

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»**

(полное наименование образовательной организации)

( МАДОУ № 5 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 5

(наименование представительного органа)

(протокол от 22.03.2023 № 6 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Н.Г. Хвалова

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5»  
за 2022 год**

п. Черемухово, 2023 г.

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3.1. Воспитательная работа .....	15
1.3.2.Дополнительное образование .....	18
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	19
1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса .....	30
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	33
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	38
1.9. Оценка материально-технической базы .....	39
2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	41

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Заведующий – Хвалова Наталья Георгиевна
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5; фактические адреса Учреждения: 624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 5; 624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а.
Банковские реквизиты	ИНН 6631006213 КПП 661701001 Финансовое управление Администрации Североуральского городского округа, МАДОУ № 5 л/с (33906270500) р/счет 03234643657550006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ /УФК Свердловской области, Г. Екатеринбург к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551 <a href="mailto:mdou5@bk.ru">mdou5@bk.ru</a>
Телефон, факс	(34380) 4-72-32, 4-72-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou5@bk.ru">mdou5@bk.ru</a>
Учредитель	Североуральский городской округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	27.12.1971г.
Лицензия	№ 02-11-36/807 от 23.05.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) является образовательным учреждением в системе образования Североуральского городского округа, расположенного в жилом районе поселка Черемухово города Североуральска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту.

**МАДОУ № 5 (г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.5):**

С 01.06.2022 года все дети из здания МАДОУ № 5 (ул. Калинина, д.5) переведены в здание МАДОУ № 5 (ул. Калинина, д.19а). Причиной данного объединения является низкая наполняемость групп.

**МАДОУ № 5 (г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.19а):**

- здание детского сада – 2 этажа, 1985 года, крупнопанельной постройки;

- общая площадь здания – 3427,3 м<sup>2</sup>;
- пристрой к зданию детского сада: бассейн – 1 здание, 1 этаж, панельной постройки; площадь – 217,6 м<sup>2</sup>. Бассейн соединен с детским садом теплым переходом. Бассейн не функционирует с 1998 года;
- площадь здания – 2566,00 м<sup>2</sup>; вместе с охраняемой территорией – 11 961,00 м<sup>2</sup>;
- ограждение – металлический забор (замена произведена в 2018 году), высота – 1,2 м, протяженность ограждения – 442,55 м.

Учредителем МАДОУ № 5 является Североуральский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАДОУ № 5, является Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа.

Отношения МАДОУ № 5 с воспитанниками и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями).

Устав МАДОУ № 5 утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа № 343 от 28.10.2015 г.

**Цель деятельности МАДОУ № 5** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МАДОУ № 5** является – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<b>Режим работы МАДОУ № 5</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10 часов в день (с 07.30 ч. до 17.30 ч.)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>Продолжительность учебного года</b>	
Учебный год	с 01.09. по 31.05.
I полугодие	с 01.09. по 31.12.
II полугодие	с 11.01. по 31.05.
Летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте с 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 7 групп комбинированной направленности.

Наполняемость групп:

- группы раннего возраста – 40 детей,
- дошкольного возраста – 165 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило персоналу МАДОУ № 5 работать без масок, прослеживается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Но сохраняются требования дезинфекции музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования.

## **1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На уровне управления образовательной организацией принцип государственно-общественного управления определены в статье 26 Федерального закона № 273-ФЗ, в которой провозглашены принципы единоначалия и коллегиальности в управлении, при этом разделяя коллегиальные органы управления образовательной организацией и органы, имеющие право на участие в управлении образовательной организацией посредством выражения позиции той или иной группы участников образовательных отношений.

### **Органы управления, действующие в МАДОУ № 5**

В соответствии с Уставом в МАДОУ № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты групп, первичная профсоюзная организация МАДОУ № 5.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом МАДОУ № 5 в соответствии с законодательством.

Система управленческих действий затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

В МАДОУ № 5 функционирует система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, текущий, тематический и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ № 5, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2022 году в Учреждении поведен Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО-2022) на региональном и федеральном уровне.

### Управление и развитие организации

Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Управление и развитие организации» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11.00
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11.00
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	3.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	4.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	3.00	-
Итого по области качества		-	-	3.00	-

По итогам МКДО 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления МАДОУ № 5 соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование.

В 2022 году детский сад приступил к внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Все работники МАДОУ № 5 зарегистрированы на портале государственных услуг РФ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАДОУ № 5 организована в соответствии:

- с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- с 01.01.2021 г. – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии:

- с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

### Состав воспитанников МАДОУ № 5 в 2022 году

В МАДОУ № 5 сформировано 11 групп, из них 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 40 воспитанников, и 9 групп комбинированной направленности, которые посещают 165 воспитанников, 5 воспитанников имеют статус «ребенок-инвалид», 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ребенок с ОВЗ), 2 воспитанника проживают в опекаемых семьях.

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница», медицинская сестра, фельдшер поликлиники п. Черемухово.

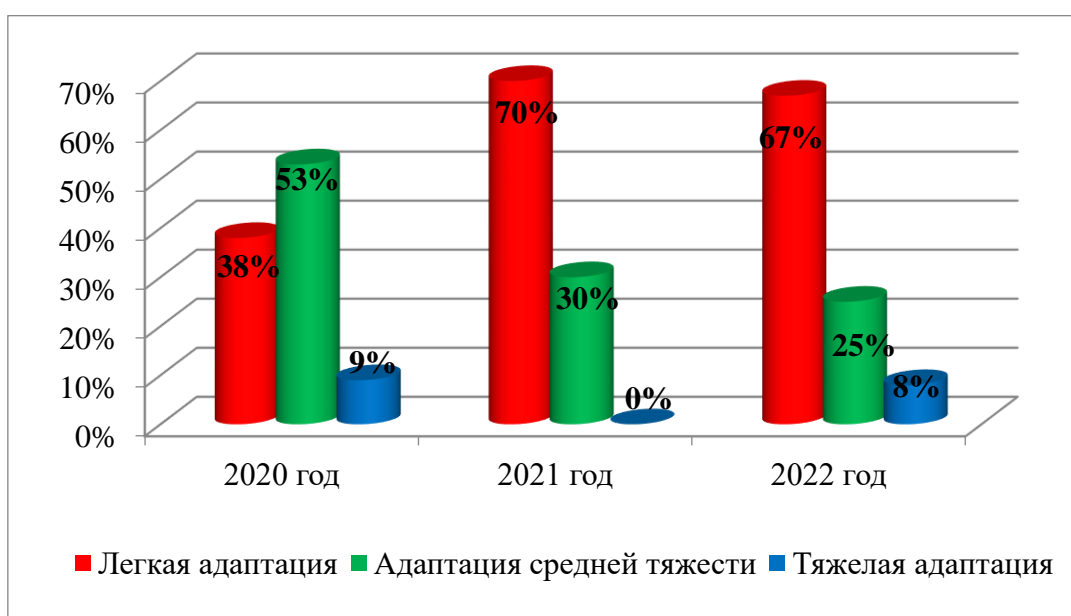
Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Ранний возраст	50	43	40	уменьшение
Дошкольный возраст	182	177	165	уменьшение
Всего воспитанников	232	220	205	уменьшение



