



**Рабочая тетрадь
по совершенствованию
лексико-грамматического строя речи
и графомоторных навыков
у детей 5 - 7 лет с ОНР**

Аннотация

В рабочей тетради представлена система коррекционно-развивающих игр и упражнений по 35 лексическим темам, направленных на развитие словаря, грамматического строя речи, навыков словообразования. Речевой материал подобран в соответствии с возможностями детей, имеющих общее недоразвитие речи. Каждая лексическая тема содержит упражнение на развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации. Данный иллюстрированный материал (92%) заимствован из тетрадей для логопедических групп Нищевой Н.В. [4,5,6], художник И.Ф. Дукк и отмечен в тексте .

Рабочая тетрадь может быть рекомендована к использованию учителям-логопедам, учителям-дефектологам, в условиях отсутствия специалиста может быть использована воспитателями групп общеразвивающего вида, ну и, конечно, родителям. Педагогов и родителей интересуют методические рекомендации, а детей – интересные задания и красочное оформление пособия. Оно может использоваться при организации фронтальной и индивидуальной работы с детьми.

Рецензент: Лазарева А.И., старший воспитатель МБОУ «ОСОШ №2» СП «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Лексические темы

1.	Огород. Овощи.	6
2.	Фрукты. Сад.	8
3.	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	10
4.	Лес. Грибы.	12
5.	Лесные ягоды.	14
6.	Одежда.	16
7.	Обувь. Головные уборы.	18
8.	Игрушки.	20
9.	Человек. Семья.	22
10.	Мебель.	24
11.	Посуда.	26
12.	Домашние животные.	28
13.	Дикие животные.	30
14.	Зима. Зимние забавы.	32
15.	Новогодний праздник.	34
16.	Зимующие птицы.	36
17.	Домашние птицы.	38
18.	Транспорт.	40
19.	Профессии на транспорте.	42
20.	Детский сад: профессии.	44
21.	Ателье: профессии, трудовые действия.	46
22.	Стройка: профессии, трудовые действия.	48
23.	Наша Армия.	50
24.	Зимние виды спорта.	52
25.	Женский день – 8 марта.	54
26.	Комнатные растения.	56
27.	Рыбы речные и аквариумные.	58
28.	Весна. Приметы весны.	60
29.	День космонавтики.	62
30.	Перелётные птицы.	64
31.	Насекомые.	66
32.	Наша Родина – Россия.	68
33.	День Победы.	70
34.	Весна. Труд людей весной.	72
35.	Лето. Полевые цветы.	74

Уважаемые родители!

В настоящее время наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников, увеличивается количество детей с общим недоразвитием речи.

Одной из важных задач логопедической работы с детьми данной категории является развитие лексико-грамматического строя речи. Умение правильно строить предложения, употреблять слова в нужном значении, связывать их между собой согласно законом родного языка - необходимое условие успешного обучения ребёнка в школе.

Выполнение игр и упражнений, предложенных в рабочей тетради, будет способствовать обогащению пассивного и активного словаря ребёнка, формированию грамматических категорий, развитию психологической базы речи и совершенствованию графомоторных навыков.

Коррекционно-развивающая направленность типов заданий

№	Цель	Игры и упражнения
1.	Расширение и активизация словаря	Упражнения: «Назови одним словом», «Из каких частей состоит?», «Подскажи словечко», «Назови признаки времени года» и т.д.
2.	Формирование и развитие грамматического строя речи	Игры: «Один – много», «Жадина», «Скажи наоборот», «Посчитай», «Назови признак/действие»; Упр. «Что где растёт?», «Кто где живёт?», «Какой? Какая? Какое?»
3.	Развитие навыков словообразования	Игры: «Назови ласково», «Повар», «Назови детёнышей», «У кого кто?» «Из чего - что?», «Чей? Чья? Чьё?» и т.д.
4.	Развитие навыков составления связного высказывания	Упр. «Закончи предложение», «Что не так?», «Какое слово не подходит?», «Составь предложение по образцу»
5.	Развитие графомоторных навыков	Задания на развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации по изучаемой лексической теме

Как сделать занятия эффективными?

Занимаясь с ребёнком, придерживайтесь следующих правил:

Правило №1. Обеспечьте наглядность!

Приступая к изучению лексической темы, выберите реальные предметы (Например, овощи, фрукты, игрушки, посуда, одежда, мебель – всё это есть у каждого дома!). Можно использовать картинки из игры «Лото», фото из интернета (Темы: «Животные», «Птицы», «Насекомые»).

Правило №2. Дайте ребёнку возможность взаимодействовать с предметом!

Пусть ребёнок рассмотрит предмет, потрогает его руками, определит какой он на ощупь – гладкий, шероховатый, твёрдый, мягкий, какой он формы, попробует на вкус (Темы: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»). Чем больше анализаторов будет задействовано – тем лучше ребёнок усвоит новый материал!

Правило №3. Превратите занятие в игру!

Ведущая деятельность ребёнка-дошкольника – игровая. Не старайтесь усадить его за стол, лучше предложите поиграть, например, в игру с мячом. Вы бросаете мяч и задаёте вопрос, ребёнок отвечает и бросает мяч обратно (игры «Назови ласково», «Один-много», «Скажи наоборот», «Из чего – что?» и т.д.

Как заниматься с ребёнком?

- Длительность занятия без перерыва не должна превышать – 15-20 минут (лучшее время утром или днём).
- Чётко проговаривайте задание ребёнку.
- Если ребёнок затрудняется дать ответ на вопрос, помогите ему – задайте наводящий вопрос, дайте образец ответа.
- В заданиях с раскрашиванием пусть ребёнок пользуется цветными карандашами.
- Не забудьте похвалить ребёнка за старание, замечайте даже незначительные успехи!

Терпения Вам и успехов!

Дата: _____

Тема недели: Огород. Овощи.

1. Помидор, огурец и свёкла – это _____.

Какие ещё овощи ты знаешь? _____.

Где растут овощи? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Огурец - огурчик	Горох -
Помидор -	Лук -
Картошка -	Перец -
Морковь -	Капуста -

3. Игра «Один – много» (Следите за чётким проговариванием окончаний ребёнком).

Огурец	Огурцы	много огурцов
Помидор	...	много ...
Кабачок	...	много ...
Перец	...	много ...

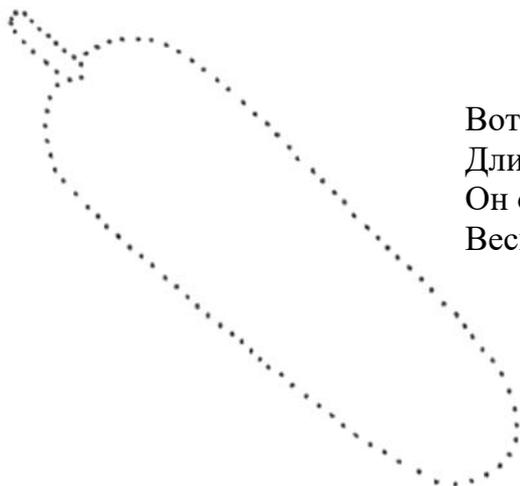
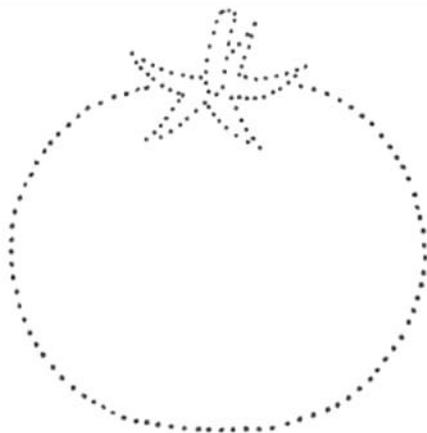
4. Упр. «Какой? Какая?» (Рассмотрите с ребёнком настоящие овощи, пусть он потрогает их, попробует на вкус!)

Овощи	Цвет	Форма	Какой на ощупь?
Огурец (какой?)	Зелёный	Овальный	Твёрдый
Помидор (какой?)			
Картошка (какая?)			
Морковка (какая?)			

5. Составление предложений «Что где растёт?» (из личного опыта детей) – в теплице, на грядке, в парнике и т.д.

Морковка растёт на грядке.
Огурцы растут ...
Капуста растёт ...
Помидоры растут ...

Вот красавец помидор –
Круглый, толстый, гладкий.
Щёки до красна натёр
И висит над грядкой.



Вот зелёный огурец,
Длинноусый молодец.
Он от холода дрожит,
Весь в пупырышках

ОВОЩИ*. Покажи овощи, про которые говорится в этих стихах. Обведи и раскрась овощи. Стихи подскажут тебе, что каким карандашом раскрашивать.

Дата: _____

Тема недели: Фрукты. Сад.

1. Яблоко, груша, виноград, лимон - что это? _____.
Где растут фрукты? _____ (в саду, на деревьях).
Почему фрукты полезны? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Яблоко - яблочко	Апельсин - ...
Лимон - ...	Мандарин - ...
Банан - ...	Абрикос - ...

3. Упр. «Чего много в магазине?»

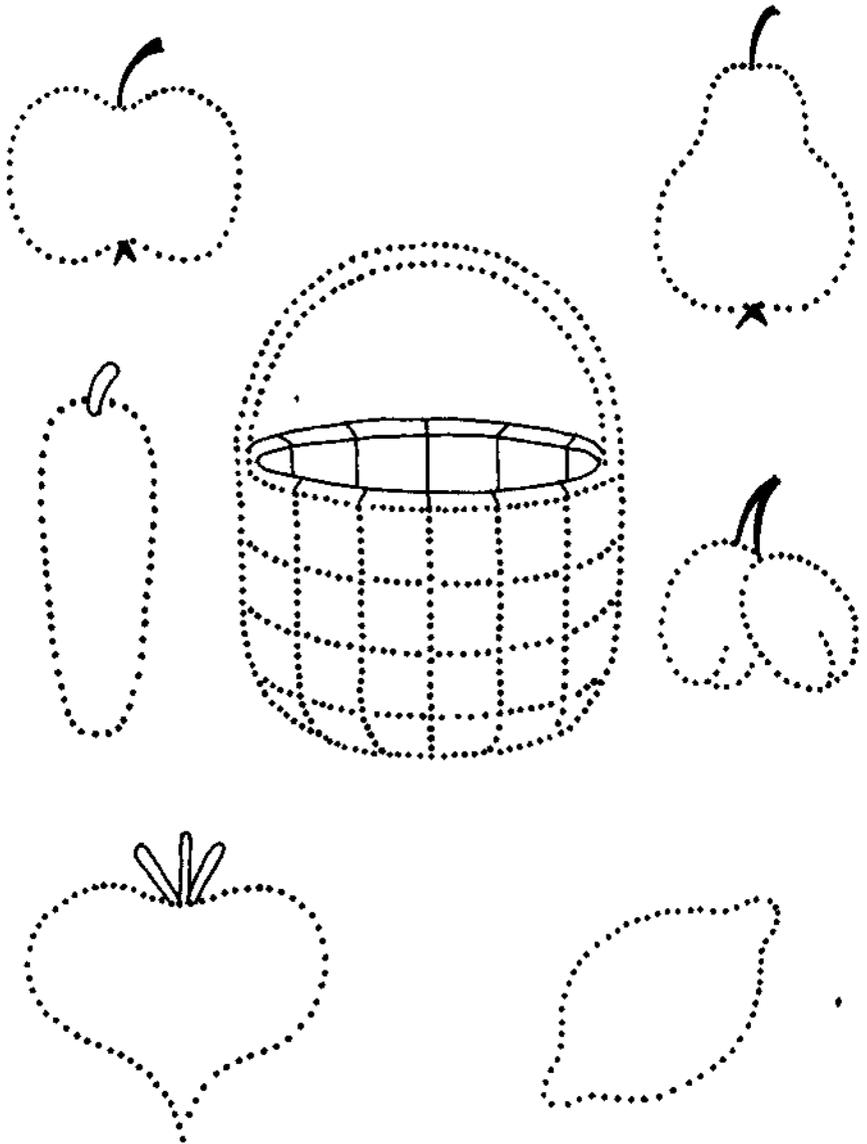
Яблоко	Яблоки	Много яблок
Апельсин	...	Много ...
Лимон	...	Много ...
Банан	...	Много ...
Груша	...	Много ...
Слива	...	Много ...

4. Игра «Расскажи о фрукте» (Рассмотрите настоящие фрукты, пусть ребёнок потрогает их, попробует на вкус!)

Фрукты	цвет	форма	вкус
апельсин	оранжевый	круглый	сладкий
банан			
груша			
яблоко			
слива			

5. Игра «Повар»

Какой сок из яблок?	яблочный
Сок из апельсина	...
Сок из лимона	...
Сок из персика	...
Сок из груши	...
Сок из банана	...



ФРУКТЫ*. Обведи и раскрась картинку. В эту корзинку мы будем собирать только фрукты. Нарисуй прямые линии от каждого фрукта к корзинке. Овощи мы собирать не будем.

Дата: _____

Тема недели: Осень.

Признаки осени. Деревья осенью.

1. Какое сейчас время года? _____ .
2. Побеседуйте с ребёнком, обратите внимание на изменения, произошедшие в природе осенью.

Какое осенью небо? (*небо покрыто тучами*)

Какая погода? (*пасмурная, часто идут дожди, дует холодный ветер, солнце бывает редко*)

Что происходит с деревьями? (*листья на деревьях желтеют/краснеют и опадают, начинается листопад*)

Как изменилась трава? (*трава засыхает, желтеет*)

Что делают птицы? (*птицы улетают в тёплые края*)

Какую одежду носят осенью? (*люди надевают тёплую одежду*)

3. Игра «Назови ласково»

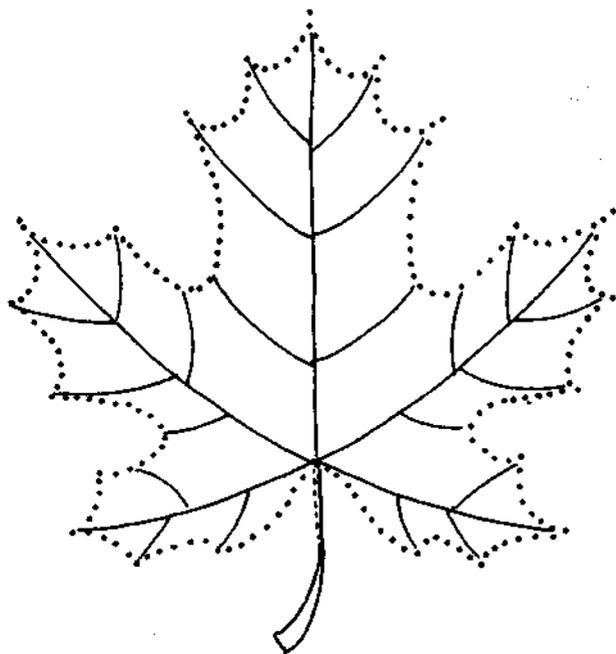
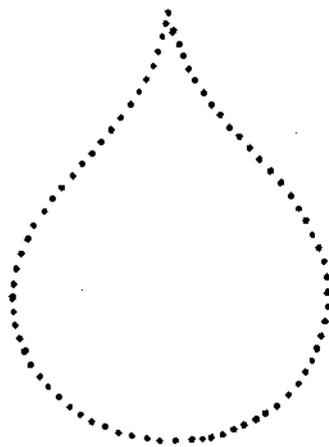
Лист - листик	Куст - ...	Берёза - ...
Дождь - ...	Трава - ...	Осина - ...
Солнце - ...	Ветка - ...	Рябина - ...
Ветер - ...	Дерево - ...	Дуб - ...

