

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,
телефон: (34380) 4-72-32, 4-72-33, e-mail: mdou5@bk.ru адрес сайта: <https://dou5.tvoyasadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 5

_____/Н.Г. Хвалова

«02» сентября 2024 г.

ПАСПОРТ

логопедического кабинета

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»

на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед:

Балкина О.И.

п. Черемухово

2024 г.

1. Цель и задачи логопедического кабинета

Цель – создание благоприятных условий для осуществления коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

- обеспечить условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ;
- создать условия для развития и укрепления психофизического здоровья воспитанников с ОВЗ;
- сформировать благоприятную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечить методическое и дидактическое оснащение для осуществления образовательного процесса.

В кабинете предусмотрено 1 место для индивидуальной работы логопеда с ребёнком и 3 места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5-7 лет.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- * **системности** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- * **доступности** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- * **здоровьесбережения** (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светло зеленого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- * **учета индивидуальных особенностей и потребностей детей** (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- * **вариативности** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

2. Зоны логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

Центр методического сопровождения:

Центр развития связной речи:

- Сюжетные картинки
- Серии сюжетных картинок
- Предметные картинки на подбор антонимов
- Предметные картинки на подбор синонимов

- Предметные картинки слов-действий
- Предметные картинки слов-признаков
- Многозначные слова
- Множественное число «один – много»
- Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов
- Картинки для словообразования
- Картинки слов различной слоговой структуры
- Набор предметных картинок на образование названий детенышей животных
- Набор предметных картинок на образование относительных прилагательных
- Набор предметных картинок на образование притяжательных прилагательных
- Набор сюжетных картинок на образование приставочных глаголов
- Набор карточек для упражнений в употреблении предлогов
- Папки с картинным материалом по лексическим темам

Центр развития мелкой моторики:

- Карандаши, ручки, фломастеры
- Линейки
- Трафареты для обводки и штриховки для развития графомоторных навыков
- Графические диктанты
- Коврик резиновый массажный
- Резиновые массажные шарики
- Массажные шарики су-джок
- Шнуровки плоскостные
- Шнуровки объёмные
- Сухой пальчиковый бассейн из камней
- Балансир детский «Прудик»
- Эспандер (2шт)
- Мяч большой массажный резиновый
- Настольная игра «Дуэль. Настольный пальчиковый футбол»
- Ножницы для ловких ручек

Центр развития речевого выдоха и слухового внимания:

- Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свисток, колокольчик)
- Карточка слов, близких по звуковому составу
- Набор баночек с крупами
- Д/пособие «Накорми Смешарика»
- Д/игра «Голодные овощи и фрукты»
- Д/игра «Сдуй пёрышко»
- Д/пособие на ниточках «Снежинки», «Паук», «Бабочка», «Божья коровка»
- Д/игра «Аэробол»
- Логопедический набор «Арка с перьями. Тренируем дыхание»
- Д/пособие «Умный сундучок. Отработка звуков»
- Логопедический тренажёр «Пенальти. Настольный футбол»
- Диск – вертушка. Зондозаменитель

Центр сенсорного развития:

- Развивающая игра «Полушарная доска»
- Логопедический набор «Жесты»
- Развивающий набор с молоточками «Учим цвета, формы, предметы»
- Настольная игра «Умные звоночки»
- Геоборд с резинками

Центр индивидуальной работы над звукопроизношением:

- Зеркало настенное
- Набор зеркал для индивидуальной работы над артикуляцией (20 шт.)
- Макет языка силиконовый
- Мягкая игрушка – браслет «Тигр»
- Зрительные символы гласных звуков
- Картотека артикуляционной гимнастики
- Кубики бумажные для выполнения артикуляционной гимнастики
- Артикуляционные сказки
- Азбука разрезная
- Картинки слов с различными звуками
- Картотека слов для автоматизации звуков
- Картотека слов для дифференциации звуков
- Фонарик
- Песочные часы
- Логопедическая игра «Логопоезд» для автоматизации звуков
- Звуковой анализ слова «Апельсин. Звук СЪ»
- Круги Луллия «Автоматизация звука Л»
- Круги Луллия «Автоматизация РЬ»

3. Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда

Перечень материально-технических средств:

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол большой	1
2	Стул большой	1
3	Стол детский (парта)	1
4	Стул маленький	5
5	Шкаф для игр и пособий	2
6	Скамья деревянная	1
7	Зеркало настенное	1
8	Стол для экспериментирования	1
9	Стол ленточный для пособий	1
10	Полка для пособий	1
11	Стол угловой для пособий	1

