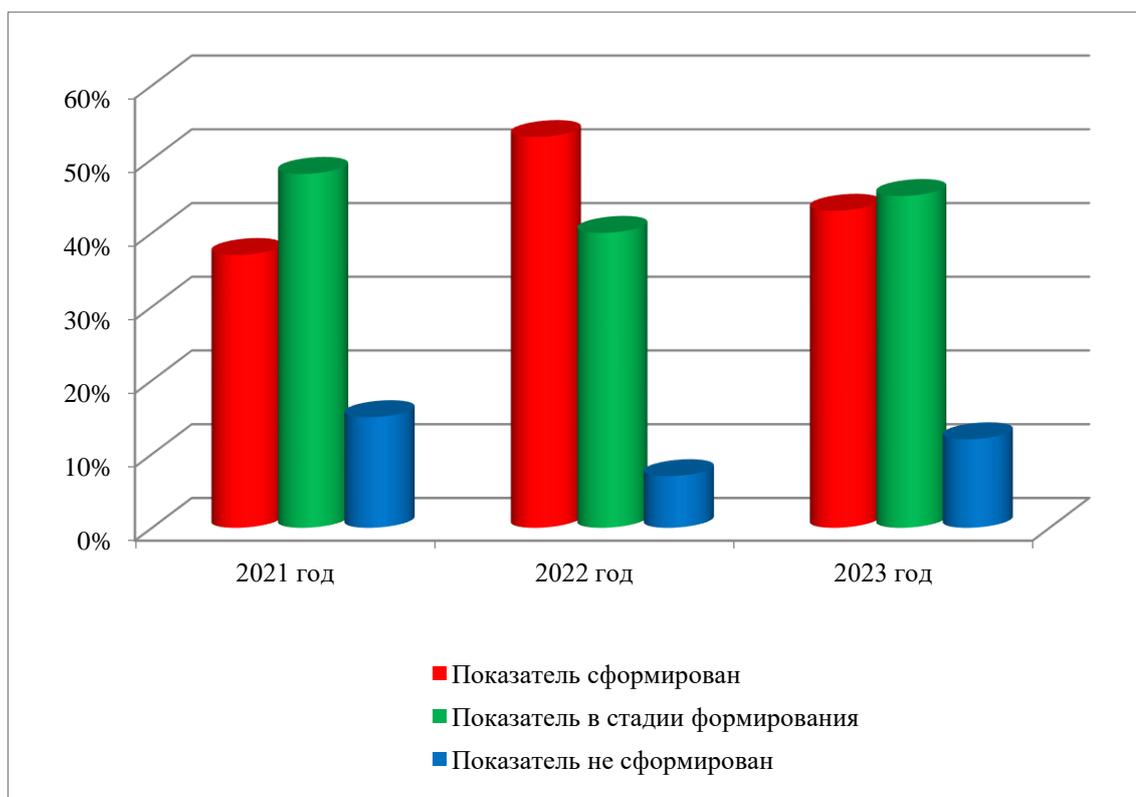
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 5 в 2023 году были положены ОП ДО и АОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ результатов мониторинга физического развития воспитанников МАДОУ № 5 в 2021, 2022, 2023 гг.

Физическое качество - быстрота, вид испытаний - бег на 10, 20, 30 метров

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	61 (37%)	63 (53%)	59 (43%)	увеличение/ уменьшение
Находится в стадии формирования	80 (48%)	49 (40%)	62 (45%)	уменьшение/ увеличение
Не сформирован	24 (15%)	8 (7%)	17 (12%)	уменьшение/ увеличение



Физическое качество - сила, вид испытаний - прыжок в длину с места

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	12 (7%)	9 (8%)	38 (28%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	99 (61%)	78 (65%)	57 (41%)	уменьшение
Не сформирован	52 (32%)	33 (27%)	43 (31%)	уменьшение/ увеличение



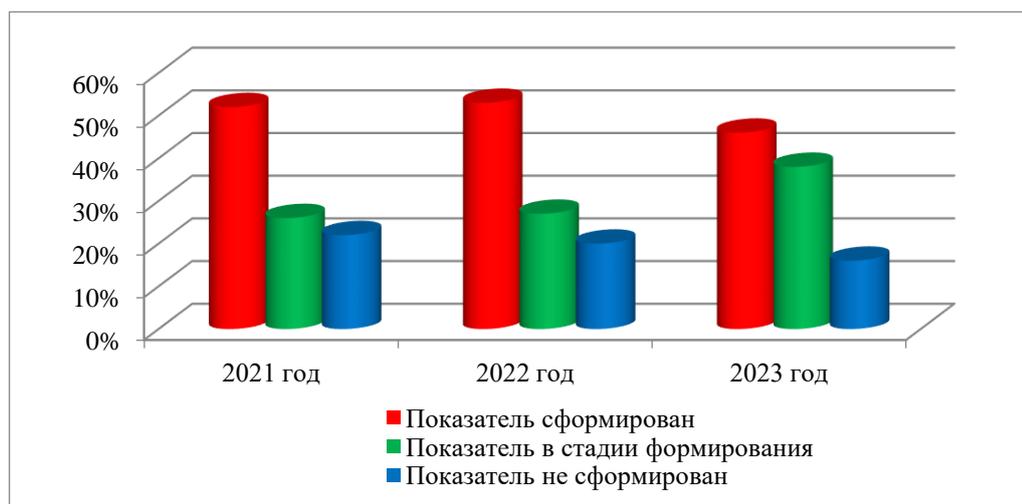
Физическое качество - ловкость, вид испытаний - челночный бег 3x10

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	27 (16%)	22 (18%)	45 (33%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	103 (62%)	75 (63%)	63 (46%)	уменьшение
Не сформирован	36 (22%)	23 (19%)	30 (21%)	уменьшение/ увеличение