4. Игра «Один – много»

Лужа	Лужи	Много луж
Лист	...	Много ...
Дерево	...	Много ...
Береза	...	Много ...
Рябина	...	Много ...
Осина	...	Много ...

5. Игры: «С какого дерева лист?», «Какая погода?»

Лист берёзы - берёзовый	Если светит солнце - <i>солнечная</i>
Лист осины - ...	Если дует ветер - <i>ветреная</i>
Лист дуба - ...	Если идёт дождь - ...
Лист клёна - ...	Если холодно - ...
Лист рябины - ...	Если небо покрыто тучами - <i>пасмурная</i>



ОСЕНЬ*. Обведи по точкам и раскрась капельку дождя. Какой карандаш ты возьмёшь? Почему? Обведи по точкам и раскрась листик. С какого дерева он слетел? Каким карандашом ты его раскрасишь?

Дата: _____

Тема недели: Лес. Грибы.

1. Подберёзовик, рыжик, сыроежка – это _____.
Какие ещё грибы ты знаешь? _____.
Назови части гриба _____ (ножка, шляпка).
Какие грибы нельзя есть? Почему? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Гриб - грибок	Корзина - ...	Боровик - ...
Лес - ...	Мухомор - ...	Ёлка - ...
Поляна - ...	Рыжик - ...	Сосна - ...

3. Игра «Один – много»

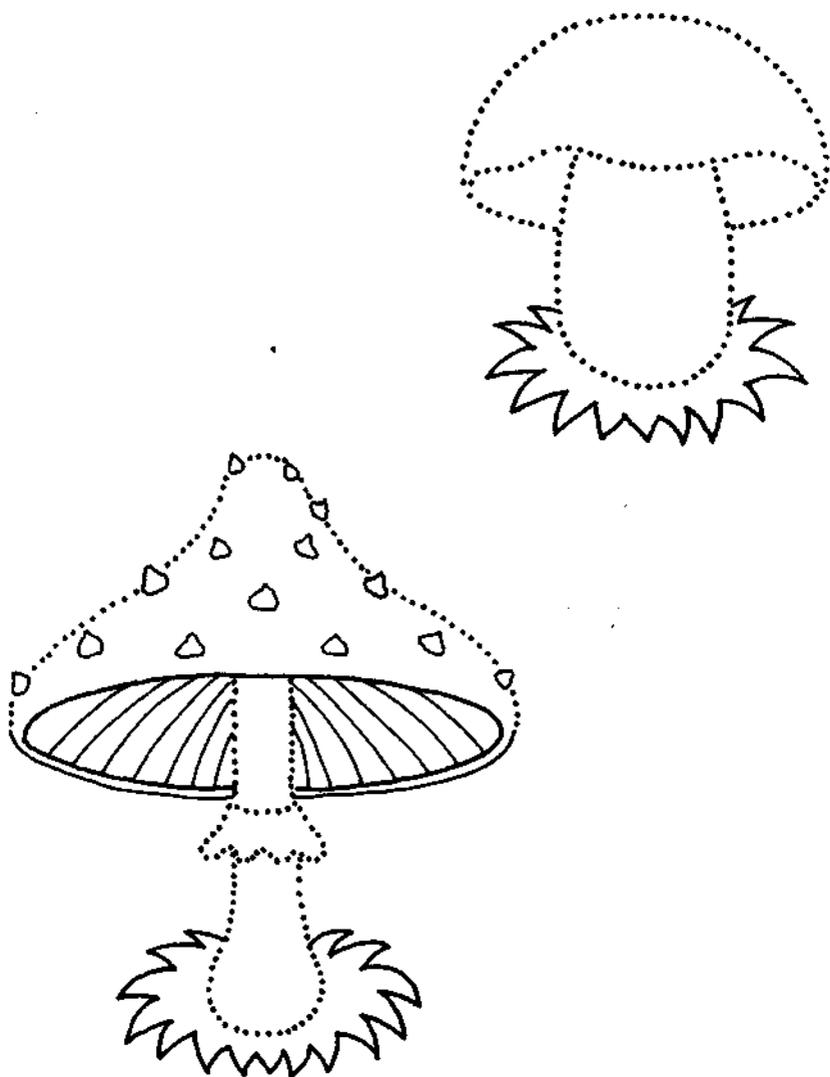
Гриб	Грибы	Много грибов
Мухомор	...	Много ...
Лисичка	...	Много ...
Рыжик	...	Много ...
Сыроежка	...	Много ...

4. Упр. «Какой гриб?» (Рассмотрите грибы на картинках)

<i>Гриб</i>	<i>Шляпка (какая?)</i>	<i>Ножка (какая?)</i>
Подосиновик	Красная шляпка	Белая ножка
Сыроежка	Розовая, голубая, жёлтая	Белая ножка
Лисичка	Жёлтая	Жёлтая
Боровик (белый гриб)	Коричневая шляпка	Белая толстая ножка
Мухомор	Красная шляпка в белый горошек	Тонкая ножка с «юбочкой»

5. Закончи предложение.

- Мы нашли в лесу много _____.
Ядовитые грибы кушать _____.
Мама сварила очень вкусный грибной _____.
Грибы можно варить, _____, _____, _____.



ГРИБЫ*. Обведи грибы, правильно раскрась их. Какой из этих грибов съедобный, а какой ядовитый?

Дата: _____

Тема недели: Лесные ягоды.

1. Черника, брусника, клюква – что это? _____.
Где растут эти ягоды? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Ягода - ягодка	Черника - ...
Малина - ...	Клюква - ...
Брусника - ...	Корзина - ...

3. Игра «Чего много в лесу?» (Окончания слов и предлог В произносим чётко!)

Малина	В лесу много малины
Черника	В лесу много ...
Брусника	В лесу много ...
Клюква	В лесу много ...
Ягоды	В лесу много ...

4. Игра «Подбери признак» (подобрать картинки с изображением ягод)

Ягода	цвет	вкус
Клюква (какая?)	Красная	Кислая
Черника (какая?)
Малина (какая?)
Брусника (какая?)
Земляника (какая?)

5. Игра «Повар»

Что можно приготовить из ягод? (обсудить с ребёнком)

(сварить варенье, компот, высушить, приготовить морс, заморозить, испечь пирог)

Компот из черники (какой?)	Черничный
Варенье из малины? (какое?)	...
Морс из клюквы (какой?)	...
Пирог с брусникой (какой?)	...



ЯГОДЫ*. «Собери» только лесные ягоды: проведи от лесных ягод прямые линии к корзинке. Ягоды раскрась, корзинку обведи по точкам. Какую ягоду ты не встретишь в лесу?

Дата: _____

Тема недели: Одежда.

1. Куртка, брюки, футболка – это _____.

Какая одежда есть у тебя? _____.

Как называется одежда, которую:

носят летом? _____ носят зимой? _____

носят дети? _____ носят мужчины? _____

носят женщины? _____

2. Игра «Назови ласково»

Майка - маечка	Юбка - ...
Футболка - ...	Носки - ...
Брюки - ...	Платье - ...
Рубаха - ...	Куртка - ...

3. Игра «Жадина» (назвать одежду со словами - мой, моя, моё, мои)

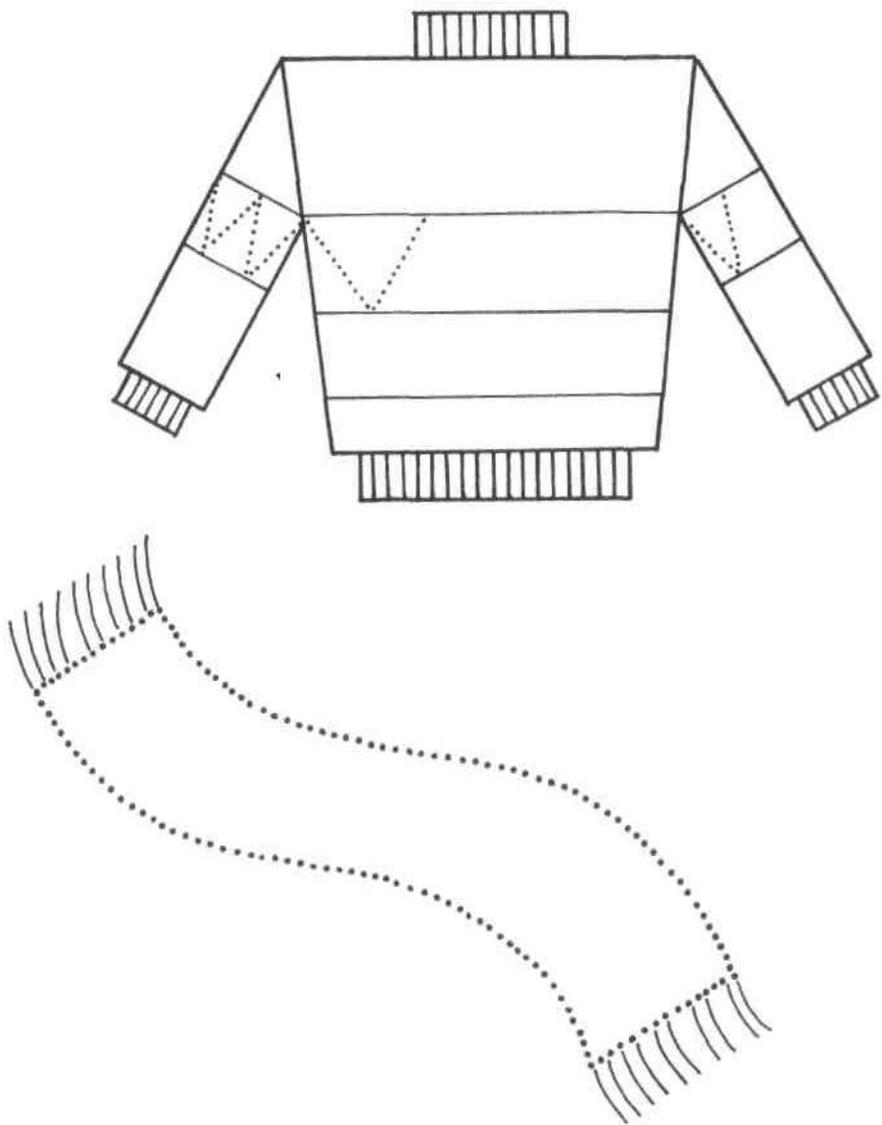
Юбка – моя юбка	Шорты -	шорты
Рубашка – ... рубашка	Куртка - ...	куртка
Платье - ... платье	Свитер - ...	свитер

4. Игра «Посчитай» (рассмотрите детали одежды)

	Один (одна)	Два (две)
Карман		
Пуговица		
Рукав		
Воротник		
Манжет		

5. Игра «Скажи наоборот»

Чистое платье	Грязное платье
Старый свитер	... свитер
Длинная юбка	... юбка
Большой карман	... карман
Широкий шарф	... шарф



ОДЕЖДА*. Закончи узор на свитере. Раскрась свитер. Обведи шарфик, придумай узор для него. Раскрась шарфик.

Дата: _____ **Тема недели:** Обувь. Головные уборы.

1. Сапоги, ботинки, кроссовки – это _____.

Кепка, панама, шапка – это _____.

Рассмотрите и назовите, из каких частей состоит обувь: (подошва, каблук, пятка, носок, язычок, шнурки, молния, голенище).

2. Игра «Назови ласково»

Шапка - шапочка	Сапоги - ...
Кепка - ...	Ботинки - ...
Панама - ...	Валенки - ...
Платок - ...	Туфли - ...
Шляпа - ...	Тапки - ...

3. Игра «Чего много в магазине?»

Шапка – много шапок	Сапоги – много сапог
Кепка – много ...	Валенки – много ...
Шляпа – много ...	Ботинки – много ...
Берет – много ...	Кроссовки – много ...

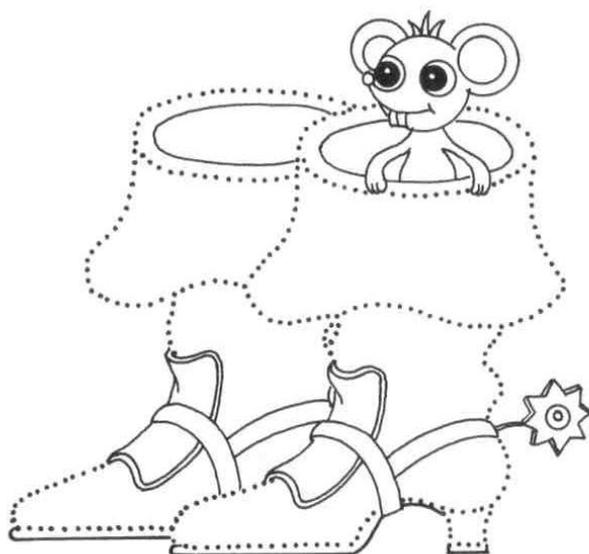
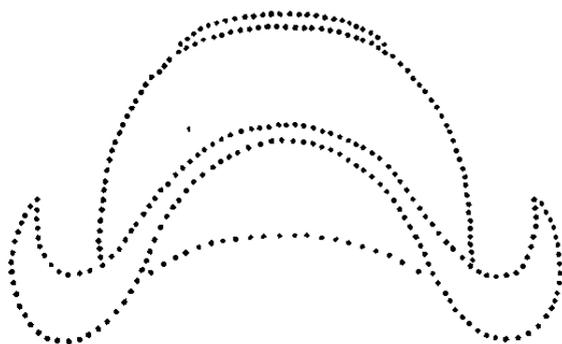
4. Игра «Чей? Чья? Чьё?»

