

Краткосрочный проект
«Дорожная грамота»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст

Образовательные области: познавательное, речевое

Тип проекта: информационно - игровой

Участники проекта: педагоги, дети второй младшей группы (3-4 года).

Составитель: учитель - логопед

Букреева Ирина Анатольевна.

Исполнитель: воспитатель

Калабушкина Наталья Владимировна

Октябрь, 2024 год

Актуальность

Детям дошкольного возраста сложно понять опасность автомобиля. Часто они становятся виновниками аварий, играя вблизи дорог и переходя улицу в неположенных местах.

Легко ли научить ребенка правилам поведения на дороге? С одной стороны, да, нужно рассказать ему основные правила дорожного движения. Но с другой стороны, это сложно, потому что родители часто нарушают эти правила, и ребёнок не знает, как правильно.

Поэтому важно научить детей безопасному поведению на дороге с самого раннего детства.



Цель: сформировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о правилах поведения на дороге.
2. Закрепить знания с сигналами светофора, что обозначают его цвета.
3. Дать детям представление о разновидностях транспорта. (спец техники)
4. Вызвать интерес к правилам дорожного движения и желание соблюдать их.
5. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, активизировать речевое словотворчество.

Содержание проектной деятельности

Подготовительный этап.

1. Составление плана на неделю.
2. Подготовка загадок, игр, иллюстративный материал на тему транспорт.
3. Подготовка д/и «Собери картинку из 2-3-4 ч»

Практический этап.

Работа с детьми: ООД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, беседа о ПДД, д/и «Собери транспорт», заучивание потешки на тему ПДД.

Заключительный этап. видео ролик «Дорожная грамота», п/и «Мы весело шагаем»

Ожидаемый результат. у детей сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице.

Дети имеют представления:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Составные части машины.
- Спец.машины (пожарная, скорая помощь, такси, дпс, мчс)

Понедельник

Беседа по картинкам «Правило дорожного движения».

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД; переходить улицу можно только со взрослыми.



ЗАПОМНИ!!

!

Переходить дорогу
Строго
По пешеходному
переходу и за
руку
Со взрослыми!!!!



Вторник

Экскурсия «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: познакомить с дорожными знаками (пешеходный переход, главная дорога, уступите дорогу, ...).