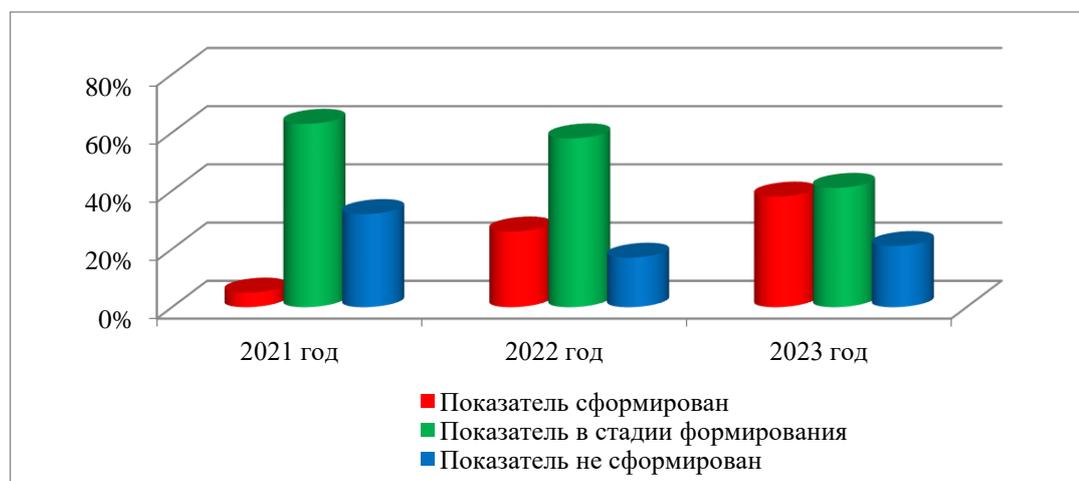
Физическое качество - гибкость, вид испытаний - наклон туловища

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	85 (52%)	63 (53%)	64 (46%)	уменьшение/ увеличение
Находится в стадии формирования	43 (26%)	33 (27%)	52 (38%)	уменьшение/ увеличение
Не сформирован	35 (22%)	24 (20%)	22 (16%)	уменьшение



Физическое качество - выносливость, вид испытаний - бег 60, 90, 120, 150 метров

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Сформирован	8 (5%)	31 (26%)	52 (38%)	увеличение
Находится в стадии формирования	105 (63%)	69 (58%)	57 (41%)	уменьшение/ увеличение
Не сформирован	53 (32%)	20 (17%)	29 (21%)	уменьшение/ увеличение



Вывод: В 2023 году увеличились показатели «сформирован» и «в стадии формирования» по всем направлениям физического развития детей, но наблюдается увеличение такого показателя, как «не сформирован». Это обусловлено тем, что дети отдают предпочтение малоподвижным играм, чем подвижным, а также не соблюдением в выходные дни и каникулярное время режима дня, увеличением числа воспитанников с нарушениями в развитии.

С целью вовлечения воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников и педагогических работников МАДОУ № 5 в занятия физической культурой и спортом; развития и популяризации спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик, направленных на развития системы физического воспитания в детском саду создан спортивный детско-родительский клуб «Пятый элемент», деятельность которого регламентируется Положением о детско-родительском спортивном клубе (Приказ заведующего от 14.09.2023 г. № 224) и Планом работы спортивного клуба.

В рамках спортивного клуба в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- фотоконкурс «Мое спортивное лето»;
- спортивный досуг, посвященный Всероссийскому дню гимнастики;
- «Утренняя зарядка вместе с мамой» - тематическое мероприятие ко Дню Матери;
- Лыжная гонка на приз Деда Мороза;
- День Здоровья.

Ежегодно участники спортивного клуба принимают участие в традиционных городских мероприятиях: Кросс Нации, Лыжня России, Спартакиада среди спортивных клубов ДОО, Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ № 5 коррекционно-развивающая помощь оказывается учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и осуществляется в рамках логопункта детского сада.

В 2023 году коррекционную помощь получали 36 детей, из них 31 ребенок имел заключение ТППК, 5 детей были зачислены на логопункт по решению ППк.

Состав воспитанников, зачисленных в логопункт:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
3 – 4 года	3 (7%)	2 (6%)	3 (8%)	уменьшение/ увеличение
4 – 5 лет	7 (15%)	8 (22%)	17 (47%)	увеличение
5 – 6 лет	18 (39%)	8 (22%)	14 (39%)	уменьшение/ увеличение
6 – 7 лет	18 (39%)	18 (50%)	2 (6%)	уменьшение
Всего воспитанников	46 (21%)	36 (18%)	36 (20%)	без изменений

Состав воспитанников, имеющих заключение ТПМПК и обучающихся по АОП ДО:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
3 – 4 года	3 (10%)	2 (6%)	3 (8%)	уменьшение/ увеличение
4 – 5 лет	2 (6%)	7 (22%)	17 (47%)	увеличение
5 – 6 лет	17 (55%)	5 (16%)	14 (39%)	уменьшение/ увеличение
6 – 7 лет	9 (29%)	18 (56%)	2 (6%)	увеличение/ уменьшение
Всего воспитанников	31 (14%)	32 (16%)	36 (20%)	увеличение

Ежегодно увеличивается количество воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, зачисление в логопункт осуществляется согласно Положению о логопедическом пункте МАДОУ № 5, заключению ТПМПК, а также по решению ППк детского сада.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, заключением ТПМПК, с использованием дидактического материала и была направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП ДО;
- освоение детьми с ОВЗ АОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в соответствии:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Таким образом, в 2023 году увеличилось число воспитанников, посещающих детский сад, с ограниченными возможностями здоровья, которые прошли обследование ТПМПК, получили рекомендации сопровождения специалистами МАДОУ № 5. Своевременному выявлению воспитанников с нарушениями развития и убеждению родителей (законных представителей) пройти данную комиссию способствует регулярная методическая работа администрации МАДОУ № 5.

Тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений при работе с детьми с ОВЗ способствует их личностному развитию, овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социализации, адаптации в обществе через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1.	Конкурс рисунков ко Дню Шахтера	муниципальный	10	1 место, участие
2.	Фестиваль-конкурс проектов и исследовательских работ детей «Альтернатива: первые шаги»	муниципальный	7	1 место, 3 место, участие
3.	Конкурс на лучший экологический герб в рамках экологической акции «Марш юных экологов-2023»	региональный	1	участие
4.	Конкурс рисунков «Природа нашей Родины» в рамках экологической акции «Марш юных экологов-2023»	региональный	2	участие
5.	Творческий конкурс «Волшебные куранты» АО «Святогор»	муниципальный	4	1 место
6.	Конкурс рисунков ко Дню флага в библиотеке п. Черемухово	муниципальный	6	1 место, участие
7.	Детский творческий конкурс «Кругом вода»	всероссийский	1	1 место
8.	Фестиваль дошкольного творчества «Изюминка-2023»	муниципальный	10	1 место
9.	Детско-молодежный конкурс–фестиваль «Открытие ветерану»	муниципальный	10	участие
10.	Конкурс чтецов «Мы помним о Вас...»	муниципальный	7	2 место, 3 место, участие
11.	Фестиваль детского творчества «Радуга Талантов»	муниципальный	33	1 место, 2 место, участие
12.	Детско-молодежный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мирное небо»	муниципальный	12	участие
13.	Творческий конкурс «Полицейский дядя Степа-2023»	муниципальный	2	1 место, 2 место
14.	Конкурс-выставка к 105-летию пограничных войск	муниципальный	11	участие
15.	Конкурс украшений из природных материалов «Краса России!» в рамках экологической акции «Марш юных экологов-2023»	региональный	1	участие
16.	Открытый конкурс по техническому	региональный	7	1 место,