Ежегодно в МАДОУ № 5 наблюдается уменьшение количества воспитанников, причиной является смена места жительства молодых семей, из-за недостаточно развитой инфраструктуры п. Черемухово; отсутствие рабочих мест для родителей (законных представителей) поселка.

#### Анализ адаптации воспитанников в возрасте 1,5 – 3 лет за 2020, 2021, 2022 гг.

Форма адаптации	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Легкая	13 (38%)	14 (70%)	24 (67%)	увеличение
Средней тяжести	18 (53%)	6 (30%)	9 (25%)	увеличение
Тяжелая	3 (9%)	-	3 (8%)	увеличение
<b>Всего воспитанников</b>	34	20	36	увеличение



В 2022 году 36 воспитанников прошли период адаптации, из них 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет и 7 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. 67% воспитанников прошли адаптацию в лёгкой форме, т.к. воспитанники 1,5 – 2 лет быстрее и спокойнее адаптируются к режиму и условиям детского сада, у 8% воспитанников наблюдается тяжелая адаптация, это обусловлено гиперопекой родителей и частыми простудными заболеваниями ребенка в период адаптации.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития воспитанников 1,5 – 3 лет. В период адаптации педагоги используют индивидуальный подход, учитывают психологические и возрастные особенности каждого воспитанника, прислушиваются к пожеланиям и просьбам родителей (законных представителей). В работе с родителями (законными представителями) активно используют информационные буклеты и памятки «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад», «Адаптация в детском саду – что это?», «Первый раз – в детский сад», проводят анкетирование «Давайте познакомимся», позволяющие установить доброжелательные отношения в группе, способствующие успешной адаптации воспитанников.



Мониторинг образовательной деятельности в группах раннего возраста построен на основе педагогического наблюдения. В своей деятельности педагоги используют лист адаптации, оформляют карты развития воспитанников. Процесс адаптации воспитанников сопровождает педагог-психолог, помогая малышам привыкать к новым условиям, проводит индивидуальные консультации и беседы не только с родителями (законными представителями), но и с воспитателями групп раннего возраста.

### **Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ № 5 за 2020, 2021, 2022 годы**

Одна из задач на 2022 – 2023 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для решения данной задачи проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников, контролируется организованная деятельность воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр).

В МАДОУ № 5 созданы оптимальные условия для физического развития:

а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отведено место для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников;

б) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;

в) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию (В. Г. Алямовская «Здоровье», Л. Д. Глазырина «Физическая культура для малышей», Л. Латохина «Творим здоровье души и тела»);

г) в каждой группе разработан индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия, в которых участвует ребенок (с ознакомлением родителей (законных представителей)).

#### **Анализ состояния физического развития (на 100)**

Группа физического развития	Количество воспитанников, %			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика изменений
I	12 (5,2%)	10 (4,5%)	162 (76,7%)	увеличение
II	20 (8,7%)	15 (6,8%)	40 (18,9%)	увеличение
III	178 (77,8%)	176 (79,6%)	4 (18,9%)	уменьшение
IV	14 (6,1%)	9 (4,1%)	-	уменьшение
В том числе дефицит массы тела	5 (2,2%)	5 (2,3%)	2 (0,9%)	уменьшение
В том числе избыток массы тела	-	6 (2,7%)	3 (1,4%)	уменьшение

В 2022 году увеличилось количество детей с I и II группой физического развития за счет уменьшения количества детей с III и IV группой физического развития. Наблюдается уменьшение таких показателей, как избыток и дефицит массы тела, этому способствует сбалансированное питание в детском саду, консультации для родителей по организации домашнего и праздничного питания, система физкультурно-оздоровительной работы, которая

строится на использовании традиционных и нетрадиционных форм (элементов дыхательной гимнастики, психомышечных тренировок, самомассаж, Су-Джок терапия, эвритмическая гимнастика).

### Результаты углублённого медицинского осмотра

Для своевременного выявления проблем по заболеваниям или предрасположенности к ним и принятия плановых или экстренных мер, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей (законных представителей) в 2022 году сотрудниками ГАУЗ СО «Североуральская ЦГБ» был организован и проведен углубленный медицинский осмотр воспитанников МАДОУ № 5. Воспитанники детского сада были осмотрены следующими специалистами: педиатр, невролог, хирург, стоматолог, гинеколог, уролог, офтальмолог, ЛОР, психиатр.

#### Анализ результатов углубленного медосмотра

Нозологическая форма	Количество воспитанников, %			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика изменений
Понижение зрения	-	3 (1%)	3	без изменений
Нарушение осанки	-	8 (4%)	-	уменьшение
Дефекты речи	-	14 (6%)	Отсутствие специалиста	-
Кариес	-	38 (17%)	12	уменьшение
Заболевания нервной системы	-	-	3	увеличение
Выявлены психические заболевания	-	-	3	увеличение

По результатам профилактических осмотров в 2022 году были выявлены заболевания нервной системы, психические заболевания. С детьми, имеющими данные заболевания разработан индивидуальный маршрут, где отражается работа ряда специалистов детского сада: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, контроль за результатами осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

В составе медицинской комиссии отсутствовал логопед, поэтому дети, имеющие речевые нарушения обследованы специалистами детского сада.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья (на 100)

Группа здоровья	Количество воспитанников, %			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика изменений
I	35 (15,3%)	3 (1,4%)	26 (12,3%)	увеличение
II	179 (78,1%)	202 (91,4%)	165 (78,1%)	уменьшение
III	10 (4,4%)	11 (5,0%)	15 (7,1%)	увеличение
IV	5 (2,2%)	5 (2,2%)	5 (2,3%)	без изменений

В 2022 году произошло увеличение количества воспитанников с I и III группой здоровья, за счет уменьшения количества воспитанников со II группой здоровья, количество воспитанников с IV группой здоровья осталось без изменений.

