

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5» (МАДОУ № 5)**

Адрес: 624475 Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а,  
телефон: 8(34380) 4-72-32, 4-72-33 e-mail: [mdou5@bk.ru](mailto:mdou5@bk.ru) адрес сайта: <https://dou5.tvoysadik.ru/>

**Исследовательский проект  
«Секреты морской ракушки»**

Тип проекта: исследовательский

Секция: «Естественнонаучная: живая природа»

Исполнители: Назарова Оливия, 7 лет  
Назарова Кристина, 7 лет

Руководитель проекта:  
Фатихова Татьяна Викторовна,  
учитель-дефектолог

## Паспорт проекта

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1.	Тема проекта	«Секреты морской ракушки»
2.	Актуальность проекта	Люди часто отдыхают на море, а возвращаясь, домой привозят разные ракушки, которые напоминают им о море. А что делать с собранными ракушками? Им можно дать вторую жизнь и сделать из них прекрасные поделки, которые будут напоминать о море и отдыхе.
3.	Объект исследования	Морские ракушки
4.	Цель проекта	Узнать и рассказать ребятам интересные сведения о ракушках
5.	Задачи проекта	1. Выяснить из чего сделаны ракушки. 2. Узнать, почему в раковине мы слышим шум моря. 3. Научиться использовать ракушки в изготовлении поделок.
6.	Гипотеза исследования	Мы предполагаем, что ракушки – это чей-то дом, а море в ней слышно, потому что она долго лежала в воде
7.	Методы исследования	Наблюдение, изучение литературы, опыты, практическое изготовление поделок
8.	Тип проекта	Краткосрочный
9.	Этапы реализации	<p><b>1 этап - подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить литературу и другие источники о ракушках,</li> <li>- познакомиться с видами ракушек,</li> <li>- узнать интересные факты о ракушках.</li> </ul> <p><b>2 этап - основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос среди родителей «Из чего состоят ракушки»,</li> <li>- провести опыты.</li> </ul> <p><b>3 этап - заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить поделки, сувениры из ракушек.</li> </ul>
10.	Оборудование для проведения исследования	Ракушки, кусочки ракушек, раковины, стаканы, вода, доска, мел, картинки по теме, клей, образцы поделок, схемы и т.д.
11.	Продукт проекта	Поделки-сувениры из ракушек

12.	Используемые источники	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наталья Московская «Раковины Мира» - И: «Аквариум- Принт» 2008.</li><li>2. Ершов В.Е. «Чарующий мир раковин» - И: «Курсив» Москва 2005.</li><li>3. Подводный мир. Полная энциклопедия Москва «Просвещение» 2010.</li></ol> <p><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Seashell">https://en.wikipedia.org/wiki/Seashell</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-JnO_E7hD8">https://www.youtube.com/watch?v=p-JnO_E7hD8</a> <a href="https://seastar-ru.com/product-category/shells/shells_sea/">https://seastar-ru.com/product-category/shells/shells_sea/</a></p>
-----	------------------------	--

## **1. ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

Люди часто отдыхают на море, а возвращаясь, домой привозят разные ракушки, которые напоминают им об отдыхе. А что делать с собранными ракушками? А можно ли им дать вторую жизнь и сделать из них прекрасные поделки, которые будут напоминать о море и отдыхе?

Задумавшись над этими вопросами, мы решили провести исследовательскую работу на тему: «Секреты морской ракушки», потому что нам стало интересно узнать из чего сделаны ракушки, почему в них шумит море и для чего их можно использовать.

Чтобы найти ответы на свои вопросы, мы обратились к различным источникам информации.

Свое исследование мы начали со слова ракушка. Что обозначает это слово? Мы узнали, что ракушка – это маленькая раковина, она бывает морская и речная.

В ракушках живут моллюски. У них мягкое тело, совсем без костей. Зато у них есть наружный скелет – раковина. Моллюск рождается, растет и его раковина растет вместе с ним. Из воды они берут кислород для дыхания и пищу. Некоторые употребляют животную пищу – хищники. Передвигается моллюск, отталкиваясь от дна единственной ногой.