	творчеству «НеоЛаб»			3 место, участие
17.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	муниципальный	10	2 место, 3 место, участие
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя красавица»	муниципальный	33	участие
19.	Конкурс по БДД среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»	муниципальный	6	3 место
20.	Конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!»	муниципальный	9	участие
21.	Конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!»	региональный	3	участие
22.	Командная онлайн-игра для дошкольников ДОО Свердловской области «LEGO GAME»	региональный	5	участие
23.	Конкурс «Наука глазами детей», посвященный 80-летию НИЦ «Курчатовский институт»	муниципальный	4	1 место, участие
24.	Фотоконкурс «Мое спортивное лето»	региональный	12	участие
25.	Творческий конкурс «Мое Отечество Россия»	муниципальный	5	1 место, участие
26.	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	1	2 место
27.	XXV городской фестиваль-конкурс художественного творчества инвалидов «Искусство дарует радость»	муниципальный	3	участие

Таким образом, участие в конкурсах является одним из наиболее значимых критериев социализации дошкольников. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, расширение предметных знаний, получение дипломов и грамот для пополнения своего портфолио, соревновательный момент и т.д.

Конкурсы – это не только метод выявления более успешных, знающих ребят по тем или иным критериям, но и мощная технология общего развития ребенка. Участие в конкурсных мероприятиях – это еще инструмент конструктивного личностного, социального, творческого развития ребенка. Это всегда задания повышенной трудности, работа в режиме ограниченного времени. А значит, у ребенка формируются навыки совладания со стрессовыми ситуациями, внутренние личностные защитные ресурсы, механизмы конструктивного преодоления трудностей.

Вывод: образовательный процесс МАДОУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса МАДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основные формы работы с воспитанниками, осуществляемые в МАДОУ № 5:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст	Длительность образовательной деятельности
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут

От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут). Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день). В середине занятия проводят физкультурные минутки, перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, творческие конкурсы, социальные акции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии детей основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ № 5 за 2021, 2022, 2023 годы

Одним из приоритетных направлений физического развития детей в 2023 году было внедрение в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для решения данной задачи проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников, контролируется организованная деятельность

воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр).

В МАДОУ № 5 созданы оптимальные условия для физического развития:

а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отведено место для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников;

б) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;

в) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию (В. Г. Алямовская «Здоровье», Л. Д. Глазырина «Физическая культура для малышей», Л. Латохина «Творим здоровье души и тела»);

г) в каждой группе разработан индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия, в которых участвует ребенок (с ознакомлением родителей (законных представителей)).

Анализ состояния физического развития (на 100)

Группа физического развития	Количество воспитанников, %			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика изменений
I	10 (4,5%)	162 (76,7%)	115 (66%)	Увеличение/ уменьшение
II	15 (6,8%)	40 (18,9%)	38 (21%)	Увеличение/ уменьшение
III	176 (79,6%)	4 (18,9%)	23 (13%)	Уменьшение/ увеличение
IV	9 (4,1%)	-	-	-
В том числе дефицит массы тела	5 (2,3%)	2 (0,9%)	23 (13%)	Уменьшение/ увеличение
В том числе избыток массы тела	6 (2,7%)	3 (1,4%)	35 (20%)	Уменьшение/ увеличение

Таким образом, в 2023 году уменьшилось количество детей с I и II группой физического развития за счет увеличения количества детей с III группой физического развития. Наблюдается увеличение таких показателей, как избыток и дефицит массы тела, этому способствует несбалансированное питание в домашних условиях, стрессовые ситуации, нейроинфекции.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), которое осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Для детей, имеющих пищевую аллергию разработано индивидуальное меню, согласованное с родителями (законными представителями).

В группах для родителей регулярно проводятся консультации по организации домашнего и праздничного питания, ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа, которая строится на использовании традиционных и нетрадиционных форм (элементов дыхательной гимнастики, психомышечных тренировок, самомассаж, Су-Джок терапия, эвритмическая гимнастика).

Результаты углублённого медицинского осмотра

Для своевременного выявления проблем по заболеваниям или предрасположенности к ним и принятия плановых или экстренных мер, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей (законных представителей) в 2023 году сотрудниками ГАУЗ СО «Североуральская ЦГБ» был организован и проведен углубленный медицинский осмотр воспитанников МАДОУ № 5. 132 ребенка (75%) были осмотрены следующими специалистами: педиатр, стоматолог, невролог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, психиатр, уролог, гинеколог.

Анализ результатов углубленного медосмотра

Нозологическая форма	Количество воспитанников, %			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика изменений
Понижение зрения	3 (1%)	3	2 (3%)	уменьшение
Нарушение осанки	8 (4%)	-	-	-
Дефекты речи	14 (6%)	Отсутствие специалиста	1 (1,5%)	уменьшение
Кариес	38 (17%)	12	33 (25%)	уменьшение/ увеличение
Заболевания нервной системы	-	3	9 (7%)	увеличение
Выявлены психические заболевания	-	3	-	уменьшение

По результату профилактического осмотра в 2023 году были выявлены заболевания нервной системы, заболевание полости рта (кариес). С детьми, имеющими заболевания нервной системы разработан индивидуальный маршрут, где отражается работа ряда специалистов детского сада: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, контроль за результатами осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Родителям детей, у которых выявили кариес, были выданы рекомендации по уходу за полостью рта и направление в поликлинику для ее санации.

Распределение воспитанников по группам здоровья (на 100)

Группа здоровья	Количество воспитанников, %			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика изменений
I	3 (1,4%)	26 (12,3%)	37 (21%)	увеличение
II	202 (91,4%)	165 (78,1%)	133 (73%)	уменьшение
III	11 (5,0%)	15 (7,1%)	11 (6%)	увеличение/уменьшение
IV	5 (2,2%)	5 (2,3%)	1 (1%)	уменьшение

В 2023 году произошло увеличение количества воспитанников с I группой здоровья, уменьшилось количество детей со II, III и IV группой здоровья в связи с уменьшением общего количества детей.