#### Детский травматизм в МАДОУ № 5

Наименование травмы	Количество воспитанников, %			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика

				<b>изменений</b>
Ушиб	3 (1,3%)	2 (0,9%)	1 (0,4%)	уменьшение
Ожог	2 (0,9%)	-	-	уменьшение
Перелом	2 (0,9%)	2 (0,9%)	2 (0,9%)	без изменений
Рассечение	-	-	2 (0,9%)	увеличение
Резаная рана	-	-	1 (0,4%)	увеличение

В детском саду проводится системная работа, разработаны профилактические мероприятия, направленные на формирование безопасности, с воспитанниками, родителями (законными представителями) количество травм в 2022 году увеличилось за счет травм, полученных в домашних условиях.

Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма.

Два раза в год с педагогическими работниками проводится обучение навыкам безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.

Ответственный за безопасность дорожного движения проводит с участниками образовательных отношений мероприятия в специально организованном помещении – комната по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с планом работы МАДОУ № 5 по предупреждению детского травматизма.

Работа педагогов и воспитанников направлена на формирование навыков и умений безопасного поведения в быту, в транспорте, на улице, на природе через образовательную и игровую деятельность, с использованием различных форм, методов и приемов: праздники, досуги, развлечения, тематические беседы, викторины, конкурсы и т.д.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) в 2022 году велась как в очном формате, и с использованием дистанционных образовательных технологий и социальных групп в сети Интернет. С родителями (законными представителями) традиционно проводился инструктаж, индивидуальные беседы. По мере необходимости или по запросу родителей (законных представителей) производилась рассылка методических материалов по безопасности. Педагоги совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) участвовали в социальных акциях: «ПДД на асфальте», «Безопасный двор», «Ладошка безопасности», проводили спортивное мероприятие «Самокат и я – всех быстрее друзья!», игру-путешествие «В стране дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД, а также принимали участие в творческом конкурсе Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».

### **Справка о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ № 5 за 2022 год Анализ структуры общей заболеваемости в динамике на 1000**

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Общая заболеваемость	313 (1366,8)	414 (1873,3)	381 (1805,6)	уменьшение
Болезни органов дыхания	250 (1091,7)	375 (1696,8)	355 (1682)	уменьшение
Из них ОРИ всего:	245 (1069,9)	368 (1665,1)	341 (1616)	уменьшение
- ОРИ	96 (419,2)	131 (592,8)	194 (919,4)	увеличение
- ОРИ верхних дыхательных путей	99 (432,3)	179 (809,9)	99 (469)	уменьшение

- ОРИ нижних дыхательных путей	50 (218,3)	58 (262,4)	48 (227,4)	уменьшение
- Пневмония	5 (21,8)	7 (31,7)	14 (66,3)	увеличение
- COVID-19	-	-	8 (37,9)	увеличение
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	25 (109,2)	13 (58,8)	11 (52,1)	уменьшение
- ветрянка	4 (17,5)	1 (4,5)	2 (9,47)	увеличение
- кишечные инфекции	3 (13,1)	4 (18,1)	-	уменьшение
- энтеробиоз	18 (78,6)	8 (36,2)	1 (4,7)	уменьшение
Болезни пищеварения	8 (34,9)	-	-	уменьшение
Болезни мочеполовой системы	1 (4,4)	1 (4,5)	-	уменьшение
Болезни глаз	1 (4,4)	3 (13,6)	-	уменьшение
Болезни уха	1 (4,4)	3 (13,6)	-	уменьшение
Травмы	7 (30,6)	3 (13,6)	6 (28,4)	увеличение
Прочие	20 (87,3)	16 (72,4)	9 (42,6)	уменьшение

В 2022 году отмечается снижение общей заболеваемости, инфекционных и паразитарных болезней, в том числе кишечных инфекций, энтеробиоза, болезней органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни глаз и уха. Но наблюдается рост пневмоний, ОРИ, COVID-19. В условиях тесного контакта детей передача возбудителей инфекций происходит активнее, что повышает риск возникновения ОРВИ у детей, посещающих детский сад. Чтобы предотвратить распространение инфекций в течении года было наложено 8 карантин: 2 раза на группы раннего возраста, 6 дошкольного.

#### **Меры по профилактике ОРВИ, гриппа и внебольничных пневмоний в детском саду.**

Для детей, посещающих детский сад, приоритетными являются мероприятия по специфической профилактике:

- иммунизация против гриппа (ежегодно, в осенний период года, перед началом сезонного подъема заболеваемости),
- иммунизация против пневмококковой и гемофильной инфекции (в сроки, определенные Национальным календарем профилактических прививок в соответствии с возрастом ребенка).

В осенне-зимний период проводится усиление противоэпидемического режима, направленного на исключение допуска в коллектив детей с симптомами ОРВИ и недопущения роста заболеваемости респираторными инфекциями среди воспитанников: вводится «утренний фильтр» с термометрией детей до приема в группу и опросом родителей; организуется регулярное проветривание помещений, поддерживается комфортная температура и влажность; обеспечивается качество уборок и текущей дезинфекции, при необходимости проводится обеззараживание воздуха с использованием ультрафиолетовых бактерицидных облучателей.

Большое внимание уделяется мероприятиям общеукрепляющей направленности, предупреждающие возникновение у детей инфекций респираторного тракта: соблюдение принципов здорового образа жизни: здоровое полноценное питание с достаточным содержанием белков, микроэлементов и витаминов (ежедневно в рационе свежие овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко и молочные продукты); достаточное пребывание на свежем воздухе и пр. В холодное время года уделяется внимание одежде ребенка, избегая как переохлаждения, так и чрезмерного перегревания, не стесняющую движений.

Разработаны памятки для родителей.