Когда моллюск умирает, пустая раковина остается в море. При просмотре иллюстраций из книг мы увидели много удивительно красивых, разнообразных по форме раковин – овальных, изогнутых, вытянутых, рогатых. Окраска их очень разнообразна: в полоску, пятнистые, с извилинами. Наиболее ярко окрашена верхняя поверхность раковины. Все это придает им очень красивый вид. Окраска многих моллюсков делает их незаметными в окружающей среде.

## **2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ.**

Следующий шаг нашего исследования – узнать, из чего состоит ракушка?

Мы провели опрос своих родителей. Кто-то ответил, что из мела, известняка, кто-то ответил, что из минералов. А большинство ответили, что не знают. Тогда мы сами решили это проверить.

Чтобы это узнать, мы с воспитателем использовали обломки ракушки. Мы их внимательно рассмотрели и провели опыты.

### **Опыт 1. Можно ли сломать ракушку?**



*Вывод:* мелкие ракушки легко сломать руками.

### **Опыт 2. Растворяются ракушки в воде или нет?**



*Вывод:* Измельченные ракушки не растворяются в воде, но вода стала мутной – белой.

### **Опыт 3. Оставляет ли след ракушка?**





*Вывод:* Если обломком ракушки провести по доске, то остается белый след, как после мела, который легко стирается.

Мы предположили, что в состав ракушки входит мел. Для подтверждения мы с воспитателем обратились к энциклопедии.

Оказалось, что раковина сделана из известняка самим моллюском. Определенные его железы могут забирать известняк из воды и откладывать его мельчайшие частички на краях и вдоль внутренней части раковины.

Зимой моллюски растут медленнее, чем летом, из-за этого на раковине образуются швы и выпуклые кольца. По ним можно посчитать возраст моллюска.

В начале своего исследования мы предположили, что в ракушке слышно море, потому что она долго лежала в воде. Чтобы подтвердить или опровергнуть эту гипотезу мы провели опыты.

**Опыт 1.** Прикладывая ракушку к уху – слышим шум моря, потом отводим её немного дальше, и звук исчезает.



**Опыт 2.** Далее воспользовались стаканом, прикладываем к уху, тоже слышим шум.



**Опыт 3.** Согнули ладонь лодочкой и приложили к уху, также слышим шум. Все эти опыты мы повторили с ребятами в группе.



*Вывод:* Проведя опыты, мы узнали, что все дело в окружающих нас звуках. Они такие привычные и незаметные, что мы их просто перестаем слышать, а вот с помощью ракушки или стакана мы делаем их громче. В раковине мы слышим не шум моря, а эхо тех звуков, которые попадают в раковину из вне.

### **3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

На заключительном этапе нашего исследования, мы узнали, что ракушки могут быть не только красивыми, но и ценными. В давние времена в Индии ракушки служили деньгами.

Крепкие ракушки служили различными инструментами, в зависимости от формы могли быть черпаком, скребком, лезвием, и даже чашкой.



Ракушки могут быть строительным материалом для птичьих гнезд. В огороде ракушки служат удобрением и обогащают почву.



Также из ракушек в самых различных культурах делают украшения.



Из ракушек можно сделать различные сувениры: панно, бабочки, цветы. Можно сделать вазы для цветов, шкатулки, светильники, часы, украсить рамки фотографий, зеркал.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В начале нашей исследовательской работы мы выдвинули гипотезу, что ракушка - это чей-то дом, а море в ней слышно, потому что она долго лежала в воде.

В ходе изучения литературы и проведения опытов мы выяснили, что ракушка является не только домом, а внешним скелетом моллюска. Эта часть нашей гипотезы подтвердилась.

А во время опытов, проведенных нами, мы опровергли свою гипотезу о шуме воды в ракушке. Доказали, что в ней отражаются звуки, которые присутствуют вокруг нас.

Так же ракушки можно использовать в нашей жизни. Таким образом, задачи исследовательской работы решены, а цель достигнута.