Детский травматизм в МАДОУ № 5

Наименование травмы	Количество воспитанников, %			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика изменений
Ушиб	2 (0,9%)	1 (0,4%)	6 (23%)	уменьшение/ увеличение
Перелом	2 (0,9%)	2 (0,9%)	5 (3%)	увеличение
Рассечение	-	2 (0,9%)	-	уменьшение
Резаная рана	-	1 (0,4%)	-	уменьшение

В детском саду проводится системная работа по профилактике травматизма, разработаны профилактические мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на формирование безопасности. Количество травм в 2023 году увеличилось за счет травм, полученных в домашних условиях.

Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма:

1) Два раза в год с педагогическими работниками проводится обучение навыкам безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.

2) Ответственный за безопасность дорожного движения проводит с участниками образовательных отношений мероприятия в специально организованном помещении – комната по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с планом работы МАДОУ № 5 по предупреждению детского травматизма.

3) Педагоги через образовательную и игровую деятельность, с использованием различных форм, методов и приемов: праздники, досуги, развлечения, тематические беседы, викторины, конкурсы и т.д. проводят с детьми мероприятия, которые направлены на формирование навыков и умений безопасного поведения в быту, в транспорте, на улице, на природе.

4) Традиционно с родителями (законными представителями) проводится инструктаж, индивидуальные беседы. По мере необходимости или по запросу родителей (законных представителей) производится рассылка методических материалов по безопасности.

5) Дети, родители и педагоги участвуют:

- в социальных акциях: «Безопасные сумерки», «Ладочка безопасности», «Юный велосипедист», «С папой как в танке!» (правила перевозки детей).

- в конкурсе по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Зеленый огонек», в семейном конкурсе по комплексной безопасности «Вместе мы – за безопасность!».

7) Проведение познавательно - игровой программы «Наш друг светофор» с участием инспектора ГИБДД.

8) Экскурсия в пожарную часть п. Черемухово.

Справка о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ № 5 за 2023 год

Анализ структуры общей заболеваемости в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Общая заболеваемость	414 (1873,3)	381 (1805,6)	319 (1752)	уменьшение
Болезни органов дыхания	375 (1696,8)	355 (1682)	256 (1406)	уменьшение
Из них ОРИ всего:	368 (1665,1)	341 (1616)	251 (1374)	уменьшение
- ОРИ	131 (592,8)	194 (919,4)	161 (884)	уменьшение
- ОРИ верхних дыхательных путей	179 (809,9)	99 (469)	70 (384)	уменьшение
- ОРИ нижних дыхательных путей	58 (262,4)	48 (227,4)	20 (109)	уменьшение
- Пневмония	7 (31,7)	14 (66,3)	5 (27,4)	уменьшение
- COVID-19	-	8 (37,9)	-	уменьшение
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	13 (58,8)	11 (52,1)	26 (142)	увеличение
- ветрянка	1 (4,5)	2 (9,47)	10 (54,9)	увеличение
- кишечные инфекции	4 (18,1)	-	4 (21,9)	увеличение
- энтеробиоз	8 (36,2)	1 (4,7)	6 (32,9)	увеличение
Болезни пищеварения	-	-	2 (10,9)	увеличение
Болезни мочеполовой системы	1 (4,5)	-	1 (5,4)	увеличение
Болезни глаз	3 (13,6)	-	2 (10,9)	увеличение
Болезни уха	3 (13,6)	-	-	уменьшение
Травмы	3 (13,6)	6 (28,4)	11 (60,4)	увеличение
Прочие	16 (72,4)	9 (42,6)	21 (115,3)	увеличение

Таким образом, в 2023 году отмечается снижение общей заболеваемости, болезней органов дыхания, болезней уха, но наблюдается увеличение инфекционных и паразитарных болезней, в том числе кишечных инфекций, энтеробиоза, болезней органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни глаз.

Анализ структуры хронической заболеваемости в МАДОУ № 5 в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	6 (32,9)	увеличение
Болезни уха	1 (4,5)	1 (4,7)	1 (5,4)	без изменений
Психические расстройства	1 (4,5)	1 (4,7)	-	уменьшение
Болезни нервной системы	4 (18,1)	5 (23,6)	-	уменьшение
Болезни глаз	6 (27,1)	6 (28,4)	9 (49,4)	увеличение
Болезни органов дыхания	30 (135,7)	22 (104,2)	23 (126)	увеличение

ЧБД	43 (194,6)	8 (37,2)	18 (98,9)	увеличение
Пневмония	7 (31,7)	14 (66,3)	5 (24,7)	уменьшение
Болезни органов пищеварения	2 (9,0)	15 (71,0)	37 (203)	увеличение
ДЖВП	-	1 (4,7)	2 (10,9)	увеличение
Болезни костно-мышечной системы	2 (9,0)	-	3 (16,4)	увеличение
Болезни мочеполовых органов	-	-	1 (5,4)	увеличение
Врожденная аномалия развития	-	-	3 (16,4)	увеличение
Болезни системы кровообращения	3 (13,6)	-	1 (5,4)	увеличение
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	3 (16,4)	увеличение
Ожирение	-	-	1 (5,4)	увеличение
Болезни	2 (9,0)	3 (14,2)	3 (16,4)	без изменений

Таким образом, в 2023 году отмечается увеличение хронической заболеваемости по всем показателям, за исключением болезней нервной системы, психических расстройств и пневмонии. Причины развития хронических заболеваний в детском возрасте чаще всего обусловлены генетическими (наследственные и врожденные патологии), иммунными, социально-экономическими (качество и доступность медицинской помощи) факторами, а также факторами окружающей среды (плохая экология, бытовые травмы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 5 укомплектован сотрудниками на 100%, вакансий нет.

Восполнение педагогических кадров происходит за счет обучения младших воспитателей МАДОУ № 5. За три последних года в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» г. Серов закончили обучение 3 младших воспитателя, продолжает обучение 1 младший воспитатель; в 2023 году один воспитатель повысил свой профессиональный уровень окончив ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск, получив Диплом магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

МАДОУ № 5 укомплектован сотрудниками на 100%, вакансий нет.

1. Руководители:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по ВМР -1;
- заместитель заведующего по АХР - 1.

2. Педагогические работники:

- воспитатели – 19;
- музыкальный руководитель – 1;
- учителя-логопеды – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1.

3. Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели – 14.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования воспитанников. В 2023 году повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагогический состав МАДОУ № 5

2021 г.	2022 г.	2023 г.
26 педагогов	25 педагогов	24 педагога

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшее	9 (35%)	10 (40%)	10 (42%)
Среднее профессиональное	17 (65%)	15 (60%)	14 (58%)

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Первая	9 (35%)	11 (44%)	12 (50%)
Соответствие занимаемой должности	10 (38%)	13 (52%)	11 (46%)
Не аттестованы	6 (23%)	-	-

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
До 2х лет	5 (19%)	-	-
От 2 до 5 лет	2 (8%)	6 (24%)	5 (21%)
От 6 до 14 лет	8 (31%)	8 (32%)	9 (37%)
От 15 до 24 лет	6 (23%)	5 (20%)	5 (21%)
Свыше 25 лет	5 (19%)	6 (24%)	5 (21%)

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма обучения	Количество педагогов, %		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Курсы повышения квалификации	20 (77%)	24 (96%)	24 (100%)
2.	Переквалификация	1 (4%)	-	-
6.	Самообразование	26 (100%)	25 (100%)	24 (100%)

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 часа;
- «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 часа;
- «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения», 16 часов;
- «Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста», 32 часа;
- «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа.

Таким образом, использование современных технологий в образовательных программах предоставляет доступные пути получения образования, повышает эффективность и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации воспитателей.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников МАДОУ № 5 все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф. стандартом «Педагог».

Согласно Годовому плану работы МАДОУ № 5 в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ городское методическое объединение воспитателей «ФОП ДО в вопросах и ответах»;
- ✓ консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В мае 2023 года заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий МАДОУ № 5 прошли курсы повышения квалификации по программе «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа, в октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа.

На заседании установочного педагогического совета было проведена диагностика уровня знаний педагогами ФОП ДО посредством Google-формы, а также организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден

приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196 и введением новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист». В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 5 приняли участие в:

1) Городском Методическом Объединении работников образования Североуральского городского округа:

- «Организация наставничества в ДОО: направления и формы» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Наталья Владимировна, воспитатель;

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Светлана Викторовна, воспитатель; Людмила Александровна, воспитатель;

- «Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» - Татьяна Владимировна, воспитатель; Наталья Владимировна, воспитатель; Светлана Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

2) Методической выставке «Воспитываем в детях финансовую грамотность» - Светлана Викторовна, воспитатель; Людмила Александровна, воспитатель; Татьяна Владимировна, воспитатель.

3) XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования» - Ирина Анатольевна, учитель-логопед.

4) Городском методическом объединении учителей-логопедов – учитель-логопед: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна; учитель-дефектолог Татьяна Викторовна.

5) Городском методическом объединении педагогов-психологов – педагог-психолог Татьяна Александровна.

6) Аналитическом семинаре МАУ ДО Центр «Остров» «Все мы родом из детства» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Татьяна Александровна, педагог-психолог.

7) Весенней школе-2023 (для логопедов, дефектологов) «Центр «Ресурс» г. Екатеринбург – Елена Анатольевна, учитель-логопед.

8) Межрегиональном педагогическом форуме «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой опыт» - учитель-логопед: Елена Анатольевна, Ирина Анатольевна.

9) Всероссийской научно-практической конференции ИРО Свердловской области «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» - Ирина Анатольевна, учитель-логопед.

10) Межрегиональной научно-практической конференции «МКДО: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО» - Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог.

Таким образом, в детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, активно и эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации ОП ДО.

В 2023 году педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Семейный конкурс по комплексной безопасности «Вместе мы – за безопасность!»	муниципальный	Митяшина С.В., Трунова Н.В.	2 место
2.	XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Североуральском городском округе	муниципальный	Дрягина А.А., Пушкарская Н.И.	1 место, 2 место
3.	VII открытый городской фестиваль театрального искусства детских и юношеских театральных коллективов «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК», посвященный 200-летию А.Н. Островского	региональный	Кузнецова Е.А.	участие
4.	Конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	муниципальный	Гурина Ю.А., Фатихова Т.В., Балкина О.И., Пушкарская Н.И., Зайдуллина Е.Г., Вайскербер Е.Г., Гофман Т.В., Синяева С.В., Горяинова Т.А.	3 место
5.	Конкурс самодеятельного художественного творчества «Творческий меридиан», посвященный юбилейному дню рождения Петропавловского завода – города Североуральска	муниципальный	Гурина Ю.А., Фатихова Т.В., Дрягина А.А., Пушкарская Н.И., Гофман Т.В., Синяева С.В., Мецлер Л.А., Титова Л.Н., Брюханова О.В., Горяинова Т.А., Балкина О.И.,	диплом победителя в номинации «Инструментальный жанр»

			Калабушкина Н.В.	
6.	Конкурс рабочей песни «Нам песня строить и жить помогает»	муниципальный	Гурина Ю.А., Фатихова Т.В., Дрягина А.А., Пушкарская Н.И., Гофман Т.В., Синяева С.В., Мецлер Л.А., Титова Л.Н., Брюханова О.В., Горяинова Т.А., Балкина О.И., Калабушкина Н.В.	1 место
7.	Многожанровый фестиваль русской культуры «Уральские жемчужины»	муниципальный	Гурина Ю.А., Фатихова Т.В., Дрягина А.А., Пушкарская Н.И., Гофман Т.В., Синяева С.В., Мецлер Л.А., Титова Л.Н., Брюханова О.В., Горяинова Т.А., Балкина О.И., Калабушкина Н.В., Митяшина С.В.	участие
8.	Литературно-музыкальная патриотическая акция «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!»	муниципальный	Митяшина С.В., Титова Л.Н., Калабушкина Н.В., Горяинова Т.А., Гофман Т.В., Гурина Ю.А., Яшина К.Л., Вайскербер Е.А., Пушкарская Н.И., Мецлер Л.А., Синяева С.В., Дрягина А.А., Фатихова Т.В.	участие

Вывод: в МАДОУ № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ №

5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, повышая тем самым имидж и рейтинг детского сада и свой профессиональный уровень.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (далее – библиотека) располагается в отдельном кабинете (площадь – 51,4 м²), а также в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет благотворительной помощи социальных партнеров МАДОУ № 5 (библиотека п. Черемухово, МПК «Искра», МАОУ «СОШ № 13»).