У мамы платок (чей платок?)	Мамин платок
У бабушки косынка (чья косынка?)	... косынка
У папы кепка (чья кепка?)	... кепка
У дедушки шляпа (чья шляпа?)	... шляпа
У тёти платок (чей платок?)	... платок
У дяди берет (чей берет?)	... берет

5. Игра «Из чего - что?»

Сапоги из резины (какие?)	резиновые
Ботинки из кожи (какие?)	...
Берет из шерсти (какой?)	...
Платок из шёлка (какой?)	...

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.



ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ*.

Отгадай, чья это шапочка? Подскажут имя девочки стихи.
Как ты думаешь, кто из сказочных героев потерял эти сапоги?
Как ты догадался? Обведи и раскрась.

Дата: _____

Тема недели: Игрушки.

1. Мячик, кукла, пирамидка – это _____.

Какие игрушки есть у тебя дома? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Мяч - мячик	Ведро - ...
Машина - ...	Лопата - ...
Самолёт - ...	Кукла - ...

3. Игра «Один - много»

Кубик	Кубики	Много кубиков
Кукла	...	Много ...
Машина	...	Много ...
Робот	...	Много...
Матрёшка	...	Много ...
Пирамидка	...	Много ...

4. Игра «Жадина» (согласование со словами: мой, моя, моё, мои)

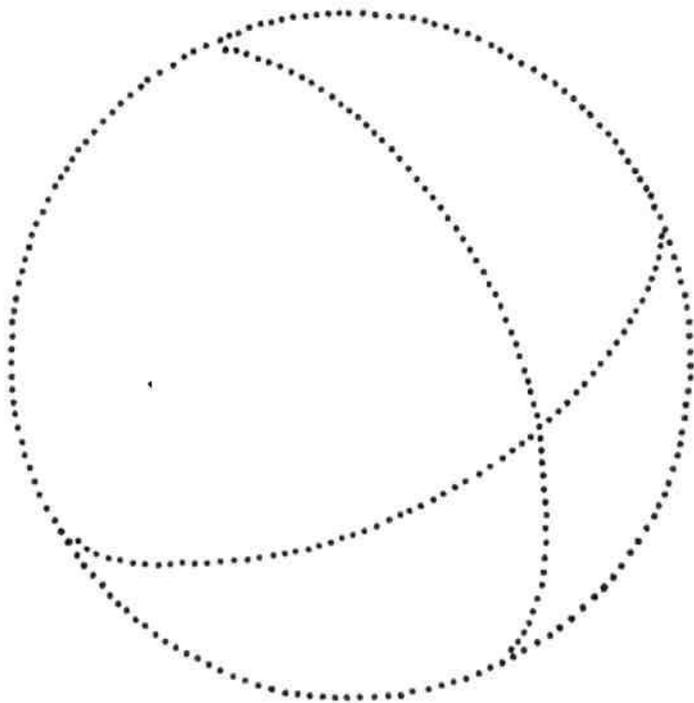
Мяч – мой мяч		Поезд - ...	поезд
Робот - ...	робот	Мишка - ...	мишка
Машина - ...	машина	Юла - ...	юла
Ведро - ...	ведро	Кубики - ...	кубики

5. Упр. «Какой? Какая?»

Самолёт из бумаги	бумажный
Мяч из резины	...
Пирамидка из пластмассы	...
Машина из железа	...
Кубик из дерева	...

6. Игра «Скажи наоборот»

Высокая башня	Низкая башня
Новая игрушка	... игрушка
Широкая дорога	... дорога
Большой самолёт	... самолёт



ИГРУШКИ*. Обведи и раскрась большой мяч. Нарисуй рядом и раскрась маленький мячик.

Дата: _____

Тема недели: Человек. Семья.

1. Побеседовать с ребёнком:

Как зовут маму, папу? _____ (имя и отчество)

Где и кем они работают? _____

Где вы живёте? _____ (назвать свой адрес)

2. Творческое задание «Ромашка ласковых имён»

Сделать из картона, бумаги ромашку, в центр поместить фото ребёнка, или просто написать его имя. На каждом лепестке **написать, как ласково называете ребёнка дома**. Ромашку принести в детский сад. Размер не более листа А4. Можно украсить цветок по желанию (раскрасить, сделать аппликацию и т.д.)

Творчество приветствуется!

3. Игра «Назови ласково»

Мама - мамочка	Сестра - ...	Нос - ...
Папа - ...	Рот - ...	Ухо - ...
Дочь - ...	Зубы - ...	Плечо - ...
Сын - ...	Губы - ...	Глаз - ...

4. Игра «Подбери признак» (следите за окончаниями)

Бабушка (какая?) -
Мама – (какая?) -
Папа – (какой?) -
Брат /сестра (кто есть в семье) – какой? какая? -
Дедушка (какой?) -

5. Игра «Закончи предложения»

Мама и папа – это мои _____.

Мой день рождения - _____.

Мама моей мамы – это моя _____ (бабушка).

Папа моей мамы – это мой _____ (дедушка).

Я для бабушки и дедушки - _____ (внук, внучка).

Я для тёти и дяди - _____ (племянник, племянница).



СЕМЬЯ. Помоги мальчику – нарисуй ниточки к шарикам, не отрывая руки. Раскрась картинку.

Дата: _____

Тема недели: Мебель.

1. Стол, шкаф, диван – это _____.
Какая мебель есть у тебя дома? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Стул - стульчик	Шкаф - ...
Стол - ...	Диван - ...
Кровать - ...	Кресло - ...
Табуретка - ...	Полка - ...

3. Упр. «Назови части мебели» (*желательно рассмотреть на настоящей мебели*)

У стула есть - _____ (*сиденье, спинка, ножки*).
У стола есть - _____ (*столешница/крышка, ножки*).
У кресла есть - _____ (*спинка, сиденье, подлокотники, ножки*).
У шкафа есть - _____ (*стенки, дверцы, полки, ножки*).

4. Игра «Из чего – что?» (*следите за окончаниями*)

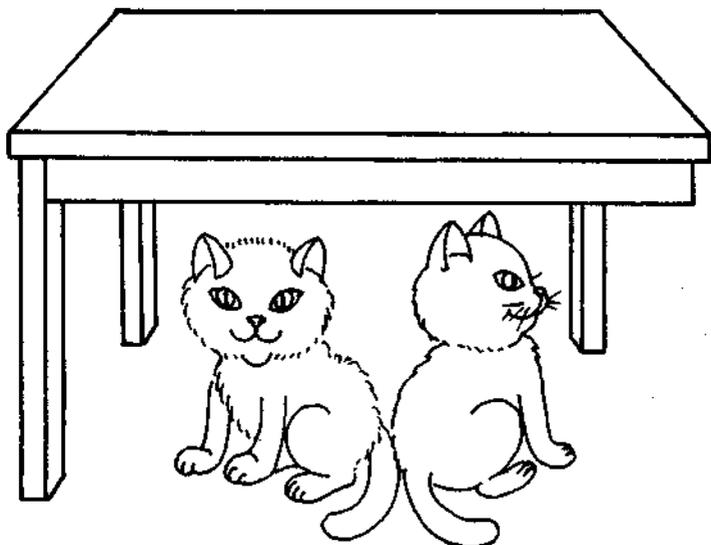
Стол из дерева (какой?)	деревянный
Стул из пластмассы (какой?)	...
Кровать из железа (какая?)	...
Диван из кожи (какой?)	...
Дверцы шкафа из стекла (какие?)	...

5. Игра «Скажи наоборот» (*сравнить на примере мебели, имеющейся в квартире*)

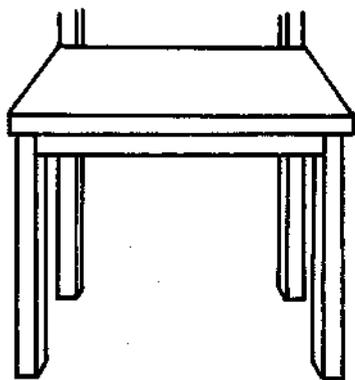
Шкаф высокий, а тумбочка - ... низкая
Диван мягкий, а табуретка - ...
Шкаф большой, а полка - ...
Диван широкий, а кресло - ...

6. Упр. «Отвечай-ка» (*употребление в речи предлогов НА, В*)

На чём можно сидеть? _____ лежать? _____
Куда можно убрать одежду? _____
На что можно поставить тарелку с супом? _____



Под столом уселись кошки,
А над ними стол без _____



А на этой вот картинке
Нарисован стул без _____

МЕБЕЛЬ*. Подскажи словечко: закончи каждый стишок.
Дорисуй то, чего не хватает на рисунках.

Дата: _____

Тема недели: Посуда.

1. Чашка, тарелка, кастрюля – это _____.
Рассмотрите с ребёнком: **чайную посуду** (чашка, блюдце, чайник, сахарница), **кухонную посуду** (кастрюля, сковородка), **столовую посуду** (мелкая и глубокая тарелка, ложка, вилка, салатник).

2. Игра «Назови ласково»

Чашка -	Чайник - ...
Кружка - ...	Тарелка - ...
Стакан - ...	Блюдце - ...
Кастрюля - ...	Сковорода - ...

3. Игра «Один – много»

Чашка	Чашки	Много чашек
Стакан	...	Много ...
Чайник	...	Много ...
Ложка	...	Много ...
Тарелка	...	Много ...

4. Упр. «Из каких частей состоит посуда?»

У чайника есть - _____ (носик, крышка, ручка).

У кастрюли есть - _____ (ручки, крышка, дно, стенки).

У сковороды есть _____.

5. Упр. «Какой? Какая?»

Чашка из стекла - стеклянная
Стакан из пластмассы - ...
Кастрюля из железа - ...
Чайник из фарфора - ...
Ложка из дерева -

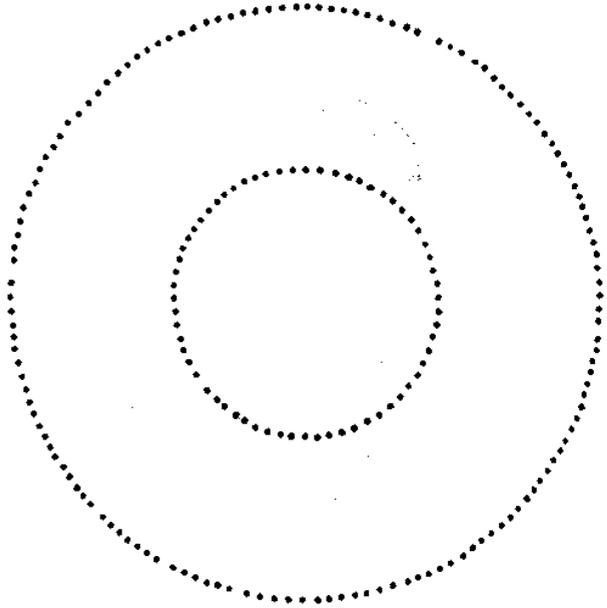
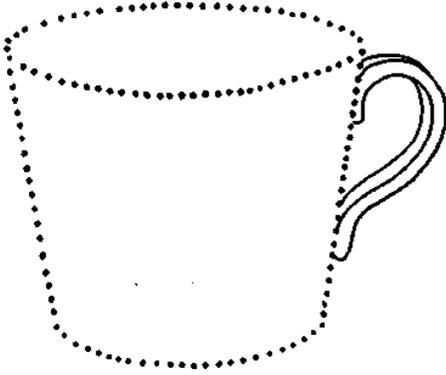
6. Упр. «Закончи предложение» (следим за окончаниями)

Суп мы варим в _____.

Хлеб режут _____.

Котлеты жарим на _____.

Суп наливают в _____.



ПОСУДА*. Обведи блюдце и чашку. Придумай, нарисуй и раскрась узоры на них.

Дата: _____ **Тема недели:** Домашние животные.

1. Назови 5 домашних животных: _____

Почему их называют домашними? _____

2. Игра «Назови ласково»

Кошка - ...	Хвост - ...
Собака - ...	Лапы - ...
Лошадь - ...	Уши - ...
Коза - ...	Усы - ...
Овца - ...	Когти - ...

3. Игра «Один – много»

Корова	Коровы	Много коров
Коза		Много ...
Лошадь		Много ...
Собака		Много ...
Кошка		Много ...

3. Игра «Назови детёнышей»

У кошки - котёнок, котят	У козы - ...
У собаки – ...	У свиньи - ...
У лошади – ...	У коровы - ...

4. Игра «Кто как голос подаёт?»

Собака (что делает?) – лает	Корова - ...
Кошка – ...	Лошадь - ...
Свинья - ...	Овца, коза - ... <i>блеют</i>

5. Угадай по признаку:

Кто может быть бодливым? - _____

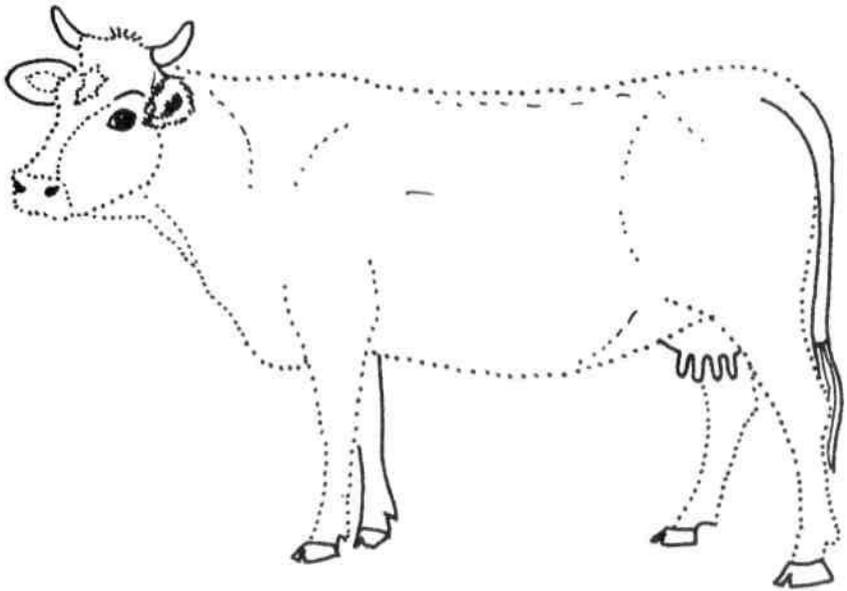
Пушистым? - _____ Рогатым? - _____

Кого можно подковать? _____ Подоить? - _____

6. Игра «Сосчитай животных до 5» (автоматизация звуков [С],[З])

Собака	Одна собака, две ... пять собак
Коза	Одна коза, две пять коз
Свинья	Одна свинья, две ... пять свиней

На лугу стоит гора.
Нам доить её пора.
Принесла издалека
Полно вымя молока.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ*. Послушай стихотворение.
Обведи по точкам и раскрась корову.

