

Проект «Волшебные пузыри»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: воспитанники, педагоги

РИСОВАНИЕ МЫЛЬНЫМИ
ПУЗЫРЯМИ



Руководители: учитель - логопед
Букреева Ирина Анатольевна,
Калабушкина Наталья Владимировна,
воспитатель.

декабрь, 2024 г.

Актуальность проекта: каждый в своей жизни сталкивался с волшебством мыльных пузырей. Они завораживают, заставляют мечтать и верить в чудеса. Как приятно смотреть, когда парят в воздухе радужные пузыри, унося ввысь наши пожелания и мечты. В нашем проекте «Волшебные пузыри» мы решили по-новому посмотреть на это веселое явление. Нам стало интересно, можно ли рисовать мыльными пузырями? На что похожи волшебные пузыри на бумаге?

Цель проекта. поддержание и развитие в детях интереса к познаниям, открытиям, исследованиям.

Задачи проекта:

- сформировать правильное дыхание у детей;
- развивать тактильные ощущения, воображение, фантазию.
- воспитывать аккуратность в работе, любознательность.

Этапы реализации проекта

- 1 этап - организационный
- 2 этап – основной
- 3 этап – заключительный

План проекта

Подготовительный

Цель: подготовить детей к реализации творческого проекта.

Беседа с детьми на тему: «Что можно сделать из мыльных пузырей?». Загадки про мыло и мыльные пузыри.

Подвижная игра «Раздувайся мой пузырь».



Основной

Цель: развивать правильный ротовой вдох и выдох; учить экономно расходовать силу выдоха.

Различные способы экспериментов с мыльными пузырями: «Бульбочки»



«Рисование мыльными пузырями»

Цель: развивать фантазию и воображение.



«Чей пузырь улетит дальше»

Цель: развивать ротовой вдох и выдох.



«Скачущий пузырь»

Цель: воспитывать внимание и аккуратность.



«Пузырь в пузыре»

Цель: научить экономно расходовать воздушную струю.





«Нелоплющиеся пузыри»

Цель: развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, эмоциональную сферу.

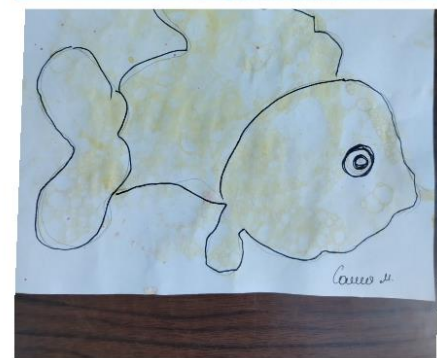
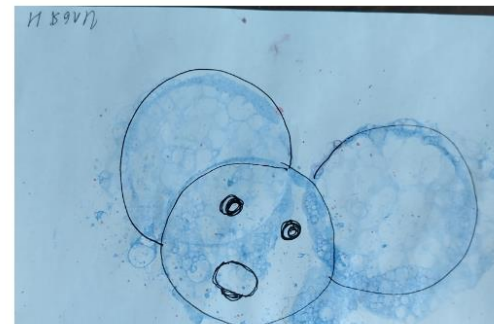
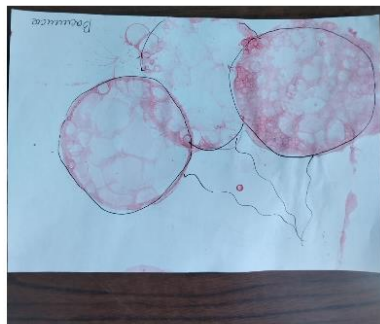
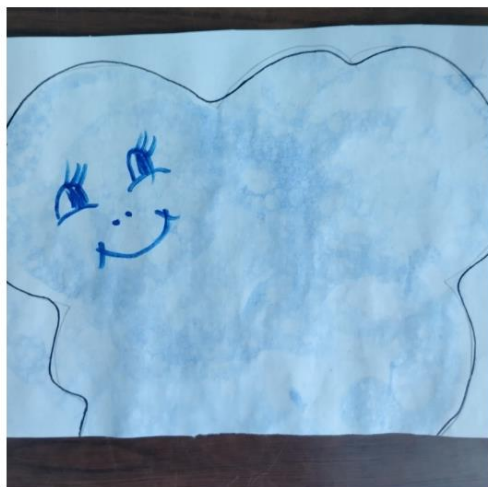


Заключительный

Подвижная игра: «Раздувайся пузырь»

Видеоряд «Волшебные чудеса», «Наши эксперименты»

«Наши фантазёры»



В итоге проект оказался очень увлекательным. В процессе его реализации дети учились правильно вдыхать и выдыхать воздух через рот, а также экономно расходовать его. У детей развивалось воображение; фантазия, наблюдательность, творческие и коммуникативные способности.

Занимаясь, они даже не осознавали, что осваивают новые навыки дыхания. Ведь дети познают мир через игру, которая приносит им удовольствие и радость от совместного творчества. Именно такие яркие моменты оставляют в их памяти важные знания.



Спасибо за внимание!