### Анализ структуры хронической заболеваемости в МАДОУ № 5 в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	-	без изменений
Болезни уха	1 (4,4)	1 (4,5)	1 (4,7)	без изменений
Психические расстройства	1 (4,4)	1 (4,5)	1 (4,7)	без изменений
Болезни нервной системы	5 (21,8)	4 (18,1)	5 (23,6)	увеличение
Болезни глаз	6 (26,2)	6 (27,1)	6 (28,4)	без изменений
Болезни органов дыхания	43 (187,8)	30 (135,7)	22 (104,2)	уменьшение
ЧБД	37 (161,6)	43 (194,6)	8 (37,2)	уменьшение
Пневмония	6 (26,2)	7 (31,7)	14 (66,3)	увеличение
Бронхиальная астма	-	-	-	без изменений
Болезни органов пищеварения	5 (21,8)	2 (9,0)	15 (71,0)	увеличение
ДЖВП	2 (8,7)	-	1 (4,7)	уменьшение
Болезни костно-мышечной системы	3 (13,1)	2 (9,0)	-	уменьшение
Болезни мочеполовых органов	4 (17,5)	-	-	уменьшение
Эндокринные заболевания	1 (4,4)	-	-	уменьшение
Болезни системы кровообращения	2 (8,7)	3 (13,6)	-	уменьшение
Ожирение	-	-	-	без изменений
Болезни	2 (8,7)	2 (9,0)	3 (14,2)	увеличение

В 2022 году отмечается снижение хронической заболеваемости по следующим показателям: часто болеющие дети, болезни органов дыхания, ДЖВП, болезни костно-мышечной системы, мочеполовых органов, эндокринных заболеваний, болезни системы кровообращения. Снижение хронической заболеваемости по выше перечисленным показателям обусловлено ранним выявлением данных заболеваний, своевременным медикаментозным лечением, профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение обострений. Но увеличились показатели заболеваний органов пищеварения, кожи и подкожной клетчатки, что обусловлено аллергическими реакциями на продукты питания.

### Результаты МКДО-2022

Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы	
мин.	макс.	сред.		
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>				
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>				
Организация медицинского сопровождения	3.00	3.00	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50	3.50
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	3.00	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на	3.00	3.00	3.00	3.00

свежем воздухе				
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	4.00	3.17	3.17
<b>Комментарий координатора:</b> Предусмотреть возможности обогащения и оснащения территории детского сада для прогулок на свежем воздухе современным оборудованием, безопасными материалами. Продолжать осуществлять контроль по обеспечению безопасности в детском саду.				

### **Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

Образовательный процесс МАДОУ № 5 с применением дистанционных образовательных технологий строится в соответствии с Положением о порядке применения дистанционных образовательных технологий в МАДОУ № 5 (приказ № 91 от 06.04.2020 г.).

В связи с отменой ограничительных мероприятий на территории Свердловской области из-за новой коронавирусной инфекции, мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий проводились:

- в период закрытия групп на карантин;
- организация занятий с детьми инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
- потребность в интерактивном взаимодействии специалистов и воспитанников.

Образовательный процесс осуществлялся с использованием информационно-коммуникационных технологий, социальных сетей VK ВКонтакте, посредством электронной почты, предоставление записи занятий на имеющихся интернет ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

Технологии дистанционного обучения позволяют решать ряд существенных педагогических задач:

1. создания образовательного пространства;
2. формирования у детей познавательной самостоятельности и активности.

Для педагогических работников применение дистанционных образовательных технологий открывают возможности повышения квалификации в различных образовательных организациях страны, возможность через виртуальные методические объединения обмениваться опытом с коллегами из других регионов, активно участвовать в форумах виртуального методического объединения.

Формы дистанционного обучения, используемые педагогическими работниками:

Видеолекции (of-line), on-line лекции (Skype технологии);

Видеоконференции (of-line, on-line), форумы, дискуссии;

Чат (видеочат) – занятия (консультации, деловые игры);

Вебинары (on-line семинары, тренинги, практические занятия) – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о вовлеченности педагогов,

родителей (законных представителей) в образовательный процесс, их заинтересованности и понимании ответственности за качество образования своих детей.

### 1.3.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2022 года МАДОУ № 5 реализует Рабочую программу воспитания (утверждена заведующим приказ № 231 от 31.08.2022 г.) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной общеобразовательной программы МАДОУ № 5.

Программа воспитания реализуется в ходе освоения воспитанниками всех образовательных областей, объединяя воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, обществ. В Рабочую программу воспитания включены тематические мероприятия по изучению государственных символов РФ и их значение.

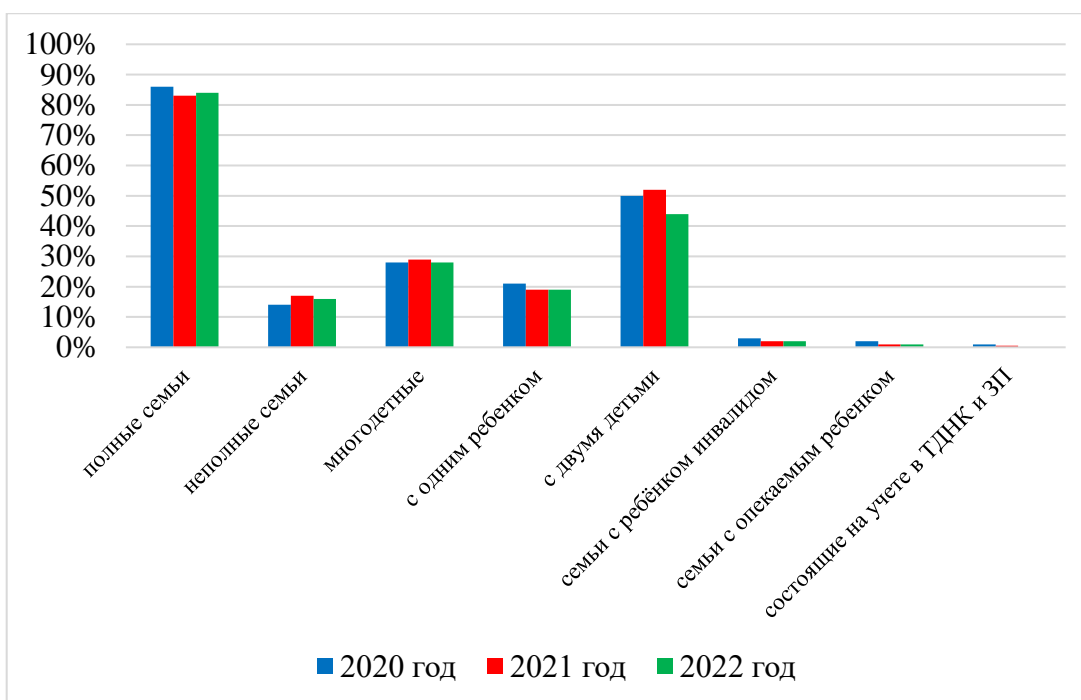
Программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- ✓ патриотическое (формирование ценностей Родины и природы);
- ✓ социальное (формирование ценностей семьи, дружбы, человека, сотрудничества);
- ✓ познавательное (формирование знаний);
- ✓ физическое (формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности);
- ✓ трудовое (формирование ценности труда);
- ✓ этико-эстетическое (формирование ценности культуры и красоты).