Дата: _____ Тема недели: Дикие животные.

1. Назови 5 диких животных: _____

Почему их называют дикими? _____

2. Упр. «Подбери признак»

Медведь (какой?)	Бурый, косолапый, неуклюжий
Лиса (какая?)	
Заяц (какой?)	
Волк (какой?)	

3. Игра «У кого – кто?» (рассмотреть картинки)

У лисы	лисёнок	лисята
У медведя	...	...
У волка	...	...
У зайца	...	...
У ежа	...	...

4. Игра «Накорми зверей» (Строим предложение)

Кому дадим мёд? – Мёд дадим медведю.

Кому дадим мясо? - _____.

Кому дадим орехи? - _____.

Кому дадим морковку? _____.

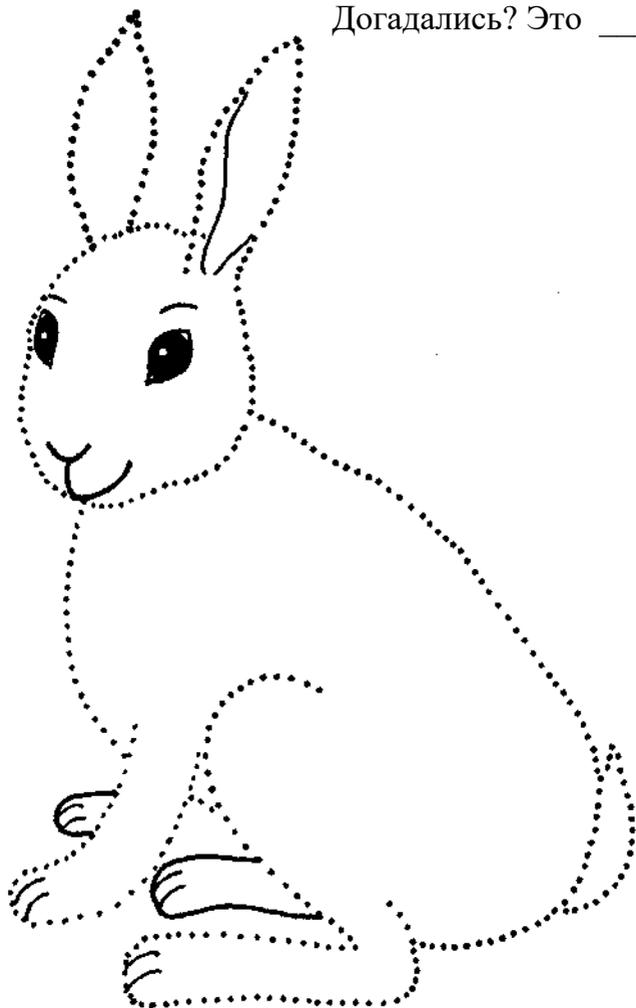
5. Игра «Скажи наоборот»

Летом заяц серый , а зимой - ...	
Белка летом рыжая , а зимой - ...	<i>серая</i>
Лось большой , а ёжик - ...	
Белка слабая , а волк - ...	
У лисы длинный хвост, а у зайца - ...	

6. Игра «Кто где живёт?»

В берлоге живёт ...	В логове живёт ...
В норе живёт ...	В дупле живёт ...

В серой шубке ходит летом.
В белую зимой одет он.
Вот петляет по лужайке.
Догадались? Это _____



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ*. Отгадай загадку. Обведи рисунок по точкам, раскрась. Каким карандашом ты раскрасишь зайчика?

Дата: _____ **Тема недели:** Зима. Зимние забавы.

1. Отгадай загадку:

Дел у меня немало – я белым одеялом всю землю укрываю,
В лёд реки убираю, белю поля, дома, зовут меня _____.

2. Упр. «Назови признаки зимы» (Строим полное предложение.)

Какая зимой погода? _____

Какие стоят деревья? _____

Чем покрыта земля? _____

Что делают животные? _____

Какую одежду носят люди? _____

Чем дети занимаются на улице зимой? _____

3. Игра «Назови ласково»

Снег - снежок	Снеговик - ...
Ветер - ...	Мороз - ...
Санки - ...	Лёд - ...

4. Игра «Один – много» (Автоматизация звука [С])

Снежинка	Снежинки	Много снежинок
Снеговик	...	Много ...
Сугроб	...	Много ...

5. Игра «Подбери признак» (обсудить с ребёнком)

Снег (какой?) - белый, мягкий, искристый и т.д.

Зима (какая?) – холодная, снежная, морозная и т.д.

Санки (какие?) – железные, быстрые и т.д.

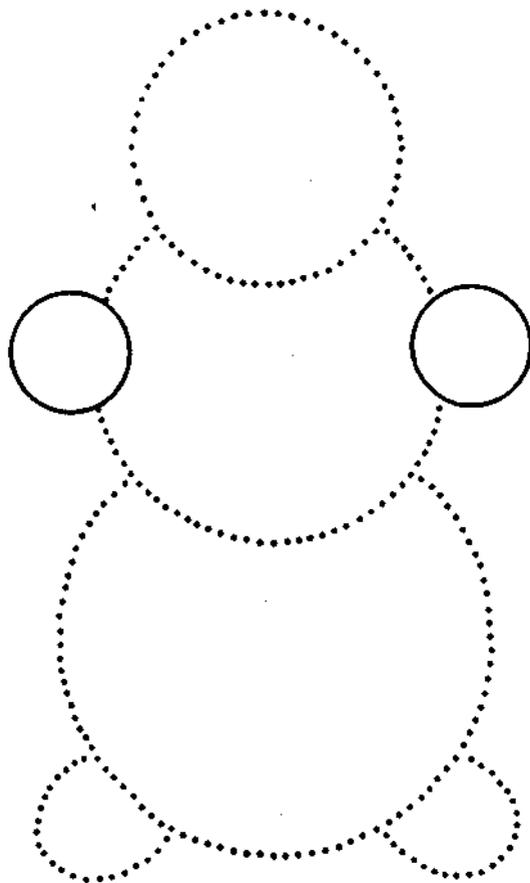
Настроение зимой (какое?) – весёлое, радостное и т.д.

6. Игра «Подбери слово»

Декабрь, январь и февраль – это зимние _____.

Зимой я буду кататься на _____, играть в _____,

лепить _____, строить _____.



ЗИМА*. Обведи снеговика, дорисуй ему нос (морковку), глаза (угольки), рот, шляпу (ведро), метлу, пуговицы.

Дата: _____ Тема недели: Новогодний праздник.

1. Упр. «Подскажи словечко»

На дворе снежок идет, скоро праздник _____ .

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____ .

Ветви слабо шелестят, бусы яркие _____ .

И качаются игрушки: флаги, звездочки, _____ .

2. Упр. «Подбери признак» (Следим за окончаниями)

Новогодняя ёлка (какая?)	
Дед Мороз (какой?)	
Снегурочка (какая?)	
Подарок (какой?)	

3. Игра «Один – много»

Гирлянда	Гирлянды	Много гирлянд
Хлопушка	...	Много ...
Маска	...	Много ...
Игрушка	...	Много ...
Стих	...	Много...
Песня	...	Много ...

4. Игра «Из чего - что?»

Шарик из стекла (какой?)	Стекланный
Снежинка из бумаги (какая?)	...
Флажки разных цветов (какие?)	...
Звезда из пластмассы (какая?)	...
Снеговик из ваты (какой?)	...

5. Игра «Скажи наоборот»

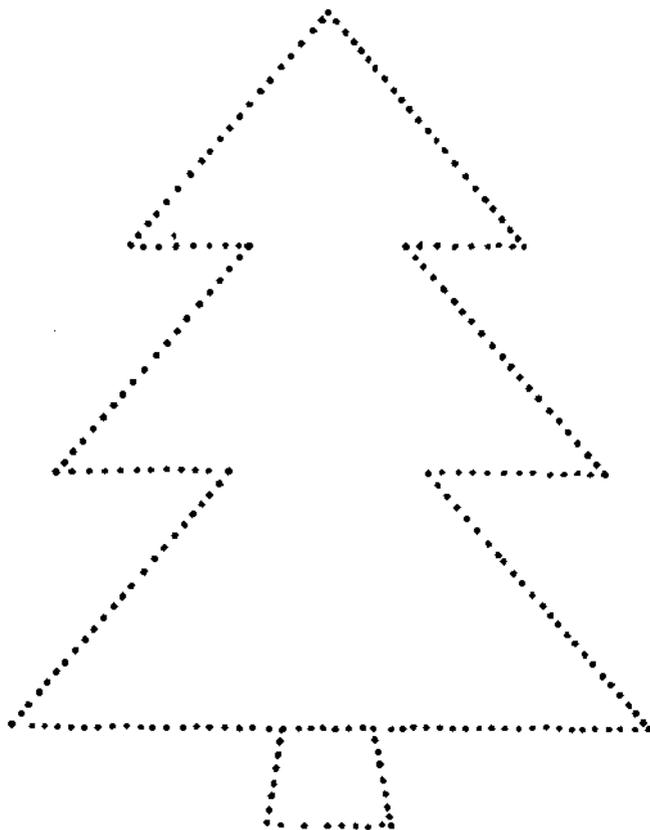
Холодный ветер - _____

Весёлое настроение - _____

Длинная гирлянда - _____

Тяжёлый мешок - _____

Красавица какая
Стоит, светло сверкая.
Как пышно убрана.
Скажите, кто она?



НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК*. Обведи ёлочку. Нарисуй и раскрась игрушки на ней. Раскрась ёлочку.

Дата: _____ **Тема недели:** Зимующие птицы.

1. Ворона, синица, воробей – это _____.
Каких ещё зимующих птиц ты знаешь? _____.
Почему их называют зимующими? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Клюв - клювик	Голубь - ...
Крыло - ...	Воробей - ...
Гнездо - ...	Синица - ...

3. Игра «Один – много»

Воробей – воробьи	Много - воробьёв
Синица -	Много ...
Ворона - ...	Много ...
Сорока - ...	Много ...
Снегирь - ...	Много ...

4. Упр. «Закончи предложение»

Чтобы помочь птицам зимой, надо _____.
(*делать кормушки, подкармливать их*)

У птицы есть _____.
(*голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки*).

5. Игра «Друзья птиц» (*следим за прав. употреблением окончаний*)

Я дам хлеба _____ (*воробью*).

Я дам семечек _____ (*голубю*).

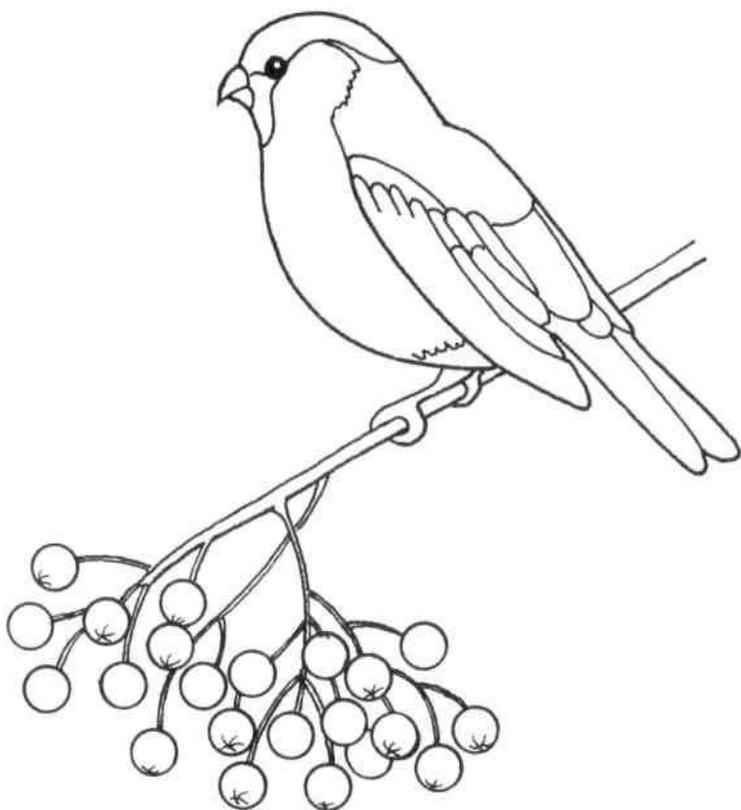
Я дам сала _____ (*синице*).

Я дам ягоды рябины _____ (*снегирию*).

6. Игра «Кто как голос подаёт?» (*послушайте голоса этих птиц в природе*)

Воробей (что делает?) -	...	<i>чирикает</i>
Ворона (что делает?) -	...	<i>каркает</i>
Синица (что делает?) -	...	<i>тинькает</i>
Сорока (что делает?) -	...	<i>трещит</i>
Голубь (что делает?) -	...	<i>воркует</i>

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ*. Отгадай загадку. Обведи и раскрась птичку. Раскрась гроздь рябины, которой будет лакомиться снегирь.

Дата: _____ **Тема недели:** Домашние птицы.

1. Каких домашних птиц ты знаешь? _____

Почему их называют домашними? _____

Какую пользу они приносят человеку? _____

(дают мясо, яйца, перья)

2. Игра «Один – много» *(обсудить с ребёнком)*

Петух	Петухи	Много петухов
Курица	...	Много ...
Гусь	...	Много ...
Утка	...	Много ...
Индюк	...	Много ...
Цыплёнок	...	Много ...
Утёнок	...	Много ...

3. Игра «У кого кто?» *(рассмотреть иллюстрации)*

У индюка	<i>индюшонок</i>	<i>индюшата</i>
У курицы		
У утки		
У гуся		

4. Игра «Кто как голос подаёт?»

