

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,  
телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: [mdou5@bk.ru](mailto:mdou5@bk.ru) адрес сайта: <https://dou5.tvoyasadik.ru/>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 5

\_\_\_\_\_/Н.Г. Хвалова

«02» сентября 2024 г.

**ПАСПОРТ**

**развивающей предметно-пространственной среды  
средней группы № 1 (4-5 л)**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5»

на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Азанова Л.С.,  
Мецлер Л.А.

п. Черемухово  
2024 г.

### Общая информация о группе

Средняя группа № 1, общей площадью 51,7 кв.м, находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

В группе поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

### 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Перечень материально-технических средств

| № п/п               | Оборудование               | Количество |
|---------------------|----------------------------|------------|
| Приемная            |                            |            |
| 1                   | Шкафчик для детской одежды | 25         |
| 2                   | Физкультурный уголок       | 1          |
| 3                   | Лавка деревянная           | 3          |
| 4                   | Информационный стенд       | 6          |
| 5                   | Тумбочка                   | 1          |
| 6                   | Стульчик                   | 2          |
| 7                   | Гимнастическая лестница    | 1          |
| Групповое помещение |                            |            |
| 1                   | Стол детский регулируемый  | 6          |
| 2                   | Стульчик детский           | 27         |
| 3                   | Стол ленточный             | 2          |
| 4                   | Мягкая мебель (детская)    | 1          |
| 5                   | Зеркало                    | 1          |
| 6                   | Шкаф для пособий           |            |
| 7                   | Доска магнитная            | 1          |
| 8                   | Доска настенная            | 1          |
| 9                   | Ковер                      | 2          |
| 10                  | Полка настенная            | 1          |
| 11                  | Стол игровой               | 2          |
| Спальня             |                            |            |
| 1                   | Детская кровать            | 19         |
| 2                   | Стол письменный            | 1          |
| 3                   | Стул                       | 1          |
| 4                   | Шкаф                       | 2          |
| Прогулочный участок |                            |            |
| 1                   | Лавка                      | 4          |
| 2                   | Стол деревянный            | 1          |
| 3                   | Информационный стенд       | 1          |

**Технические информационно-коммуникативные средства**

| № п/п | Наименование        | Количество |
|-------|---------------------|------------|
| 1     | Музыкальная колонка | 1          |
| 2     | Проектор            | 1          |
|       |                     |            |

**Методическое обеспечение образовательного процесса:**

| № п/п | Область применения                  | Название пособия/автор   |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1     | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  | <p>1. Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора (3 - 7 лет).</p> <p>6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (4 – 5 лет).</p>  |
| 2     | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ             | <p align="center"><i>Математическое развитие</i></p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p align="center"><i>Ребенок и окружающий мир</i></p> <p>1. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада.</p> <p>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> |
| 3     | РАЗВИТИЕ РЕЧИ                       | <p>1. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p>   |
| 4     | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | <p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>2. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду» Средняя группа</p>  |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | (4–5 лет).<br>3. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» Средняя группа (4–5 лет).   |
| 5 | ФИЗИЧЕСКОЕ<br>РАЗВИТИЕ | 1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7лет.<br>2.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (4-5 лет).<br>3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).<br>4.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет. |

## 2. Игровое пространство

| Образовательная область | Название центра активности     | Оборудование   | Количество, шт.   |
|-------------------------|--------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | Центр математического развития | 1. Счетные палочки<br>2. Набор цветные палочки<br>3. Двухцветные полоски<br>4. Комплекты цифр от 1 до 10<br>5. Набор геометрических фигур<br>6. Макет часов<br>7. Раздаточный материал: грибочки, елочки, зайчики геометрические фигуры.<br>8. Дидактические игры:<br>- «Расставь матрешки по высоте»;<br>- «Умный комодик»;<br>- «Какой фигуры не хватает?»;<br>- «Веселые пуговицы».<br>9. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру<br>10. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки- шнуровки разного вида)<br>11. Мозаика мелкая<br>12. Схемы и модели конструкторов и счетных палочек<br>13. Кубик Блума «Счет до пяти» | 18<br>1<br>18<br>20<br>18<br>1<br><br><br><br><br><br><br><br>8<br><br>4<br>1 |
|                         | Центр экспериментирования      | 1.Микроскоп<br>2. Лупа<br>3.Коробочки<br>-«скорлупа грецких орехов»;<br>-«ракушка большая»;<br>-«ракушки маленькие»;<br>-«пробки»;<br>-«шишки»;<br>-«СОЛЬ».  | 1<br>2  |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | <p>4. Одноразовые стаканчики, трубочки, ложечки</p> <p>5. Песочные часы</p> <p>6.Вертушка</p> <p>7.Магнит</p> <p>8. Воздушные шарики</p> <p>9. Набор для опытов «Пушистый риф»</p> <p>10. Картотека игр-экспериментов в средней группе</p> <p>11. Фартуки клеёнчатые</p> <p>12. Клеёнка на столы</p>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>   |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>Центр изобразительной деятельности</p> | <p>1.Цветная бумага</p> <p>2.Бумага для рисования</p> <p>3.Пластилин</p> <p>4.Ножницы</p> <p>5.Цветные карандаши</p> <p>6.Простые карандаши</p> <p>7.Доска для лепки</p> <p>8.Непроливайка</p> <p>9.Баночка для клея</p> <p>10.Кисточка для рисования</p> <p>11.Кисточка для клея</p> <p>12. Краски акварельные</p> <p>13.Книжки-раскраски.</p> <p>14. Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Городецкая роспись»;</li> <li>- «Хохлома»;</li> <li>- «Дымковская игрушка»;</li> <li>- «Гжель».</li> </ul> <p>15. Трафареты</p> | <p>18</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> |
|                                       | <p>Центр музыки</p>                       | <p>1. Музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дудочка</li> <li>- бубен</li> <li>- металлофон</li> <li>- колокольчик</li> <li>- барабан</li> <li>- трещетка</li> </ul>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>   |
|                                       | <p>Центр театра</p>                       | <p>1.Театр на магните</p> <p>2.Театр вязаный пальчиковый</p> <p>3. Театр бумажный пальчиковый</p> <p>4.Театр теневой</p> <p>5.Кукальный театр</p> <p>2. Маски-ободки для театрализованных постановок.</p> <p>3. Фланелеграф</p>   | <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>   |
|                                       | <p>Центр конструирования,</p>             | <p>1. Строительный материал (деревянный, пластмассовый, разных размеров).</p> <p>2. Небольшие игрушки для</p>   |   |