Методическое обеспечение учебного процесса:

- Н.М. Миронова. Развиваем фонематическое восприятие.
- Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова. Звуки речи, слова, предложения – что это?
- О.И. Крупенчук. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста.
- О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда.
- И. Скворцова. Логопедические игры.
- Энциклопедия развития и обучения дошкольника.
- Н.И. Соколенко. Посмотри и назови – дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей.
- О.С. Ушакова. Теория и практика развития речи дошкольника.
- Л.С. Бейлинсон. Профессиональная речь логопеда.
- В.В. Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет.
- М.Т. Карпенко. Сборник загадок.
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Методика развития речи детей дошкольного возраста.
- С.С. Ляпидевский. Нарушения речи и голоса у детей.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Нарушения речи у детей.
- И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер. Устранение заикания у дошкольников в игре.
- И. Лопухина. Логопедия. Речь. Ритм. Движение.
- О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова. Знакомство с грамотой и окружающим миром.
- В.И. Селивёрстов. Заикание у детей.
- О. А. Белобрыкина. Речь и общение.
- В.И. Рождественская, Е.И. Радина. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста.
- М.Ф. Фомичёва. Воспитание у детей правильного произношения.
- Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова. Пальчиковая гимнастика.
- Программа развития и обучения дошкольника Трудные звуки. Грамматика в картинках.
- Т.А. Ткаченко. Правильно произносим звуки С и Ш.
- С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова. Альбом по развитию речи для самых маленьких.
- Н. В. Верещагина. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР.
- О.И. Крупенчук. Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская Цоколочка. Логопедические игры.
- И.Ю. Кондратенко. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Звенелочка. Логопедические игры.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Приключения «Л». Логопедические игры.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская. День рождения «Р». Логопедические игры.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Чаепитие на даче у «Ч». Логопедические игры.
- И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры.
- Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.

- Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- Филичева Т. Б. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. Институтов.
- В.С. Володина. Альбом по развитию речи.
- О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

- О.А. Ишимова, Е.Х.Заббарова. Различаю звонкие и глухие согласные. Правильно пишу.

- Т.А.Ткаченко. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь.
- Г.Ванюхина. Речеветик.
- В.Буйко. Чудо – обучайка. Звуковые зарядки. Чистоговорки. Дикция.
- Т.А. Куликовская. Слова – двойняшки
- Т.А. Куликовская. Загадки – добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ
- Т.А. Куликовская. Загадки – добавлялки на свистящие звуки С, З, Ц
- Т.А. Куликовская. Загадки – добавлялки на сонорные звуки Л, Р

Методические и дидактические пособия, обеспечивающие осуществление индивидуально-ориентированной коррекционной помощи детям с ОВЗ:

- Д/пособие «На кого похож малыш?»
- Д/пособие «Чей малыш?»
- Д/пособие «Геометрические фигуры на липучках»
- Д/пособие «Чья спинка?»
- Круги Луллия «Автоматизация РЬ»
- Д/игра «Мой, моя, моё»
- Д/пособие «Найди по контуру»
- Д/пособие «Найди фрагменты»
- Пазлы «Кто что ест?»
- Д/пособие «Составь предложение. Автоматизация Р»
- Д/игра «У Лунтика на облаке... Автоматизация Л»
- Д/игра «Что из чего?»
- Д/пособие на прищепках «Чей хвостик?»
- Д/игра на прищепках «Найди по цвету»
- Д/игра «Кто где живёт?»
- Развивающая игра «Визуально – ритмический ряд»
- Д/игра «Наведём порядок в доме»
- Нейрокарточки «Развитие внимания»
- Нейрокарточки «Ну-ка повтори!»
- Сортер

Документация учителя-логопеда:

- Паспорт логопедического кабинета.
- Журнал первичного обследования речи воспитанников, посещающих МАДОУ №

- Журнал регистрации воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.
- Приказы о зачислении воспитанников на логопедический пункт.
- Расписание образовательной деятельности.
- Циклограмма рабочего времени.
- Журнал учёта проведения индивидуальных логопедических занятий.
- Журнал учёта проведения групповых логопедических занятий.
- Речевые карты воспитанников, зачисленных на логопедический пункт.
- Журнал взаимодействия с воспитателями.
- Журнал взаимодействия с родителями.
- Журнал взаимодействия с другими специалистами детского сада.

4. Правила пользования логопедическим кабинетом

- Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
- Ежедневно проводится проветривание кабинета.
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309118

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025