Петух (что делает?)	Кукарекает («ку-ка-ре-ку»)
Курица (что делает?)	Кудахчет («куд-кудах»)
Цыплёнок (что делает?)	Пищит («пи-пи-пи»)
Гусь (что делает?)	Гогочет («га – га – га»)
Индюк (что делает?)	Болбочет («бл-бл-бл»)
Утка (что делает?)	Крякает («кря-кря»)

5. Упр. «Какие части тела есть у птиц?» *(рассмотреть игрушки или картинки)*

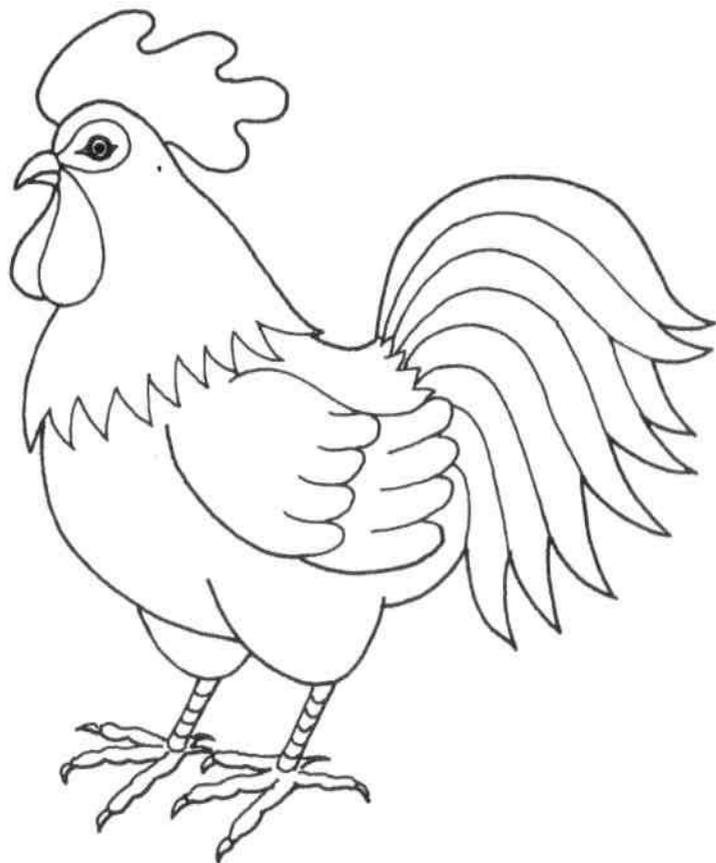
У курицы есть: _____

(голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, ноги)

У петуха есть: _____

(те же + гребешок, борода, шпоры)

Кто заливается, поёт
О том, что солнышко встаёт?



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ*. Раскрась петушка.

Дата: _____

Тема недели: Транспорт.

1. Назови транспорт, который:

Ездит по земле - _____ (наземный)

Плавает по воде - _____ (водный)

Летает - _____ (воздушный)

2. Игра «Назови ласково»

Машина - машинка	Корабль - ...
Самолёт - ...	Лодка - ...
Пароход - ...	Грузовик - ...

3. Игра «Из каких частей состоит?» (рассмотрите вместе с ребёнком игрушки/картинки - назовите их части)

У грузовика есть ...	Кабина, колёса, кузов, фары, руль
У самолёта есть ...	Крылья, нос, хвост, корпус, иллюминаторы
У автобуса есть ...	Колёса, салон, сиденья, двери
У корабля есть ...	Корпус, нос, палуба, борт, якорь, штурвал

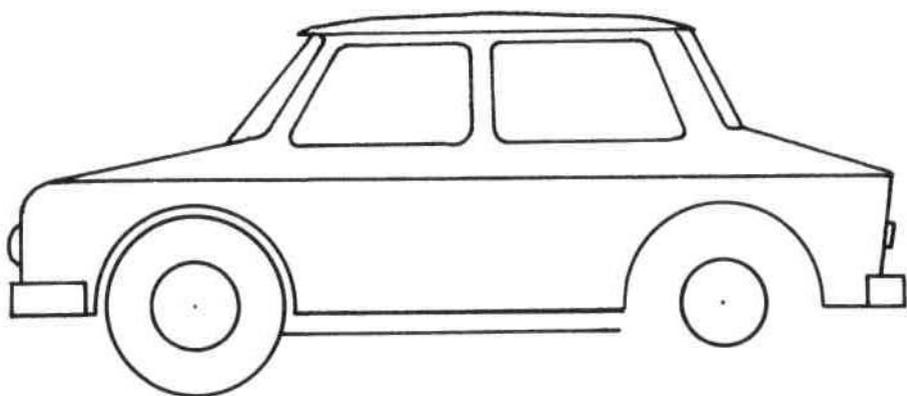
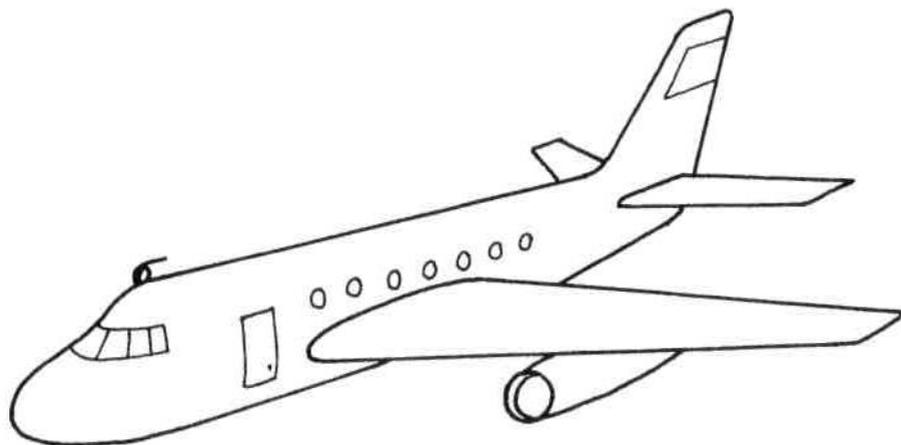
4. Игра «Один – много»

Самолёт	Самолёты	Много самолётов
Автобус	...	Много ...
Машина	...	Много ...
Поезд	...	Много ...
Корабль	...	Много ...

5. Игры: «Подбери действие»/ «Подбери признак» (любой)

Следим за правильным употреблением окончаний

Машина (что делает?) -...	Машина (какая?) - грузовая
Самолёт - ...	Самолёт (какой?) - ... быстрый
Пароход - ...	Пароход - ... большой
Поезд - ...	Поезд - ... длинный
Корабль - ...	Корабль - ... грузовой



ТРАНСПОРТ*. Чего нет у самолёта? Чего нет у машины?
Дорисуй недостающие детали. Раскрась самолёт и машину.

Дата: _____ Тема недели: Профессии на транспорте.

1. Игра «Кто чем управляет?»

Автобусом управляет - ...	<i>водитель</i>
Грузовиком управляет - ...	<i>шофёр</i>
Поездом управляет - ...	
Самолётом управляет - ...	
Кораблём управляет - ...	

2. Игра «Один – много»

Водитель	Водители	Много водителей
Пилот	...	Много ...
Капитан	...	Много ...
Машинист	...	Много ...
Шофёр	...	Много ...

3. Игра «Что не так?» (Исправь ошибку, составь предложение)

Водитель строит дома. _____

Капитан учит детей. _____

Лётчик лечит животных. _____

Машинист работает в магазине. _____

4. Игра «Посчитай»

1	2	3	4	5
Лётчик				
Капитан				
Водитель				

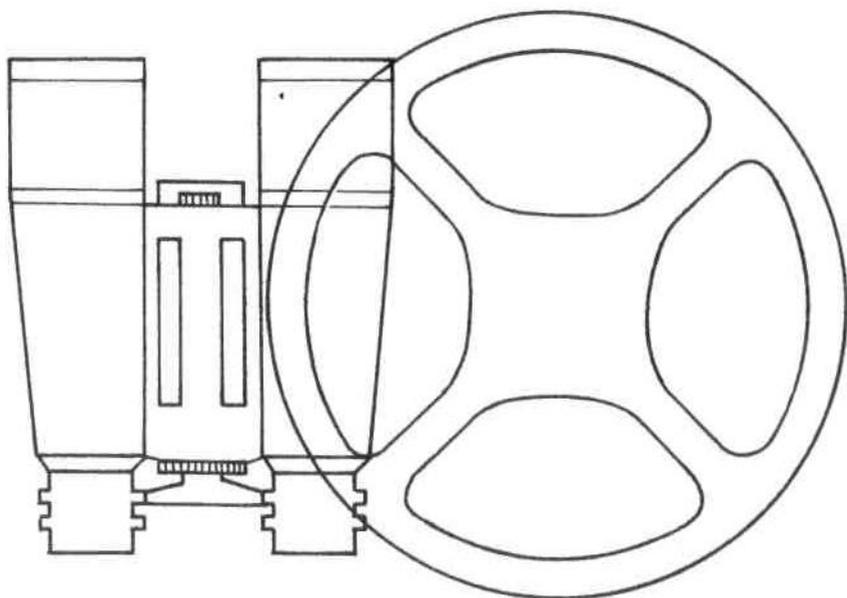
5. Упр. «Подбери обобщающее слово»

Трамвай, автобус, грузовик – это _____ транспорт.

Вертолёт и самолёт – это _____ транспорт.

Корабль, пароход, катер – это _____ транспорт.

Он в руки баранку
Берёт спозаранку.
И крутит то влево,
То вправо баранку.



ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ*. О ком эта загадка?
Найди и раскрась «баранку» (руль). Какой ещё предмет ты видишь? (Бинокль). Кому он нужен для работы? (Капитану).

Дата: _____ **Тема недели:** Детский сад: профессии.

1. Вспомни и назови профессии людей, которые работают в детском саду: _____

2. Игра «Кто что делает?»

Повар - _____

Медсестра - _____

Воспитатель - _____

Помощник воспитателя - _____

Логопед - _____

Психолог - _____

Муз. руководитель - _____

Воспитатель по физкультуре - _____

Массажист - _____

Дворник - _____

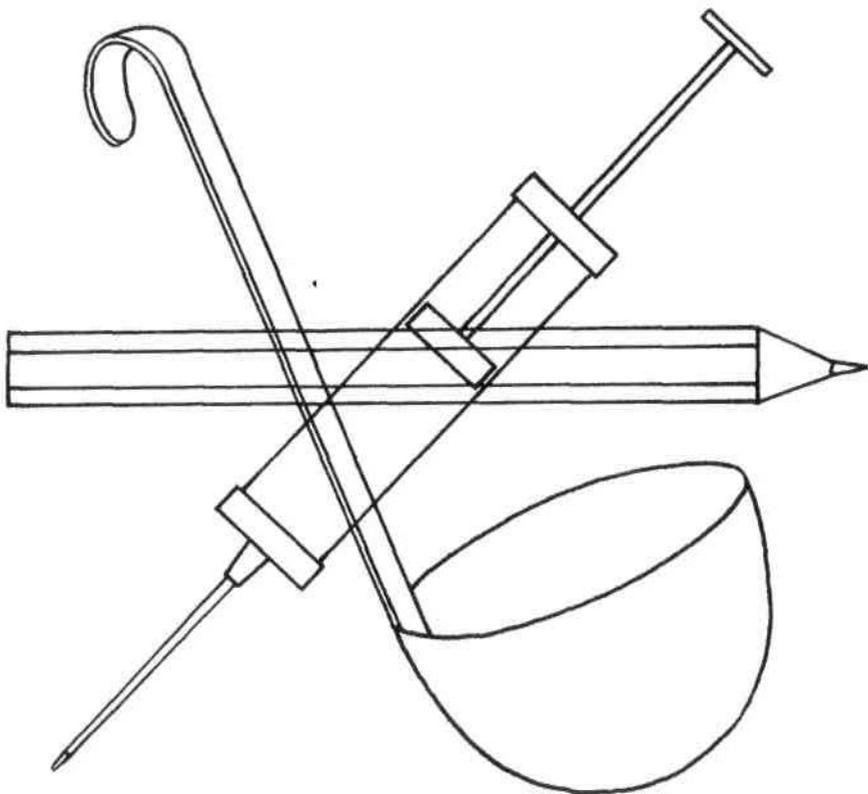
3. Игра «Кому что нужно для работы?» (Строим предложение)

Кастрюля, сковородка нужны ...	повару
Зеркало для занятий ...	
Пианино ...	
Градусник ...	
Лопата, грабли ...	
Картинки, тетради, карандаши ...	

4. Игра «Один – много»

Игрушка	Игрушки	Много ...
Карандаш	...	Много ...
Лопата	...	Много ...
Книга	...	Много ...
Чашка	...	Много ...
Стол	...	Много ...

Кто готовит нам котлеты?
Пирожки и винегреты?
Варит, жарит кто с утра?
Ну конечно _____.



ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ*. Отгадай загадку – подсказки словечко. Обведи и раскрась предмет, который нужен для работы повару. А кому нужны для работы другие предметы? Обведи их по контуру.

Дата: _____

Тема недели: Ателье:
профессии, трудовые действия.

1. Побеседуйте с ребёнком:

Где шьют одежду? _____ (В ателье, на швейных фабриках)

Кто работает в ателье? _____ (Закройщица, швея).

Что они делают? _____
(Закройщица снимает мерки, делает выкройки; швея – шьёт одежду).

2. Игра «Назови ласково»

Игла – иголка/иглолочка	Пояс - ...
Нитки - ...	Карман - ...
Ножницы - ...	Воротник -
Машина (швейная) - ...	Пуговица - ...

3. Упр. «Назови виды одежды» (желательно рассмотреть)

Одежда, которую носят дети - ...	<i>детская</i>
Одежда, которую носят дома - ...	<i>домашняя</i>
Одежда, которую носят зимой - ...	
Одежда, которую носят летом - ...	
Одежда для занятий спортом - ...	

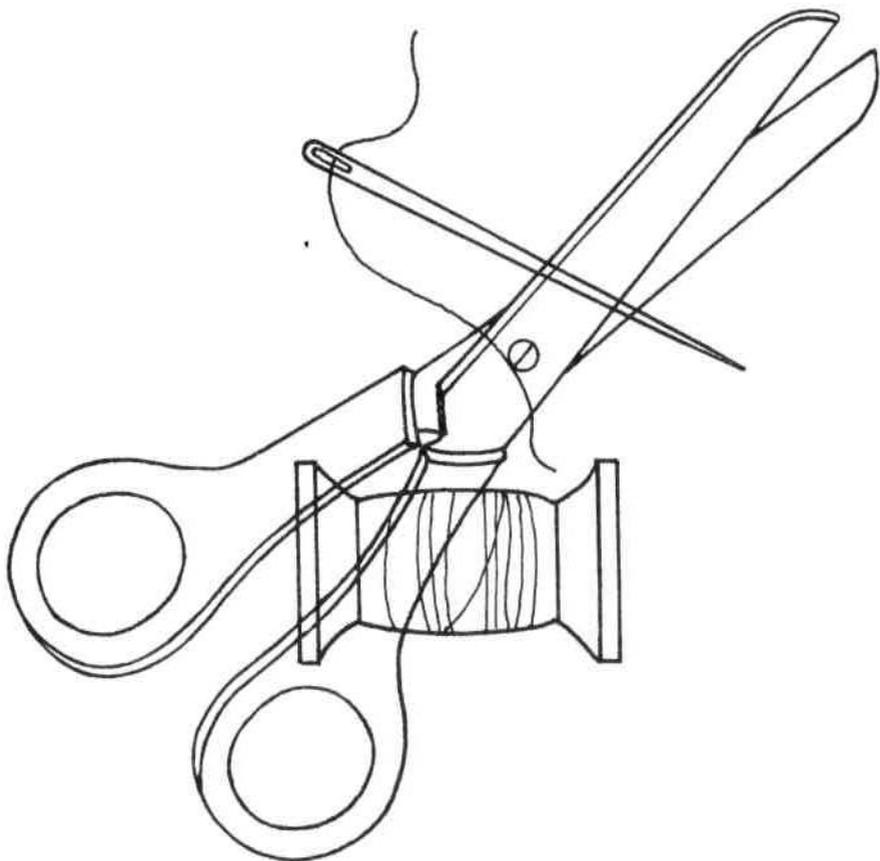
4. Игра «Из чего – что?» (Следите за окончаниями)

Куртка из кожи -	<i>кожаная</i>
Платье из шёлка -	...
Носки из шерсти -	...
Шуба из меха -	...
Костюм из флиса -	...
Футболка из хлопка -	...