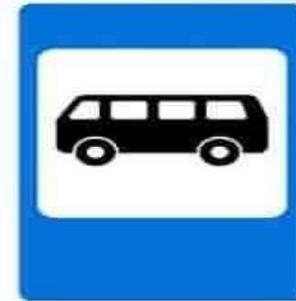
Знаки которые должен знать пешеход



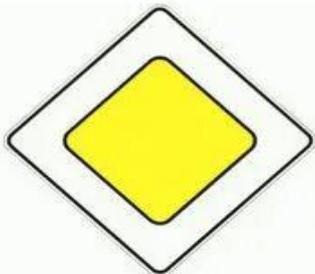
*Пешеходный
переход*



Внимание!
*Там где установлен
этот знак
переходить улицу
нельзя!*



*Место
остановки
автобуса и
(или)
тролейбуса*



Главная дорога



Запрещено
движение на
велосипеде

Велосипедная
дорожка



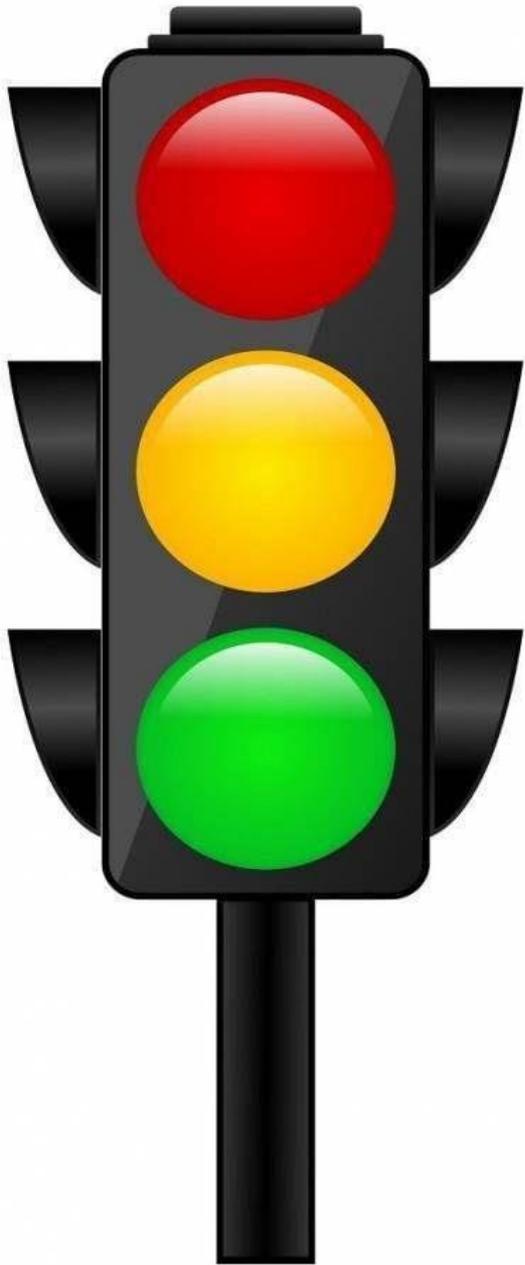
Пункт первой
медицинской
помощи

Среда

Аппликация «Собери светофор»

Цель: Учить детей распознавать сигналы светофора, какой цвет что сообщает. Закрепить названия цветов. Развивать внимательность.





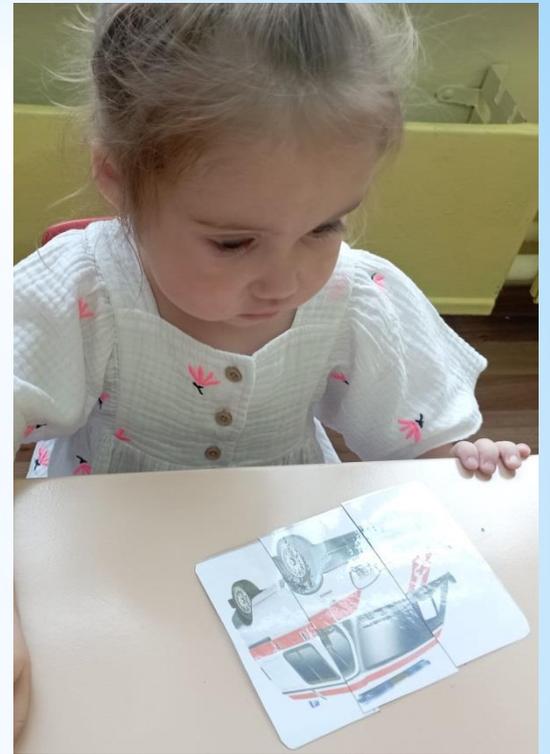
Четверг

Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки).

Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 2-3-4х частей и различать собранный вид транспорта.





Машины специального назначения



Пятница

Цель: закреплять знания о том, что дорога для транспорта, тротуар для пешеходов.

Словесная игра с заучиванием

**Мы по улице шагаем,
(ходьба на месте)**

**И ворон мы не считаем.
(ходьба с хлопками)**

**Смело мы идём вперёд,
Где пешеходный переход.
(ходьба на месте)**

**Когда дорогу перешли,
Можно прыгать: раз,
два, три. игра «Замри»**



Вывод: проект способствует усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию обогащения активного словаря (светофор, пешеходный переход, проезжая часть, водитель, пешеход, знаки дорожного движения)

Планирование дальнейшей профессиональной деятельности

В планах на будущее, мы бы хотели усовершенствовать наш автогородок: пополнить детским транспортом. Пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Продолжать заинтересовывать детей и привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.



Список использованной литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. ФГОС Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
2. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013.
3. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.
5. Шорыгина Т.А.Беседы о правилах пожарной безопасности.
6. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/авт. Сост. О.В. Черемшанцева
7. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт.-сост. Н.В.Коломеец