Программа воспитания реализуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Для разработки стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

#### Анализ социально-демографической характеристики семей МАДОУ № 5 за 2020, 2021, 2022 гг.

Социальный статус семьи	Количество семей, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Полные семьи	169 (86%)	172 (83%)	183 (84%)	увеличение
Неполные семьи	27 (14%)	34 (17%)	34 (16%)	без изменений
Многодетные	55 (28%)	60 (29%)	60 (28%)	без изменений
С одним ребенком	42 (21%)	40 (19%)	42 (19%)	увеличение
С двумя детьми	98 (50%)	106 (52%)	96 (44%)	уменьшение
Семьи с ребёнком инвалидом	5 (3%)	4 (2%)	5 (2%)	увеличение
Семьи с опекаемым ребенком	4 (2%)	3 (1%)	2 (1%)	уменьшение
Семьи, состоящие на учете в ТДНК и ЗП	1 (1%)	1 (0,5%)	-	уменьшение

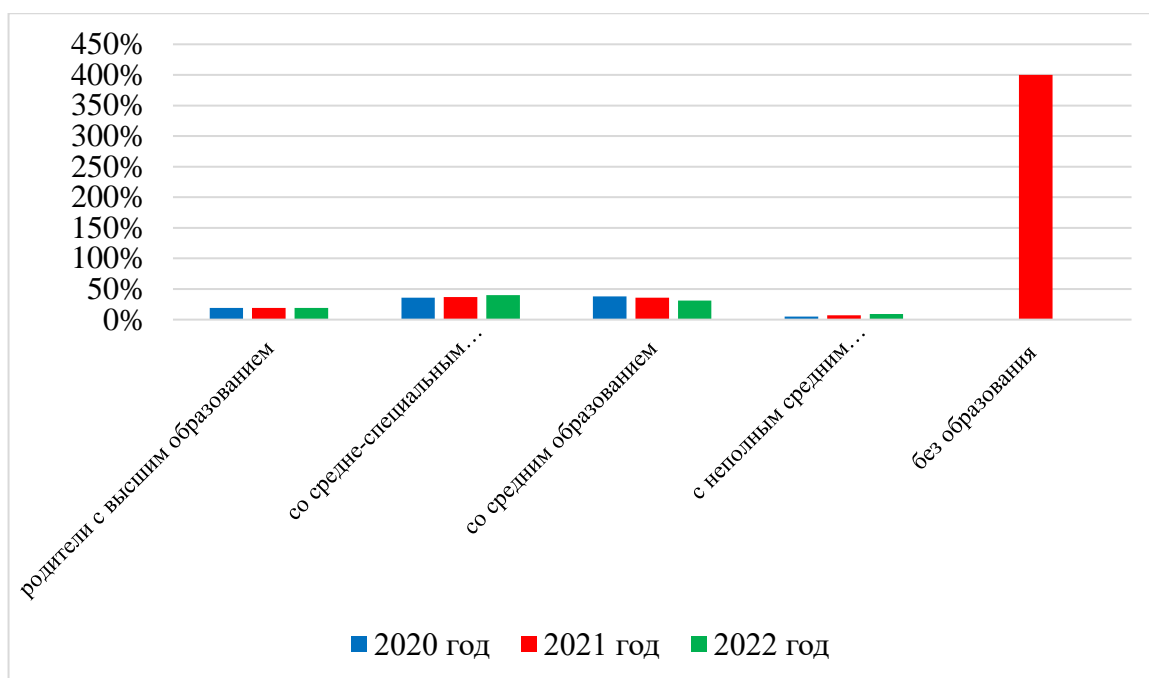


*Таким образом,* анализируя социально-демографические характеристики семей за 2022 год, увеличивается количество полных семей, уменьшилось количество семей с двумя детьми за счет увеличения многодетных семей. Благодаря регулярной профилактической работе педагогов и администрации МАДОУ № 5 с семьями, своевременно выявляются факторы ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и образованию своего ребенка. В 2022 году нет семей, состоящих на персонифицированном учете в ТДНК и ЗП.

#### Анализ уровня образования родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Уровень образования	Количество, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Высшее образование	71 (19%)	72 (19%)	69 (19%)	уменьшение
Среднее специальное образование	135 (36%)	141 (37%)	148 (40%)	увеличение
Среднее образование	143 (38%)	138 (36%)	113 (31%)	уменьшение
Неполное среднее образование	21 (5%)	26 (7%)	37 (9%)	увеличение
Без образования	6 (2%)	4 (1%)	3 (1%)	уменьшение

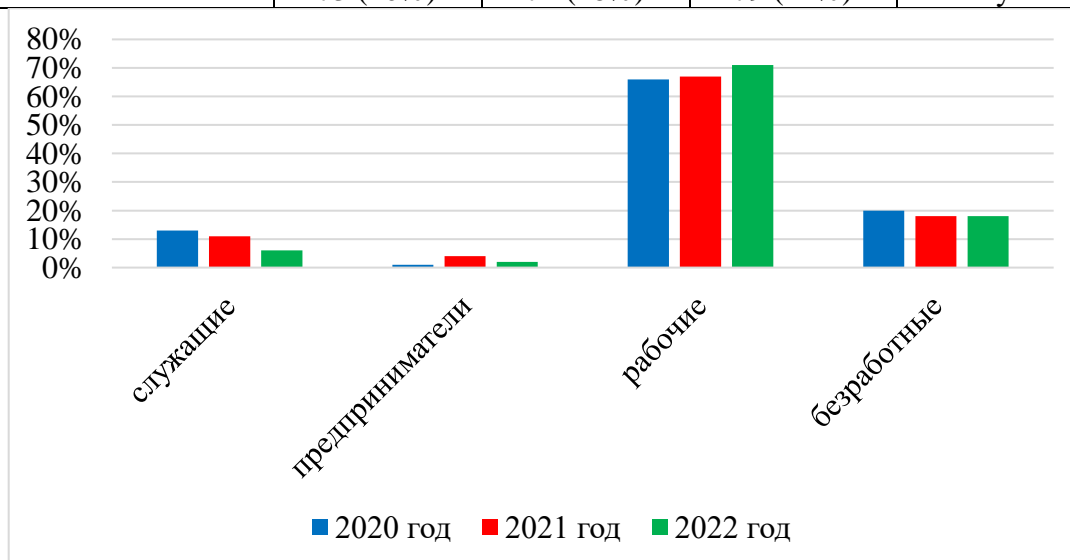




Сравнительный анализ показал, что большинство родителей (законных представителей) имеют среднее и среднее профессиональное образование.