5. Игра «Посчитай» (автоматизация звуков [С], [Ш])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Сарафан				
Рубашка				
Шуба				

Я тонкая и острая.
И уколю так просто я.
За мною – нитка белая.
Лишь с нею дело сделаю.



АТЕЛЪЕ*. О чём эта загадка? Раскрась отгадку. Кому это предмет нужен для работы? Какие ещё предметы ты видишь на картинке? Обведи их по контуру.

Дата: _____

Тема недели: Стройка:
профессии, трудовые действия.

1. Упражнение «Кем работает человек, который ...»

Кладёт кирпичи	каменщик
Красит стены, пол	
Делает двери, полы	
Штукатурит стены	
Кроет крышу	
Проводит электричество	
Работает на экскаваторе	
Работает на кране	

2. Игра «Кому что нужно для работы?» (Строим предложение)

Каменщику _____ (кирпичи, глина, мастерок)

Маляру _____ (кисть, валик, краска)

Плотнику _____ (топор, пила, молоток, гвозди)

Электрику _____ (отвёртка, плоскогубцы)

Кровельщику _____ (шуруповёрт, саморезы, железо)

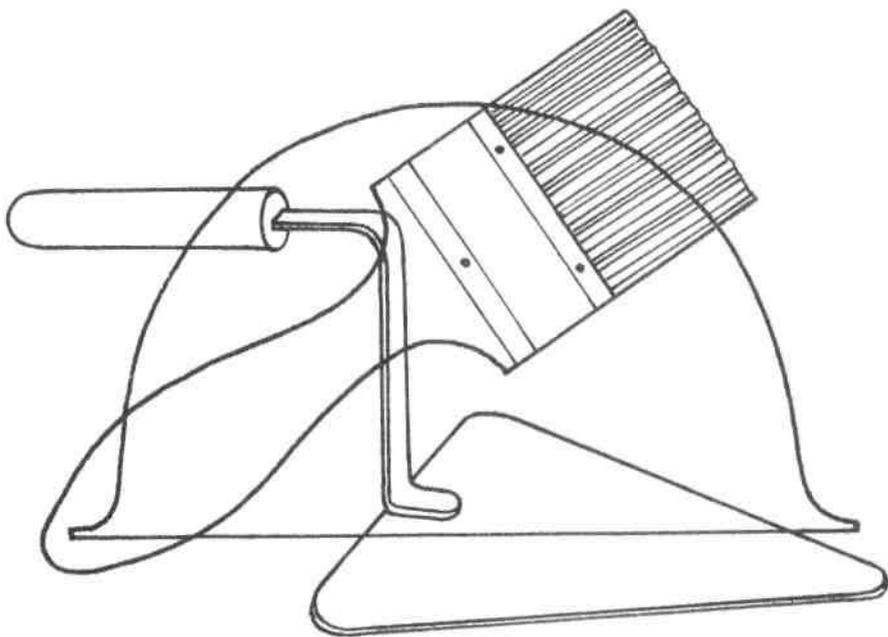
3. Игра «Один – много»

Дом	Дома	Много домов
Окно	...	Много ...
Дверь	...	Много ...
Стена	...	Много ...
Этаж	...	Много ...

4. Упр. «Какой? Какая?»

Дом из кирпича -	кирпичный
Дом из дерева -	
Дом из камня -	
Дом из бетона -	
Дом из глины -	
Крыша из соломы -	
Крыша из железа -	

Папа – каменщик отличный.
Папа строит дом кирпичный.
Чтобы дом построить в срок,
Нужен папе - ... (*мастерок*).



СТРОЙКА*. Подскажи словечко, обведи и раскрась отгадку. Какие ещё предметы ты видишь на картинке? Кому на стройке они нужны? Обведи их по контуру.

Дата: 1-28 февраль **Тема месяца:** Наша Армия.

1. Как называется наша страна? _____

2. Упр. «Как называется человек, который ...»

Охраняет границы	
Ездит на танке	
Служит на подводной лодке	
Летает на самолёте	
Плавает на корабле	
Служит в пехоте	
Прыгает с парашютом	<i>десантник</i>
Стреляет из орудий	<i>артиллерист</i>

3. Игра «Кому это нужно?» (обсудить, рассмотреть картинки)

Каска нужна _____ (артиллеристу, пехотинцу)

Бескозырка нужна _____ (моряку)

Шлем нужен _____ (танкисту, лётчику)

Берет нужен _____ (десантнику)

Фуражка нужна _____ (пограничнику)

Пилотка нужна _____ (подводнику)

4. Игра «Посчитай» (автоматизация звуков [С], [Ш])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Каска				касok
Самолёт				самолётов
Танкист				танкистов
Пушка				пушек

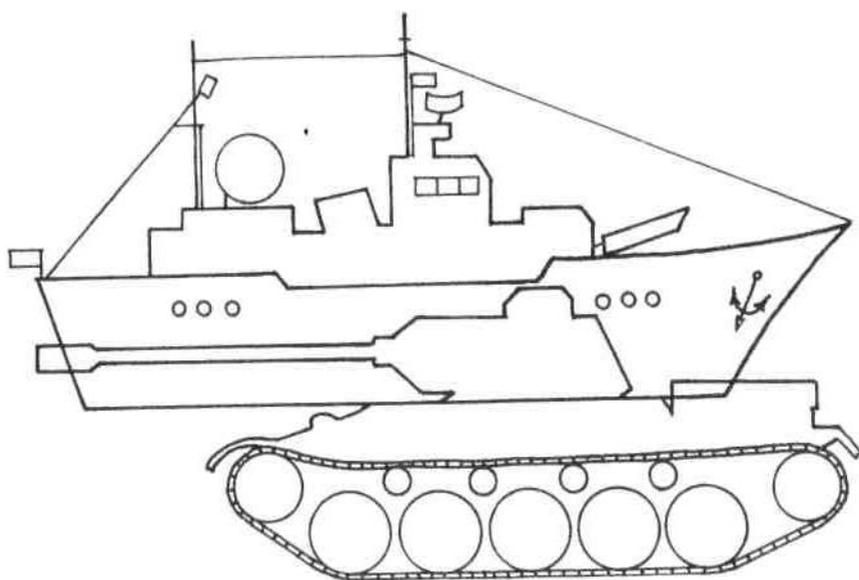
5. Упр. «Продолжи предложения»

В Армии служит много _____ (солдат).

Солдат в Армии за отличную службу награждают _____.

Наши защитники умеют _____.

Наша армия сильна,
Охраняет мир она.
Есть у нас танкисты,
Есть и моряки.
Есть артиллеристы
Меткие стрелки.



НАША АРМИЯ. Какую военную технику ты видишь на картинке? Обведи и раскрась танк. Обведи военный корабль по контуру.

Дата: _____ Тема недели: Зимние виды спорта.

1. Игра «Назови спортсменов»

Играет в хоккей – _____ (хоккеист)
Бегаёт на коньках - _____ (конькобежец)
Занимается биатлоном - _____ (биатлонист)
Занимается фигурным катанием - _____ (фигурист)
Катается на лыжах - _____ (лыжник)
Занимается санным спортом - _____ (саночник)

2. Упр. «Кому что нужно?» (Отвечаем полным предложением)

Лыжнику нужны ...	лыжи, ботинки, палки
Хоккеисту нужны ...	
Саночнику нужны ..	
Фигуристу нужны ...	
Биатлонисту нужны ...	

3. Игра «Один – много»

Клюшка	Клюшки	Много клюшек
Шайба	...	Много ...
Лыжа	...	Много ...
Медаль	...	Много ...
Лыжник	...	Много ...

4. Игра «Кто на чём? (следим за употреблением предлога НА)

Лыжники едут (на чём?) – на лыжах

Саночники едут (на чём?) - _____

Фигуристы и хоккеисты катаются (на чём?) - _____

Горнолыжники катаются (на чём?) – на горных лыжах

5. Игра «Посчитай» (автоматизация звуков [Ш], [Ж])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Лыжник				
Клюшка				
Шайба				

Как солдата нет без пушки,
Хоккеиста нет без ... (клюшки).



ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА. Отгадай загадку. Раскрась хоккеиста. Что нужно для игры в хоккей? (Коньки, шайба, клюшка).

Дата: _____ **Тема недели:** Женский день – 8 марта.

1. Назови первый весенний праздник _____.
Почему он называется «Мамин день»? _____.
Как зовут твою маму? _____ (имя и отчество)
Как зовут бабушку? _____
Как ты помогаешь маме и бабушке? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Мама - ...	Цветок - ...
Бабушка - ...	Солнце - ...
Сестра - ...	Тюльпан - ...
Дочь - ...	Букет - ...

3. Игра «Один» - много»

Цветок	Цветы	Много цветов
Пирог	...	Много ...
Подарок	...	Много ...
Гость	...	Много ...
Тюльпан	...	Много ...

4. Игра «Подбери признак/действие»

Мама (какая?)	<i>Любимая, красивая, добрая</i>
Бабушка (какая?)	
Мама (что делает?)	
Бабушка (что делает?)	

5. Игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

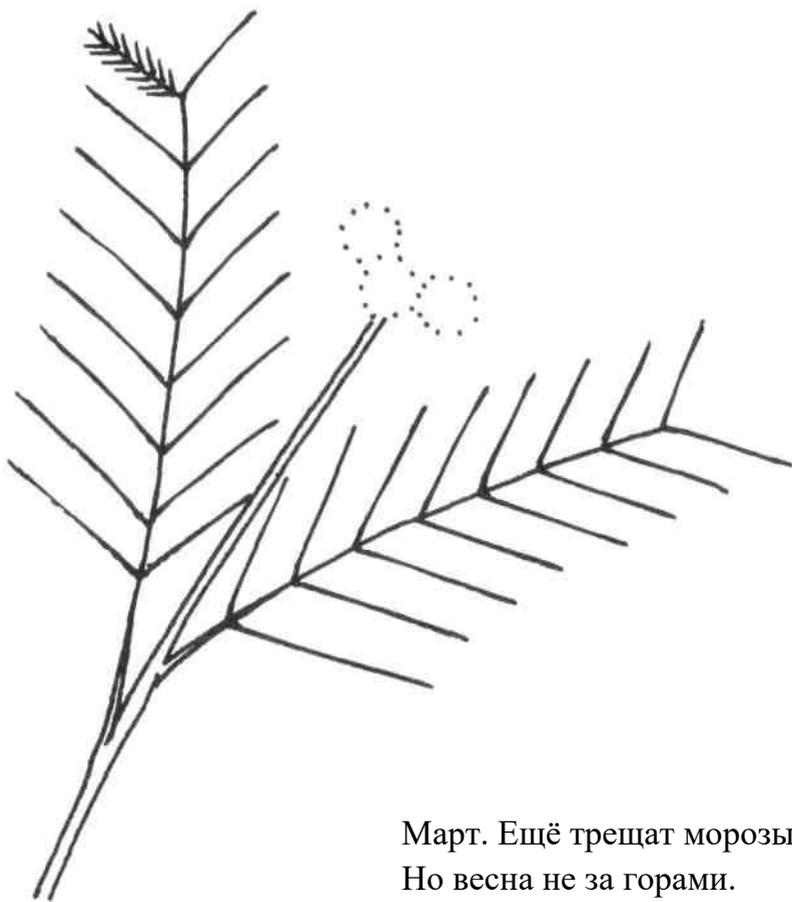
Сумка мамы - (чья сумка?) – мамина

Газета бабушки - (чья газета?) - _____

Платье мамы - (чьё платье?) - _____

Очки дедушки - (чьи очки?) - _____

Блокнот папы – (чей блокнот?) - _____



Март. Ещё трещат морозы.
Но весна не за горами.
Я пушистую мимозу
Подарил сегодня маме.

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ*. Рассмотрите веточку мимозы и послушайте стихотворение о ней. Дорисуйте и раскрасьте мимозу. Расскажите, какая мимоза. (Жёлтая, пушистая).

Дата: _____

Тема недели: Комнатные растения.

1. Фиалка, кактус, герань – это _____.
Почему эти растения называют комнатными? _____.
Какие комнатные растения есть у Вас дома? _____

У растения есть _____
(корень, стебель, листья, бутоны, цветы – рассмотрите на примере настоящих растений)

2. Игра «Назови ласково»

Цветок - цветочек	Вода - ...
Лист - ...	Лейка - ...
Бутон - ...	Горшок - ...
Корень - ...	Фиалка - ...
Стебель - ...	Кактус - ...

3. Игра «Один – много»

Цветы – много ...	Герань – много ...
Бутоны – много ...	Фикус – много ...
Фиалка – много ...	Кактус - много ...

4. Упр. «Как нужно ухаживать за комнатными растениями?»