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой, наглядными пособиями и диагностическими материалами с учетом ФОП ДО:

№ п/п	Автор	Название метод. пособия	Количество
1	О.М. Ельцова	Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций, часть	1
2	О.А. Соломенникова, С.А. Галенкова	Старинные народные игры и забавы	1
3	Л.Ф. Шубная, Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова	Народы России и их фольклор	1
4	О.С. Ушакова	Придумай слово (речевые игры, упражнения, мето.рекомендации)	1
5	Е.В. Сулим	Детский фитнес (для детей 3-5 лет)	1
6	Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевензенцева, О.В. Сикачева	Парциальная программа патриотического воспитания "Этих дней не смолкнет слава" (5-7 лет)	1

7	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы)	1
8	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы)	1
9	Н. Монакова	Программа "Путешествие с Гномом" - развитие эмоций у ребенка	1
10	Г.Б. Моница	Парциальная программа "Лесенка РОСТА" - технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности	1
11	О.В. Носкова, А.М. Кадырова	Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности (3-7 лет)	1
12	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	Раз - ступенька, два - ступенька - практический курс математики для дошкольников (5-7 лет)	10
13	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	Рабочая тетрадь "Математика для детей 5-7 лет"	10
14	М. Кинеева, В. Кузина	Рабочая программа "Финансовая грамота" с методическими рекомендациями (5-7 лет)	5
15	М. Кинеева, В. Кузина	Рабочая тетрадь "Финансовая грамота" (5-7 лет)	5
16	Л.С. Русанова	Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"	3
17	И. Зартайская	Когда я сержусь	2
18	И. Зартайская	Когда мне обидно	2
19	Г.Г. Онищенко	Я питаюсь правильно (5+)	3
20	Г.Г. Онищенко	Я питаюсь правильно (7+)	3
21	Е.А. Стребелева	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	1
22	Е.А. Стребелева	Наглядный материал для обследования детей	1
23	Н.Г. Салмина, А.О. Глебова	Лепим, клеим, мастерим (3-4 года)	3
24	Н.Г. Салмина, А.О. Глебова	Лепим, клеим, мастерим (4-5 лет)	3
25	Н.Г. Салмина, А.О. Глебова	Лепим, клеим, мастерим (5-6 лет)	3
26	Е.В. Соловьева	Я рисую (3-4 года)	3
27	И. Зартайская	Если кто-то в семье загрустил (5+)	5
28		Учебно-наглядное пособие "Литературные тексты для детей 2-3 лет"	3
29	Е.В. Колесникова	Развитие речи у детей 2-3 лет (учебно-методическое пособие)	3
30	Е.В. Колесникова	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (учебно-методическое пособие)	3

31	Е.В. Колесникова	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (учебно-методическое пособие)	3
32	Е.В. Колесникова	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет (учебно-методическое пособие)	3
33	Е.В. Колесникова	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет (учебно-дидактическое пособие)	3
34	Е.В. Колесникова	Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие "Звуки и буквы"	3
35	О.С. Ушакова, И.С. Артюхова	Развитие речи (3-4 года)	1
36	О.С. Ушакова, И.С. Артюхова	Развитие речи (4-5 лет)	3
37	О.С. Ушакова, И.С. Артюхова	Развитие речи (5-6 лет)	1
39	О.С. Ушакова, И.С. Артюхова	Развитие речи (6-7 лет)	3
40	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева	Ребенок и окружающий мир (3-4 года)	2
41	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева	Ребенок и окружающий мир (6-7 лет)	3
42	Л.С. Русанова	Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей "Маленькие ладошки"	3
43	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Дошкольное образование. Путеводитель для педагогов.	1
44		Хрестоматия дошкольника. Для детей 3-5 лет.	4
45		Хрестоматия дошкольника. Для детей 5-7 лет.	4
46		Наглядно-дидактическое пособие "Сказочная гжель"	1
47		Наглядно-дидактическое пособие "Дымковская игрушка"	1
48		Наглядно-дидактическое пособие "Городецкая роспись"	1
49		Наглядно-дидактическое пособие "Золотая хохлома"	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ № 5 включает:

➤ информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

➤ программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году было приобретено:

1) Канцелярские товары:

Клей ПВА (жид.) – 82 шт.

Простой карандаш – 78 шт.

Цветные карандаши (12 цв.) – 89 п.

Пластилин (12 цв.) – 98 п.

Краски акварельные (12 цв.) – 39 п.

Картон белый – 79 п.

Картон цветной – 98 п.

Цветная бумага – 70 п.

Альбом для рисования – 99 п.

Гуашь (6 цв.) – 38 кор.

Бумага (А4) для рисования – 18 п.

Тетрадь в клетку – 63 шт.

Тетрадь в крупную клетку – 16 шт.

Клей-карандаш – 23 шт.

2) Уличное игровое оборудование:

Стол ромашка – 1 шт.

Стол со скамьями детский – 1 шт.

Игровая форма "Гусеница" – 1 шт.

Песочница столик – 2 шт.

Скамейки детские – 7 шт.

3) оборудование для музыкальной деятельности, физического развития и дополнительного образования по технической направленности.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям детей. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- комната по ознакомлению детей с ПДД «Зеленый огонек» - 1;
- этнографический музей «Уральская горница» - 1;
- библиотека и помещение для реализации дополнительного образования – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду было произведена замена всех деревянных оконных блоков на ПВХ, проведен косметический ремонт 10 групповых комнат, музыкального и физкультурного залов, медицинского кабинета, кабинета учителя-логопеда, санитарной комнаты для работников, подвальных помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 5 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбук, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МАДОУ № 5, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

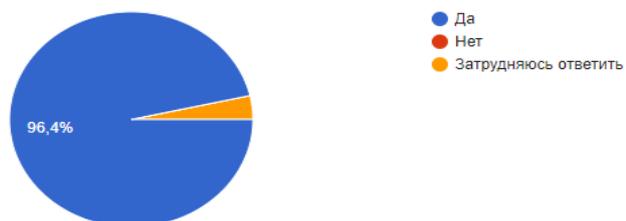
В сентябре 2023 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности МАДОУ № 5» посредством Google-формы, в котором приняло участие 112 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Осведомлены ли Вы о деятельности детского сада?

[Копировать](#)

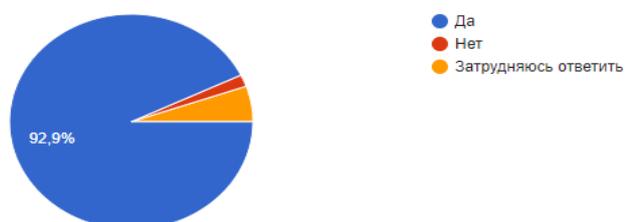
112 ответов



Осведомлены ли Вы о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности?