#### Анализ трудоустройства родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Наименование	Количество, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Служащие	50 (13%)	41 (11%)	21 (6%)	уменьшение
Предприниматели	5 (1%)	14 (4%)	7 (2%)	уменьшение
Рабочие	247 (66%)	255 (67%)	263 (71%)	увеличение
Безработные	73 (20%)	71 (18%)	79 (21%)	увеличение



71% родителей (законных представителей) имеют рабочие профессии. В 2022 году наблюдается увеличение количества безработных родителей (законных представителей), которые проживают за счет средств и пособий социальной поддержки.

#### Основные направления и формы организации психолого-педагогической помощи семье:

Психолого-педагогическая поддержка семьи направлена на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовке его к школе.

Наиболее часто используются следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи:

- консультативно-рекомендательная;
- информационно-просветительская;
- практические занятия для родителей.

Количество воспитанников, получающих психологическую помощь в 2022 году – 32 человека, все дети имеют заключение ПМПК. Количество детей-инвалидов, получающих психологическую помощь – 4 человека.

В 2022 году за консультативной психологической помощью обратились 18 раз, в основном это вопросы касаются особенностей поведения детей, взаимоотношений детей в группе.

Используются в работе:

- диагностическая методика «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой для исследования развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика;
- Дж. Морено «Социометрия» Измерение степени сплочённости-разобщённости в группе; выявление относительного авторитета по признакам симпатии-антипатии;
- Методика «Лесенка» В.Г. Щур - изучение самооценки ребенка.

### **Основные направления и формы работы с воспитанниками**

Психологическая профилактика. Формы работы: беседы, выставки.

Психологическое просвещение. Формы работы: беседы, выставки, плакаты.

Психологическая диагностика. Формы работы: наблюдение, срезовой контроль, тестовые задания, ведение дневника наблюдений за ребенком, конкурсы, выставки рисунков и т.д.

*Психологическая коррекция*

Основные направления и формы работы с родителями (законными представителями)

*Психологическая профилактика.* Формы работы: лекции, беседы, выставки, подборка литературы, выступления на родительском собрании и пр.

*Психологическое просвещение.* Формы работы: лекции, беседы, буклеты, выставки, подборка литературы, выступления на родительском собрании и пр.

*Психологическая диагностика.* Формы работы: наблюдение, тестовые задания.

*Консультативная деятельность.*

Оказание социально-психологической помощи семье начинается с её изучения, диагностики отклонениях в функционировании семьи, проблем семейного воспитания, социально-психологической дифференциации семейного неблагополучия. Диагностические исследования, помогают сориентироваться в проблеме, обнаружить противоречие и тенденции негативного развития семьи.

### **1.3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Воспитанники МАДОУ № 5 посещают учреждения дополнительного образования Североуральского городского округа по направлениям:

- ДЮСШ - хоккейная секция;
- МАУ ДО «Детская школа искусств п. Черемухово»;

- ДК «Малахит» п. Черемухово - танцевальный кружок;
- Спортивный клуб «Sev-Ural-dojo» Киокушинкай каратэ.



57 (43%) воспитанников от 5 до 7 лет посещают учреждения дополнительного образования.

39 (29%) воспитанников от 5 до 7 лет посещают учреждения дополнительного образования, но не имеют сертификата дополнительного образования.

18(14%) воспитанников от 5 до 7 лет посещают учреждения дополнительного образования и имеют сертификат дополнительного образования.

76 (57%) воспитанников от 5 до 7 лет не посещают учреждения дополнительного образования, т.к. много кружков и секций находятся в г. Североуральске, и не у всех родителей (законных представителей) есть возможность и желание регулярно возить своего ребенка на занятия.

#### **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику воспитанников и скорректировать свои действия.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Карты наблюдений разработаны на каждую возрастную группу и включают показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие,

- речевое развитие.

Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за воспитанником в течение всего учебного года.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

- показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

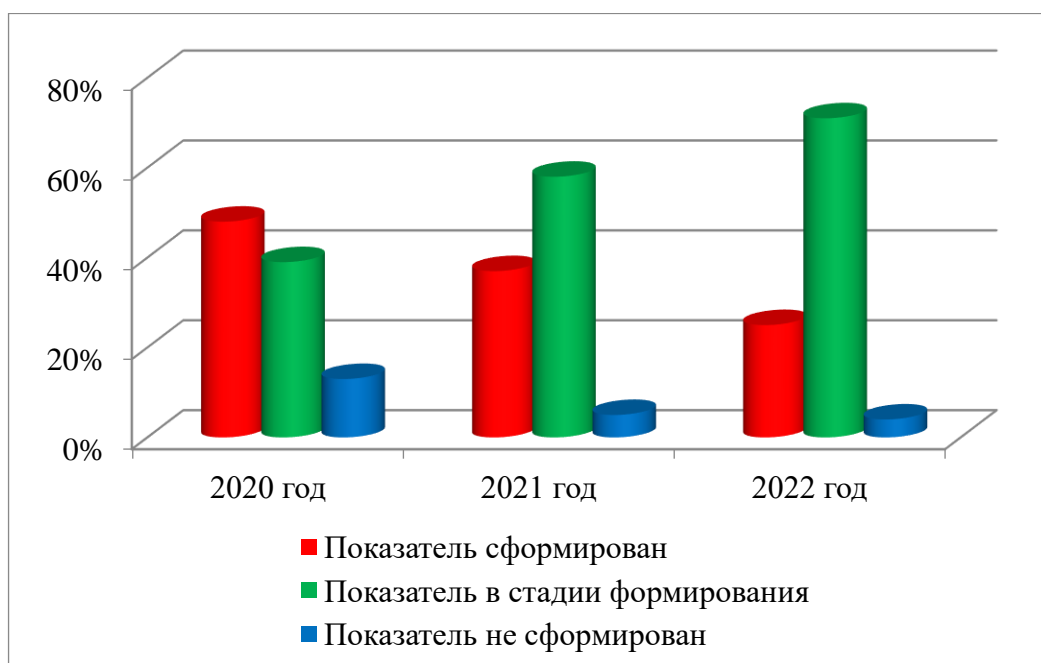
- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