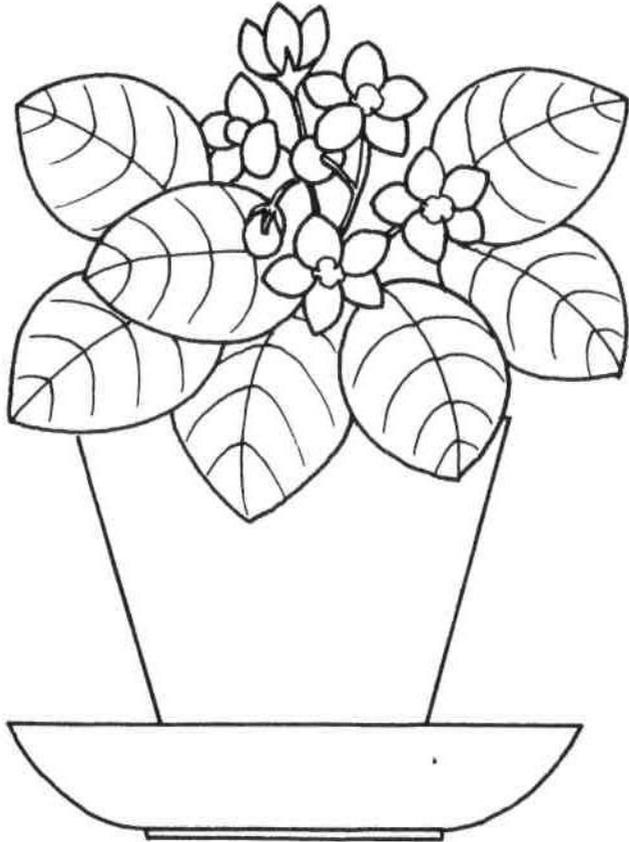
(Составь предложения по образцу).

Я буду ... поливать цветы.
Я буду ... рыхлить землю.
Я буду ... вытирать пыль с листьев, опрыскивать цветы.
Я буду ... пересаживать и т.д.
Я буду ...

5. Игра «Сосчитай»

	1	2	3	4	5
Цветок					
Горшок					
Бутон					

Рано-рано поутру.
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко,
Пей, моя ... (фиалка).



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ*. Отгадай загадку.
Рассмотри и раскрась картинку. Запомни, как выглядит
фиалка. Посчитай цветки.

Дата: _____ **Тема недели:** Рыбы речные и аквариумные.

1. Щука, окунь, сом – это _____.
Где они живут? _____ (в реке).
Золотая рыбка, меченосец, гуппи – это _____.
Где они живут? _____ (в аквариуме).

2. Игра «Назови ласково»

Рыба - ...	Окунь - ...
Плавник - ...	Щука - ...
Хвост - ...	Сом - ...
Глаз - ...	Карась - ...

3. Игра «Один - много»

Щука	Щуки	Много щук
Пескарь
Окунь
Лещ
Ерш
Карась

4. Упр. «Отвечай-ка» (Отвечаем полным предложением)

Чем покрыто тело рыбы? – Тело рыбы покрыто чешуёй.

Чем дышит рыба? - _____ (жабрами)

Для чего рыбе нужны плавники? – Рыба гребёт плавниками.

Чем рыба поворачивает? - _____ (хвостом).

5. Отгадай загадки:

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой.

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой.

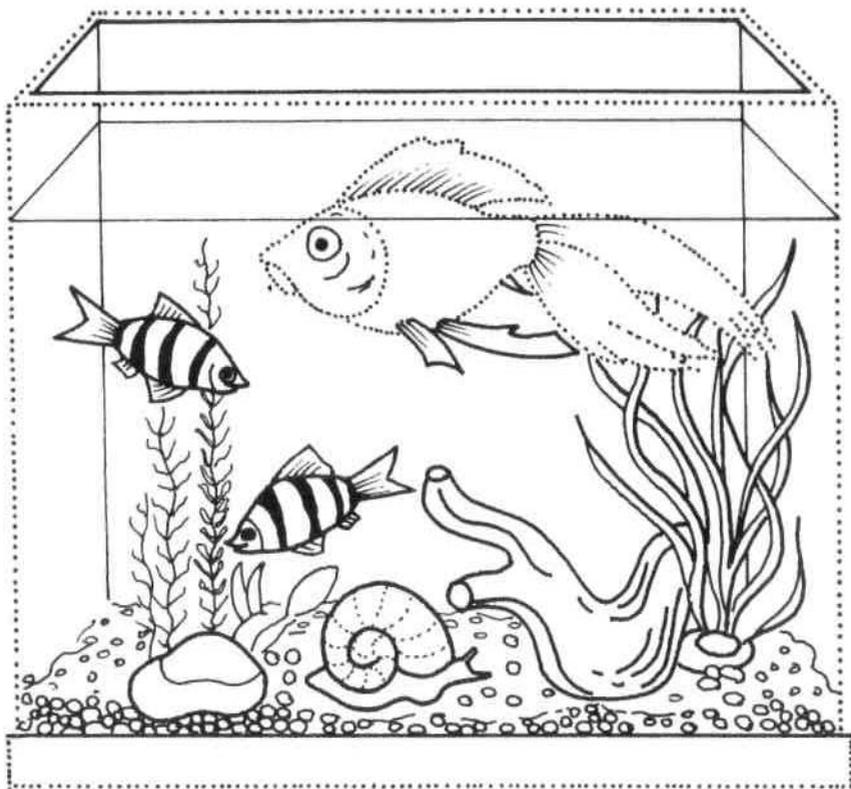
Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает.

На дне, где тихо и темно

Лежит усатое бревно.

К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Рыбка эта не простая.
Рыбка эта ... (золотая).



РЫБЫ*. Отгадай загадку. Обведи и раскрась аквариум и золотую рыбку. Раскрась водоросли, корягу, камешки, улитку, ракушки.

Дата: _____ Тема недели: Весна. Приметы весны.

1. Отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьего голоса – значит к нам пришла - _____.

2. Побеседуйте с ребёнком, предложите ответить на вопросы:

Какое солнце весной? *Ярко, тёплое, весеннее.*

Солнце весной что делает? *Греет, припекает.*

Что происходит со снегом? *Снег тает.*

Какое небо весной? *Небо голубое, чистое.*

Что происходит с деревьями? *На деревьях набухают почки, распускаются листочки.*

Кто прилетает из тёплых стран? *Перелётные птицы (назвать).*

3. Игра «Назови ласково»

Ручей - ручеек	Почка - ...
Солнце - ...	Проталина - ...
Трава - ...	Льдина - ...
Лист - ...	Капля - ...

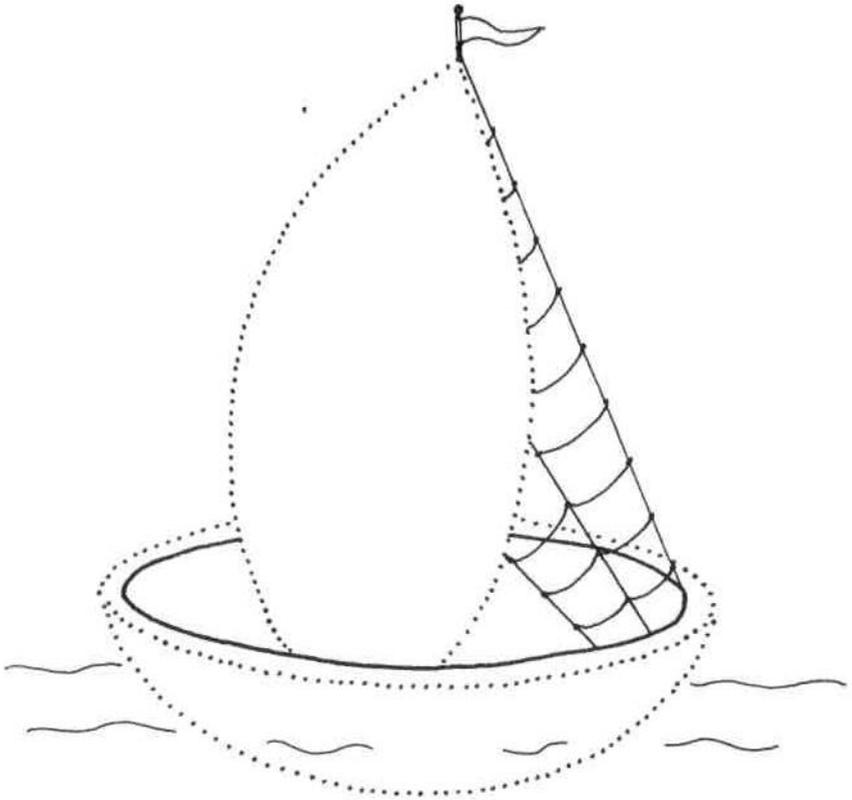
4. Игра «Скажи наоборот»

Зимой снег белый, а весной	(серый)
Зимой снег чистый, а весной ...	(грязный)
Зимой дни холодные, а весной ...	(тёплые)
Зимой дни короткие, а зимой ...	(длинные)
Зимой солнце тусклое, а весной ...	(яркое)
Зимой небо серое, а весной ...	(голубое)

5. Игра «Посчитай-ка» (автоматизация звуков [С], [Ж])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Сосулька				
Лужа				
Подснежник				

Ручеек бежит, звеня.
Есть скорлупка у меня.
Смастерю кораблик сам
И отправлю по волнам.



ВЕСНА*. Обведи и раскрась кораблик и ручеек, по которому он плывёт.

Дата: _____

Тема недели: День космонавтики.

1. На какой планете мы живём? _____

Первый человек, который полетел в космос – это _____

Какой праздник отмечают 12 апреля? _____

Какие планеты ты знаешь? _____

_____ (всего 8 планет)

2. Игра «Назови ласково»

Звезда - звёздочка	Самолёт - ...
Солнце - ...	Корабль - ...

3. Игра «Подбери признак»

Космонавт (какой?)	Смелый, сильный, умный
Ракета (какая?)	...
Солнце (какое?)	...
Земля (какая?)	...

4. Игра «Один – много»

Звезда	Звёзды	Много звёзд
Ракета	...	Много ...
Планета	...	Много ...
Спутник	...	Много ...
Космический корабль	...	Много ...

5. Выполните вместе с ребёнком пальчиковую гимнастику «Планеты» (на каждое название планеты ребёнок загибает пальчик)

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

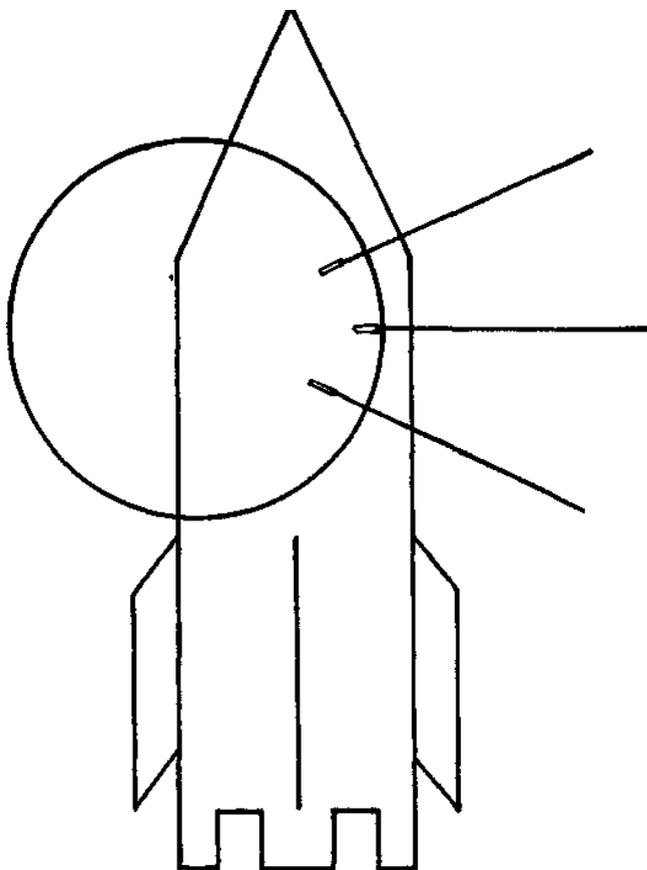
Раз – Юпитер, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (ракету).



КОСМОС. Отгадай загадку. Раскрась ракету. Что ты ещё видишь на картинке? Обведи спутник по контуру.

Дата: _____ **Тема недели:** Перелётные птицы.

1. Скворец, грач, ласточка – это _____.
 Почему их называют перелётными? _____.
 Каких перелётных птиц ты ещё знаешь? _____.

2. Игра «Назови ласково»

Птица - птичка	Гнездо - ...
Крыло - ...	Птенец - ...
Клюв - ...	Соловей - ...
Перо - ...	Скворец - ...

3. Игра «Один – много»

Грач – много грачей	Ласточка – много ...
Журавль – много ...	Соловей – много ...
Жаворонок – много ...	Гнездо – много ...
Утка – много ...	Птенец – много ...

4. Игра «У кого кто?»

У скворца -	скворчонок	скворчата
У журавля -	...	...
У грача -	...	...
У кукушки -	...	...
У утки -	...	...
У гуся -	...	...

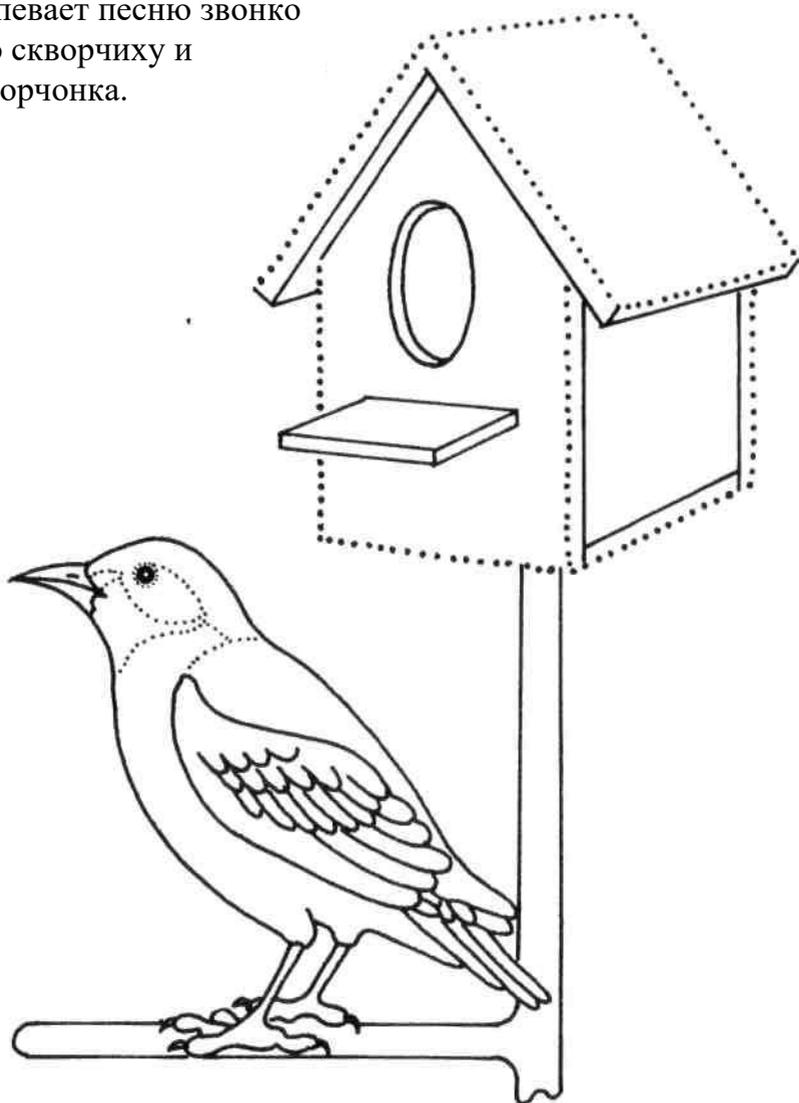
5. Игра «Сосчитай-ка» (автоматизация звуков [С], [Ш], [Ж])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Кукушка				
Скворец				
Журавль				

6. Упр. «Кто как голос подаёт?» (обсудить с ребёнком)

Кукушка - ... <i>кукует</i>	Жаворонок - ... <i>звонит</i>
Журавль - ... <i>курлычет</i>	Ласточка - ... <i>щебечет</i>
Соловей – <i>заливается, свистит, щёлкает</i>	

На берёзе скворушка-
Черненькие пёрышки –
Распеваёт песню звонко
Про скворчиху и
Скворчонка.