|                                    |                                  |   |   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
|                                    |                                  | обыгрывания построек, фигурки людей и животных.<br>3. Машины (мелкие, крупные, разной тематики).  |   |
| Речевое развитие                   | Центр книги                      | 1. Детская художественная литература в соответствии с Программой.<br>2. Детские энциклопедии.<br>3. Портреты поэтов, писателей.<br>4. Массажер су джок<br>5. Кубик Блума «Сказка»<br>6. Круг Луллия «Расскажи сказку»   | 18<br>4   |
| Социально-коммуникативное развитие | Центр сюжетно ролевой игры       | Атрибуты для сюжетно ролевых игр<br>Наборы:<br>- «Маленький доктор»;<br>- «Салон красоты».<br>Игрушечная посуда<br>Куклы<br>Наборы овощей и фруктов   | 2<br>1<br>1   |
|                                    | Центр безопасности               | 1. Дидактические игры по ПДД<br>- «Дорожные знаки»;<br>- «Безопасность на дороге»;<br>- «Светофор»;<br>- «Угадай знак»;<br>- «Лото 01»;<br>- «Домино с дорожными знаками»<br>- «Чтобы не попасть в беду» ОБЖ<br>3. Мозайка-пазлы «Транспорт»<br>Макет светофора, рули.<br>4. Набор «Меленький пожарный»<br>5. Кубик Блума «Дорожная безопасность»   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      |
|                                    | Центр патриотического воспитания | 1. Наглядно-дидактическое пособие:<br>- «Государственные символы Российской Федерации»;<br>- «Москва».<br>2. Альбомы:<br>- «Прогулка по родному поселку»;<br>- «Поселок Черемухово»;<br>- «Североуральск»;<br>- «Достопримечательности Урала»;<br>- «Народные промыслы Урала»;<br>- «Северный Урал»;<br>- «Народы Урала»;<br>- «Свердловская область».<br>3. Развивающий плакат «Наша Родина-Россия»<br>4. Дидактические игры:<br>- «Оцени поступок»; | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

|                     |                               |   |  |
|---------------------|-------------------------------|---|--|
|                     |                               | -«Что такое хорошо? Что такое плохо?»<br>5.Кубик Блума:<br>-«Моя семья»;<br>-«Моя Родина Россия».   | 1<br>1<br>1<br>1                                 |
| Физическое развитие | Центр двигательной активности | 1.Мячи большие<br>2.Мячи маленькие<br>3.Обручи<br>4.Кольца<br>5.Цветные ленточки<br>6.Флажки<br>7.Кегли<br>8.Кольцеброс<br>9.Мягкий дартс<br>10.Кэтибол | 7<br>20<br>7<br>25<br>20<br><br>9<br>1<br>1<br>1 |

### 3. Документация воспитателя

#### 3.1. Информационно-нормативные документы:

- ✓ Должностная инструкция воспитателя.
- ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Инструкция по охране труда.
- ✓ Инструкции по технике безопасности для детей.
- ✓ Инструкции по организации основной образовательной деятельности с детьми.
- ✓ Инструкции по организации выхода за пределы детского сада.
- ✓ Журнал проведения детских инструктажей.

#### 3.2. Организационно-методические документы

| Тип документов                     | Список   |
|------------------------------------|--|
| Документация по организации работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплексно-тематическое планирование</li> <li>✓ Ежедневное планирование</li> <li>✓ Режим дня возрастной группы</li> <li>✓ Паспорт группы</li> <li>✓ Сценарии и картотеки по видам деятельности</li> <li>✓ План досуговой деятельности</li> </ul>  |
| Документация по работе с детьми    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Табель посещаемости</li> <li>✓ Сведения о детях</li> <li>✓ Журнал учета заболеваемости</li> <li>✓ Лист здоровья</li> <li>✓ Схема рассадки детей за столом</li> <li>✓ Журнал закаляющих мероприятий</li> <li>✓ Диагностический материал</li> <li>✓ Адаптационный лист</li> <li>✓ Журнал приема</li> <li>✓ Портфолио детей</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Документация по взаимодействию с родителями | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ План работы с родителями</li><li>✓ Протоколы родительских собраний</li></ul> |
| Документация по профессиональному развитию  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Портфолио педагога</li><li>✓ Папка по самообразованию</li></ul>              |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309118

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025