### Анализ результатов мониторинга образовательного процесса за 2020, 2021, 2022 гг.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

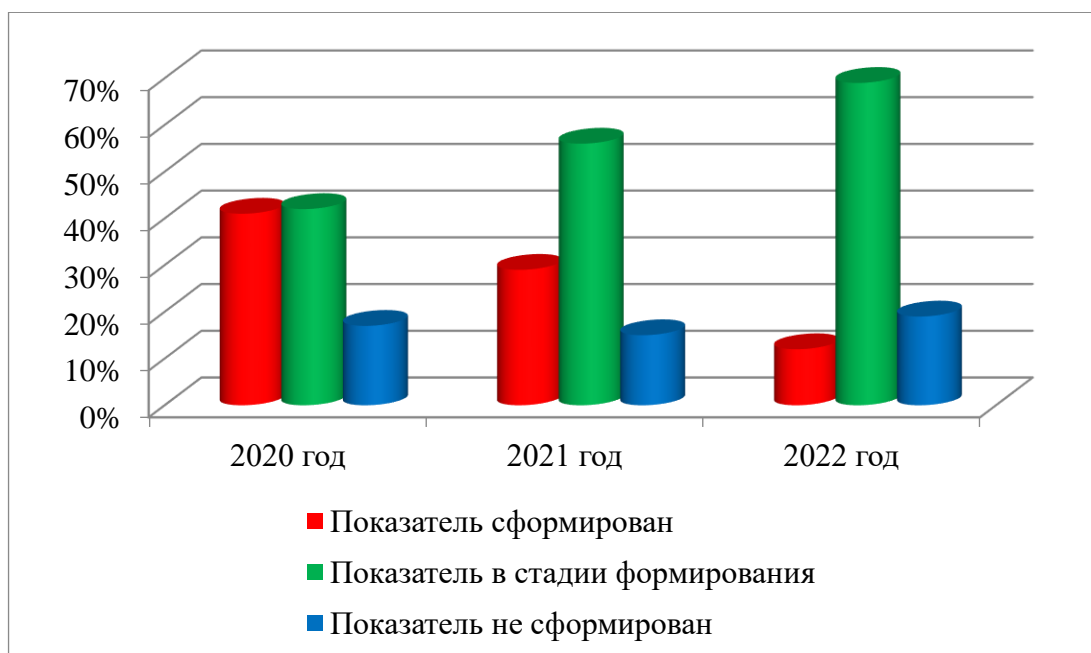
Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	109 (48%)	68 (37%)	43 (25%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	87 (39%)	106 (58%)	120 (71%)	увеличение
Не сформирован	30 (13%)	10 (5%)	7 (4%)	уменьшение



#### Образовательная область «Речевое развитие»

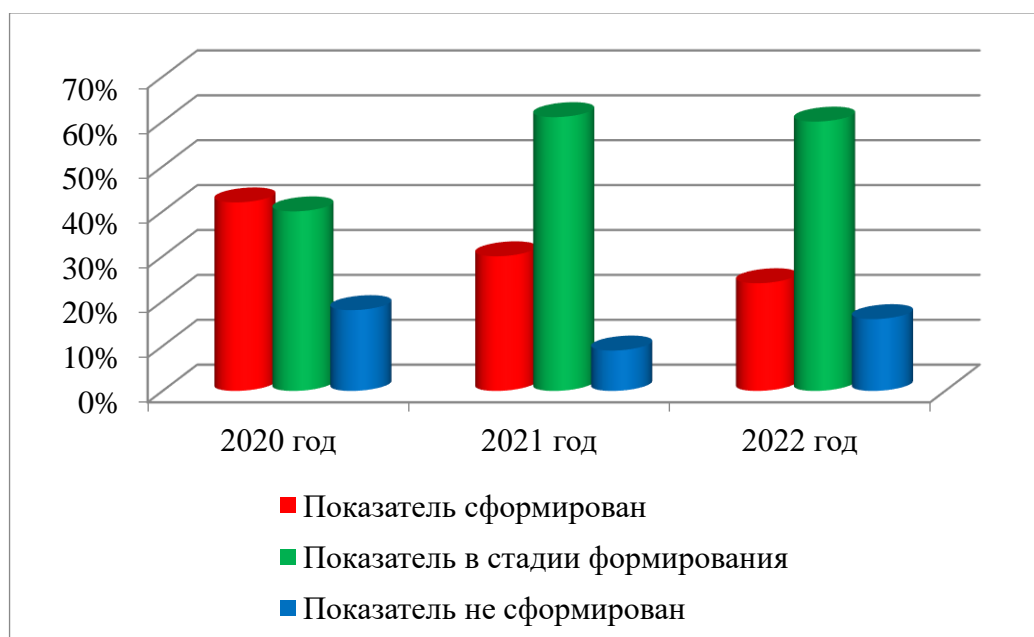
Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	92 (41%)	53 (29%)	20 (12%)	уменьшение
Находится в стадии	96 (42%)	103 (56%)	118 (69%)	увеличение

формирования				
Не сформирован	38 (17%)	28 (15%)	32 (19%)	увеличение



#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	96 (42%)	56 (30%)	40 (24%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	90 (40%)	112 (61%)	102 (60%)	уменьшение
Не сформирован	40 (18%)	16 (9%)	28 (16%)	увеличение