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ*. Обведи скворечник.
Раскрась картинку.

Дата: _____

Тема недели: Насекомые.

1. Бабочка, комар, пчела – это _____.
Каких ещё насекомых ты знаешь? _____.
Какие части тела есть у насекомых? (*голова, туловище, брюшко, усики, крылья, 6 ног*)

2. Игра «Назови ласково»

Жук - ...жучок	Шмель - ...
Комар - ...	Муравей - ...
Пчела - ...	Стрекоза - ...

3. Игра «Один – много»

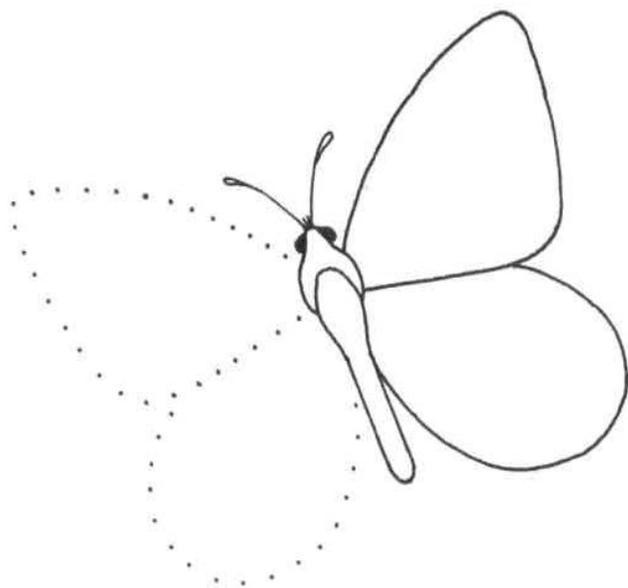
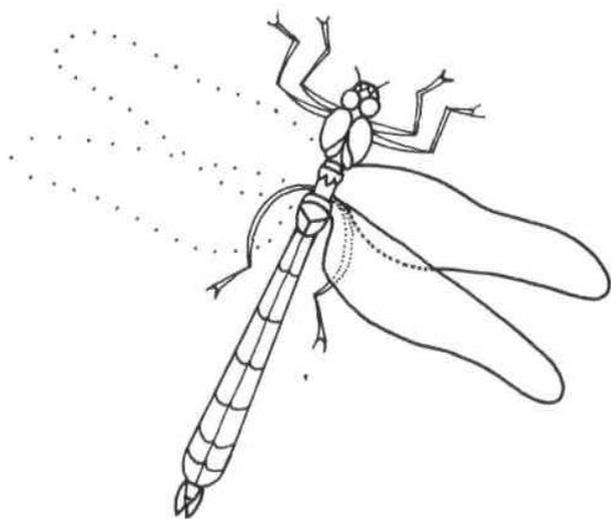
Бабочка	Бабочки	Много бабочек
Жук	...	Много ...
Пчела	...	Много ...
Оса	...	Много ...
Муха	...	Много ...
Муравей	...	Много ...

4. Упр. «Подбери признак/действие»

	Какой? Какая?	Как передвигается?
Бабочка	<i>Красивая, разноцветная</i>	<i>Летает</i>
Жук		
Муравей	<i>Трудолюбивый</i>	<i>Ползает</i>
Кузнечик		

5. Игра «Сосчитай» (автоматизация звуков [С], [Ж])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Жук				
Оса				
Стрекоза				



НАСЕКОМЫЕ*. Каких насекомых ты видишь? Обведи и раскрась их. Нарисуй узоры на крыльях бабочки.

Дата: _____ **Тема недели:** Наша Родина – Россия.

1. Как называется страна, в которой мы живём? _____
Главный город нашей страны – это _____.
Назови 3 основные символа нашей страны (флаг, гимн, герб).
Что изображено на российском гербе? _____
Какие цвета на нашем флаге? _____
Что такое гимн? Где его можно услышать? _____
Назови свою малую родину: посёлок / село; улицу, на которой ты живёшь _____

2. Игра «Назови ласково»

Берёза - берёзка	Песня - ...
Хлеб - ...	Матрёшка - ...
Флаг - ...	Калач - ...
Звезда - ...	Сказка - ...

3. Игра «Один – много»

Город	Города	Много городов
Берёза	...	Много ...
Река	...	Много ...
Улица	...	Много ...
Дом	...	Много ...
Мост	...	Много ...

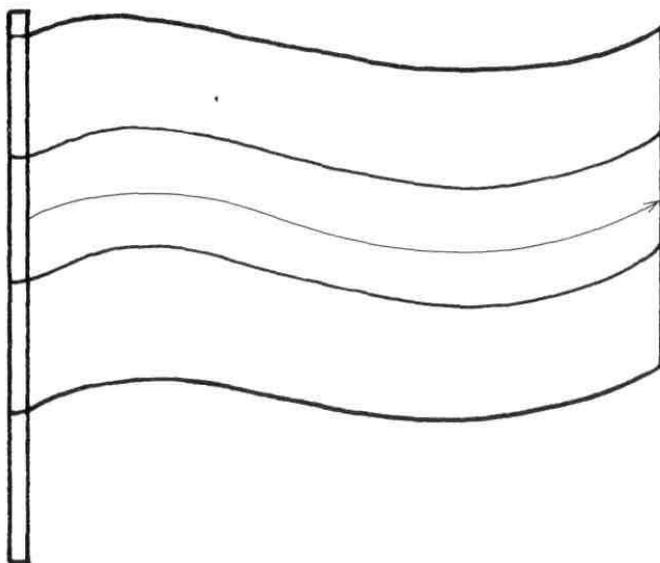
4. Упражнение «Подбери признак»

Россия (какая?) -	<i>Огромная, сильная, непобедимая</i>
Москва (какая?) -	...
Армия (какая?) -	...

5. Игра «Скажи наоборот»

Большой город - ...	Высокий дом - ...
Широкая улица - ...	Глубокая река - ... (мелкая)

Небо синее в России,
Реки синие в России.
Васильки и незабудки
Не растут нигде красивей.
Есть и сосны, есть и дубы.
А какие есть грибы...
А ещё пекут в печи
Вот такие калачи!



НАША РОДИНА – РОССИЯ. Послушай стихотворение о России. Какого цвета российский флаг? Раскрась его правильно.

Дата: _____

Тема недели: День Победы.

1. Когда наша страна отмечает День Победы? _____

Кого поздравляют в этот день? _____

Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии, иллюстрации в книжках _____

2. Игра «Один – много»

Ветеран	Ветераны	Много ветеранов
Медаль	...	Много ...
Защитник	...	Много ...
Солдат	...	Много ...
Герой	...	Много ...

3. Игра «Сосчитай» (автоматизация звуков [С], [Ш])

Один/одна	Два/две	3	4	5
Снаряд				
Самолёт				
Танк				
Пушка				

4. Игра «Скажи наоборот»

смелый - трусливый	высоко - ...
сильный - ...	далеко - ...
тяжёлый - ...	быстро - ...

5. Выложить из спичек фигуру по образцу.

Выучить двустишие:

Звезды нам с небес сияют,
Всех героев поздравляют.



6. Назови символы Дня Победы:

(парад на Красной площади, салют, митинг в честь защитников Родины)



ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Кого поздравляют дети с праздником Великой Победы? (Ветерана войны). Раскрась картинку.

Дата: _____ Тема недели: Весна. Труд людей весной.

1. Что делают в огороде весной? _____
Что делают в саду? _____
Какие инструменты нужны для работы на участке? _____
Какая техника работает на полях весной? _____

2. Игра «Доскажи словечко» (Строим предложение)

Землю пашут с помощью (чего?) - плуга
Трактором управляет (кто?) - ...
Засевают поле с помощью (чего?) - сеялки
Землю копаем (чем?) - ...
Рассаду высаживаем (куда?) - ...
Поливаем грядки (из чего?) - ...

3. Игра «Назови ласково»

Сад - садик	Грядка - ...
Огород - ...	Лейка - ...
Парник - ...	Грабли - ...
Теплица - ...	Лопата - ...
Яблоня - ...	Совок - ...

4. Игра «Сосчитай до 5»

Одна/одно	Два /две	3	4	5
Ведро				
Лопата				
Лейка				

5. Игра «Какое слово не подходит?» Объясни, почему.

Семя, семечко, Семён, семена. _____

Сад, ссадина, садовый, садовод. _____

Грабли, лопата, вилка, лейка. _____

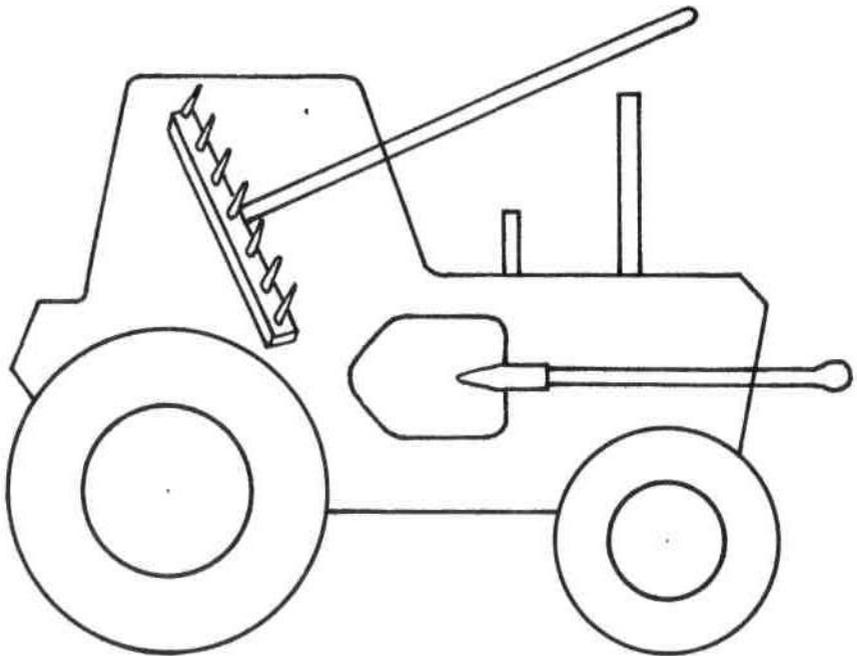
6. Игра «Что где растёт?» (Отвечаем полным предложением)

Что растёт в огороде? _____

Что растёт на клумбе? _____ Какие цветы ты знаешь?

Он сильнее десяти коней
Где в полях пройдёт:
Летом встанет хлеб стеной.

(Трактор)



ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ. Отгадай загадку. Обведи отгадку. Какие инструменты ты ещё видишь на картинке? (Грабли, лопату). Обведи их по контуру. Трактор раскрась.

Дата: _____ **Тема недели:** Лето. Полевые цветы.

1. Самое тёплое время года – это _____ .
Июнь, июль, август – это _____ .
Колокольчик, ромашка, одуванчик – это _____ .
Какие полевые цветы ты ещё знаешь? Почему их так называют?

2. Упр. « Назови признаки лета» (Отвечаем полным предложением)
Летом небо (какое?) - _____ (голубое, чистое)
Солнце (какое?) - ... _____ (яркое, лучистое)
Какими стали деревья? _____ (зелёными, на них много листочков)
Летом в лесу растёт много _____ (грибов и ягод)
Летом на лугу много _____ (цветов, насекомых)
Какую одежду носят летом? _____ (шорты, футболки, сарафаны)
Что делают летом? _____
(купаются в речке, катаются на велосипеде, ловят рыбу и т.д.)

3. Игра «Назови ласково»

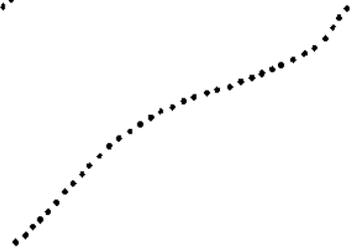
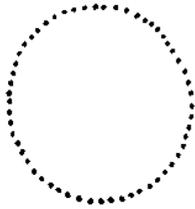
Солнце - солнышко	Ветер - ...
Ягода - ...	Цветок - ...
Лес - ...	Дождь - ...
Река - ...	Гриб - ...

4. Игра «Один – много»

Ягода	Ягоды	Много ягод
Гриб	...	Много ...
Василёк	...	Много ...
Колокольчик	...	Много ...
Ромашка	...	Много ...
Одуванчик	...	Много ...

5. Игра «Скажи наоборот»

Хорошая погода - _____ Жаркое лето - _____
Солнечный день - _____ Длинная ночь - _____



Луг ковром цветов покрыт,
В небе радуга стоит.
Море солнца, море света.
Что за время года? (Лето!).

ЛЕТО*. Отгадай загадку. Обведи солнышко. Раскрась его.
Нарисуй ему много лучей. Обведи облака. Нарисуй радугу.
Обведи и раскрась речку.

Использованная литература

1. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.
2. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет/С.И. Карпова, В.В. Мамаева. – СПб.: Речь; М.: Сфера,2012. – 144с.
4. Нищева Н.В. Тетрадь №1 для средней логопедической группы /Худ. И.Ф. Дукк. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011. – 32с.
5. Нищева Н.В. Тетрадь №2 для средней логопедической группы /Худ. И.Ф. Дукк. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011. – 32с.
6. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада/Худ. И.Ф. Дукк. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012. – 32с.
7. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет: В 2 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32с.
8. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32с.