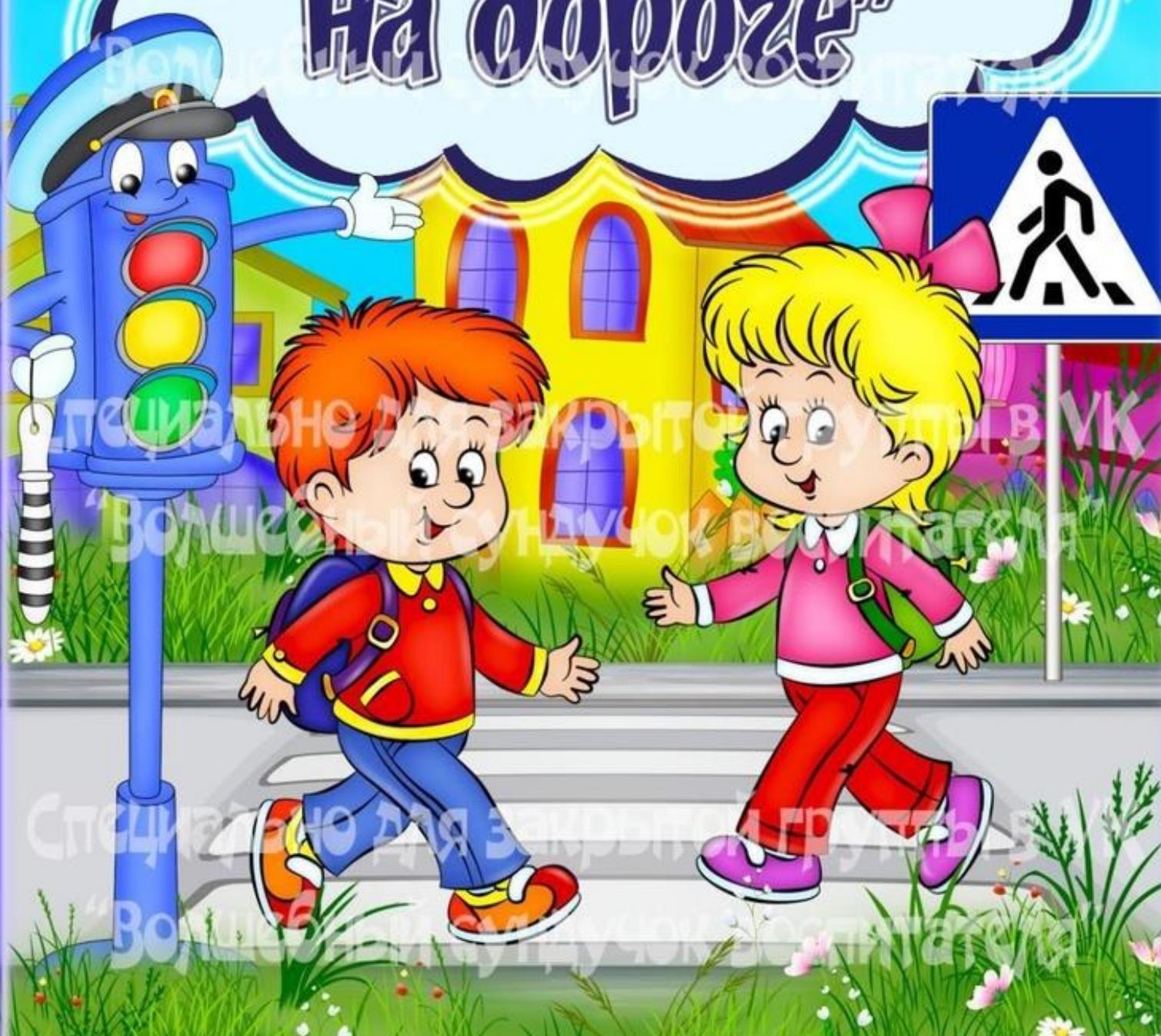


Специальность
“Безопасность в УК”

Консультация для родителей

“Безопасность на дороге”



Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения

Если у подъезда дома возможно движение, обращайте внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановитесь и оглядитесь, нет ли опасности. При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребёнка за руку. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, а коляски и санки везите по тротуару. Готовясь перейти дорогу, остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребёнка наблюдательность. Подчёркивайте свои действия: поверну голову для осмотра дороги; остановлюсь для осмотра дороги; остановлюсь и пропущу транспорт. Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребёнком на краю тротуара. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или по сигналу светофора. Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребёнка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребёнку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

Приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения. Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге. Объяснять, что происходит на дороге: когда и где можно или нельзя переходить проезжую часть. Указывать на нарушителей — как пешеходов, так и водителей. Тренировать зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад). Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади); представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно). Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность. Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ваш пример учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но и других родителей и детей. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев!

Рекомендации при посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребёнка, чтобы он не упал или не выбежал на проезжую часть. Подходите к транспортному средству только после полной его остановки. Не заходите в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть на дорогу). При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