[Копировать](#)

112 ответов



Осведомлены ли Вы о режиме работы детского сада, группы?

[Копировать](#)

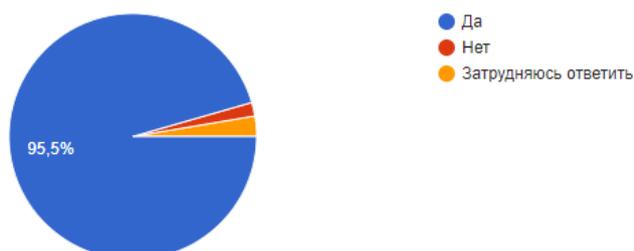
112 ответов



Осведомлены ли Вы об организации питания детей?

[Копировать](#)

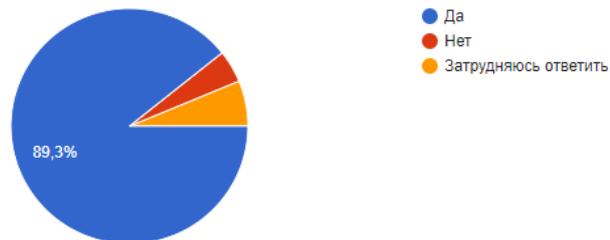
112 ответов



Осведомлены ли Вы о проблемах и успехах в развитии и воспитании
вашего ребенка?

[Копировать](#)

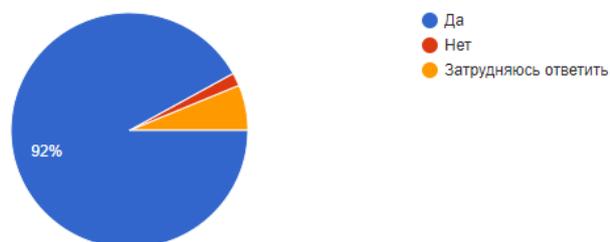
112 ответов



Осведомлены ли Вы о работе детского сада по сохранению и укреплению
здоровья детей?

[Копировать](#)

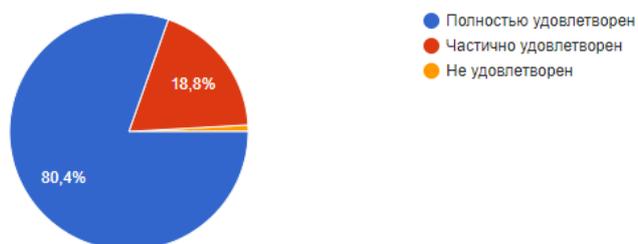
112 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования детей в п.
Черемухово?

[Копировать](#)

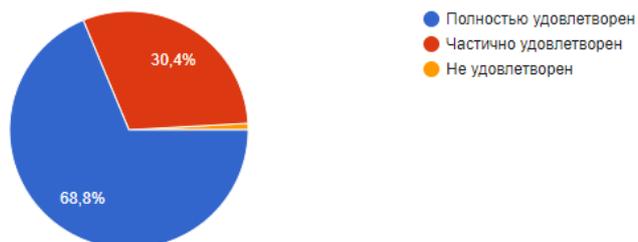
112 ответов



Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базы детского сада?

[Копировать](#)

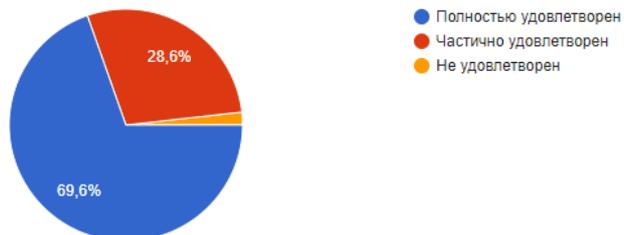
112 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспечением в детском саду игрушками и развивающими пособиями?

[Копировать](#)

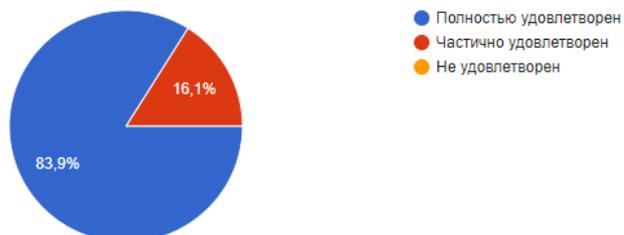
112 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в детском саду?

[Копировать](#)

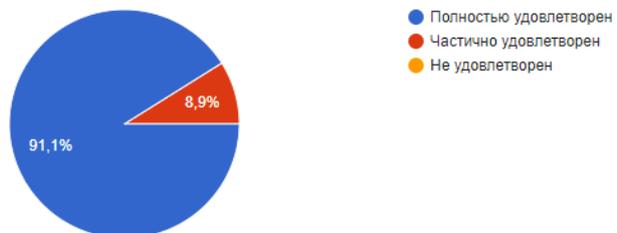
112 ответов



Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов МАДОУ № 5?

[Копировать](#)

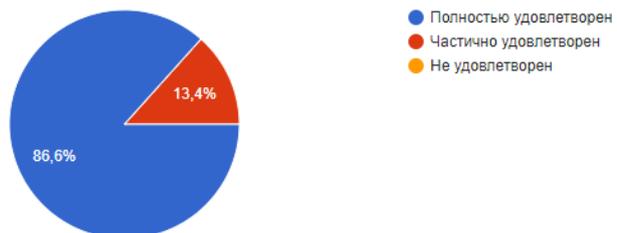
112 ответов

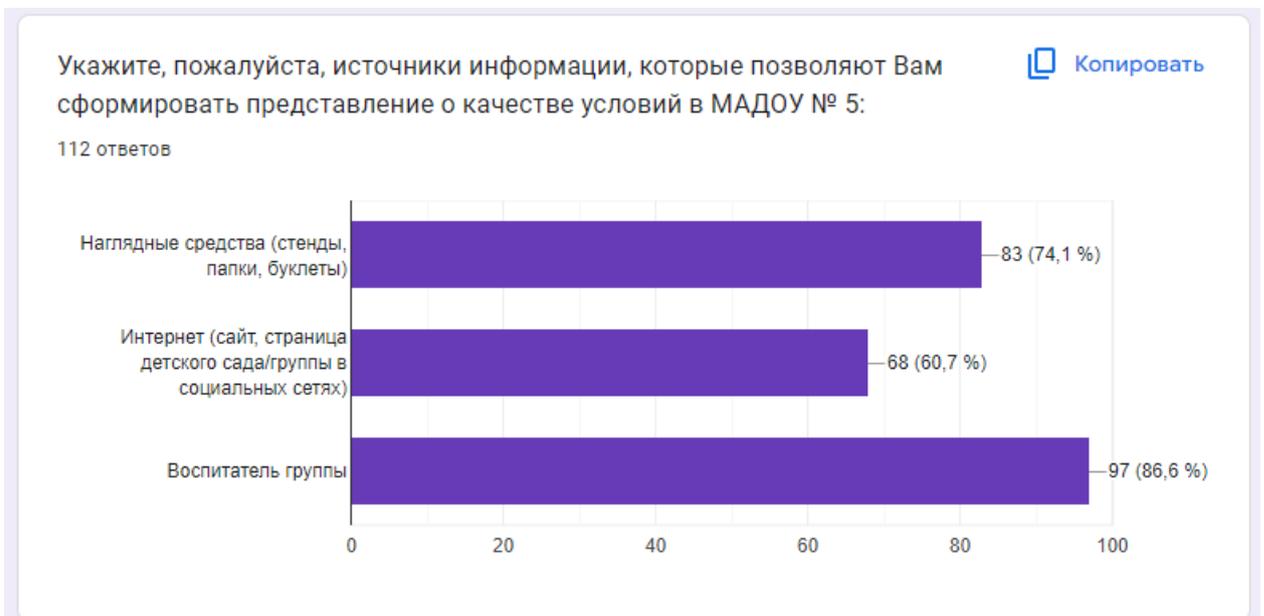
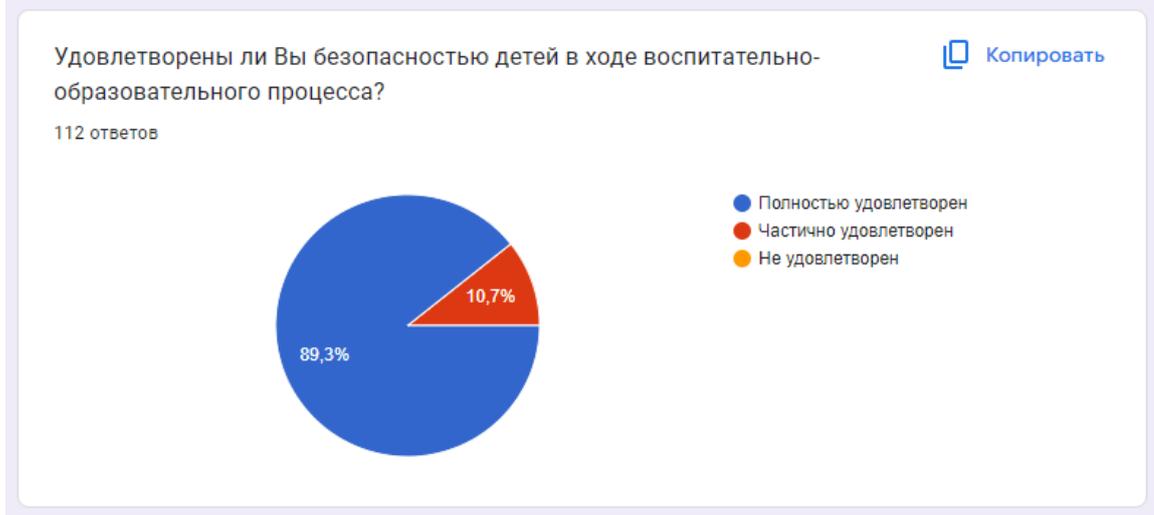
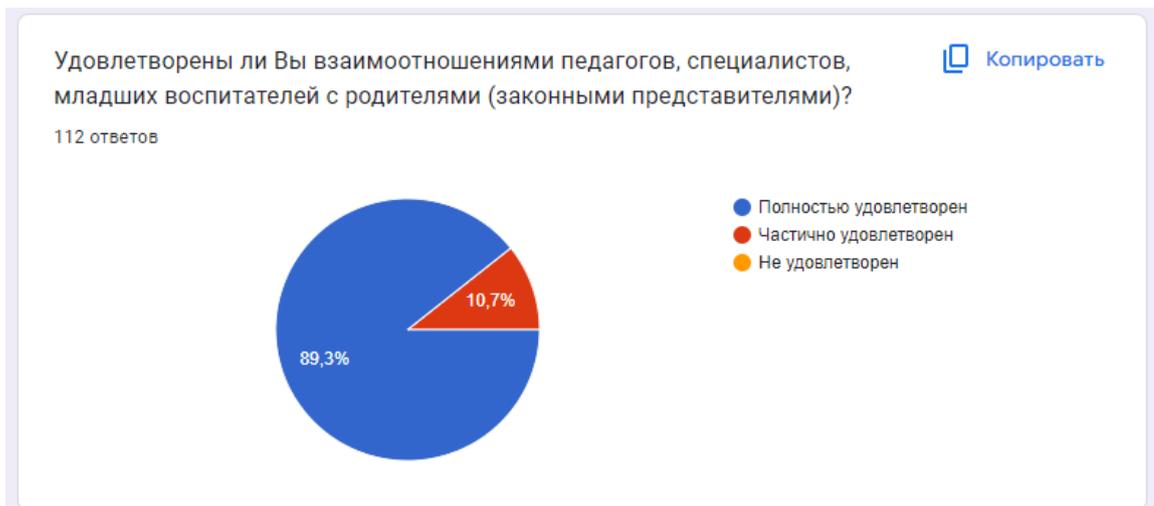


Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми?

[Копировать](#)

112 ответов





Таким образом, родители предпочитают получать информацию лично от воспитателей, либо с помощью наглядных средств (буклеты, стенды). Они достаточно хорошо осведомлены о деятельности детского сада, удовлетворены материально-техническим оснащением,

взаимоотношениями с коллективом, организованными мерами безопасности воспитательного и образовательного процессов.

Вывод: в МАДОУ № 5 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	183/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36/20%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36/20%
присмотру и уходу		36/20%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	24
с высшим образованием		10/42%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/29%
средним профессиональным образованием		14/58%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14/58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13/54%
с высшей		1/4%
первой		12/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10/42%
до 5 лет		5/21%
больше 30 лет		5/21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/17%
до 30 лет		-
от 55 лет		4/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/183
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,

листов

Заведующий МАДОУ № 5

Н.С. Хвалова