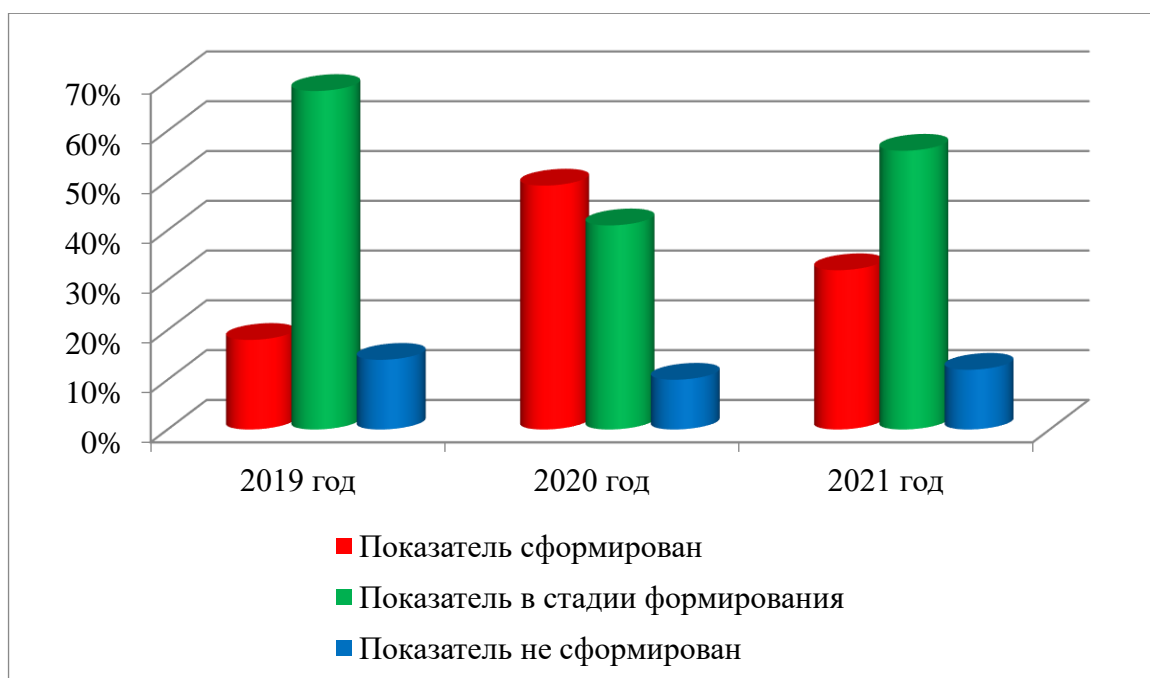
#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	105 (46%)	62 (34%)	38 (22%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	95 (42%)	100 (54%)	110 (65%)	увеличение
Не сформирован	26 (12%)	22 (12%)	22 (13%)	без изменений



#### Образовательная область «Физическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	110 (49%)	59 (32%)	49 (29%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	93 (41%)	103 (56%)	110 (65%)	увеличение
Не сформирован	23 (10%)	22 (12%)	11 (6%)	уменьшение



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 реализуется в полном объеме. По результатам педагогической диагностики наблюдается увеличение такого показателя как «в стадии формирования» за счет снижения показателей «сформирован» и «не сформирован».

Образовательный процесс, организованный с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, использование современных педагогических технологий, применение дистанционных образовательных технологий, индивидуальный и дифференцированный подход, способствовал получению данных результатов по образовательным областям.

#### **Анализ оказания коррекционно-развивающей помощи в МАДОУ № 5**

Коррекционно-развивающая деятельность в МАДОУ № 5 направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП;
- освоение детьми с ОВЗ АООП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и в соответствии:

- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

#### **Состав воспитанников, зачисленных в логопункт:**

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
3 – 4 года	-	3 (7%)	2 (6%)	уменьшение
4 – 5 лет	17 (20%)	7 (15%)	8 (22%)	увеличение

5 – 6 лет	29 (34%)	18 (39%)	8 (22%)	уменьшение
6 – 7 лет	39 (46%)	18 (39%)	18 (50%)	без изменений
Всего воспитанников	85 (37%)	46 (21%)	36 (18%)	уменьшение

**Состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), имеющие заключение ПМПК и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе:**

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
3 – 4 года	-	3 (10%)	2 (6%)	уменьшение
4 – 5 лет	9 (53%)	2 (6%)	7 (22%)	увеличение
5 – 6 лет	5 (29%)	17 (55%)	5 (16%)	уменьшение
6 – 7 лет	3 (18%)	9 (29%)	18 (56%)	увеличение
Всего воспитанников	17 (7%)	31 (14%)	32 (16%)	увеличение

Ежегодно увеличивается количество воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, зачисление в логопункт осуществляется согласно Положению о логопедическом пункте МАДОУ № 5 (приказ № 54 от 26.02.2019 г.) и заключению ПМПК.

#### Результаты МКДО-2022г.

Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Общая информация

Типы ОВЗ		Детей с данным типом ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ	Доля в общем количестве детей
С тяжелыми нарушениями речи	с иными тяжелыми нарушениями речи	17	62.96	8.50
С задержкой психического развития (ЗПР)		10	37.04	5.00
С расстройствами аутистического спектра (РАС)		0	0.00	0.00
Из них детей с ОВЗ, получающих услуги:			Детей с ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			28	103.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами															
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	5.00	5.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.67	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.67	3.00
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.00	НП	НП	НП	3.00	5.00	4.33	3.00
Итого по области	НП	НП	5.00	5.00	4.00	4.00	3.33	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.83	3.00



**Комментарий координатора:**

Предусмотреть возможности для обеспечения педагогов учебно-методическими материалами в сфере инклюзивного образования в электронном и печатном виде. Привлекать родителей (законных представителей) к разработке индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В 2022 году увеличилось число воспитанников, посещающих детский сад, с ограниченными возможностями здоровья, которые прошли обследование ТПМПК, получили рекомендации сопровождения специалистами МАДОУ № 5. Своевременному выявлению воспитанников с нарушениями развития и убеждению родителей (законных представителей) пройти данную комиссию способствует регулярная методическая работа администрации МАДОУ № 5.

Тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений при работе с детьми с ОВЗ способствует их личностному развитию, овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социализации, адаптации в обществе через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

**Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в дистанционном формате.**

Педагоги МАДОУ № 5 сталкиваются с проблемой – низкой посещаемостью детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в связи болезнью, прохождением планового лечения, реабилитации и др. Результативность коррекционно-развивающей работы зависит от системности и непрерывности в работе с детьми. Дистанционная форма работы является дополнением к коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью. Для успешной реализации коррекционно-развивающей работы в социальных сетях были созданы специальные группы «Логопед и Я», «Болтунишка», «Вместе сможем», «Советы дефектолога», где ежедневно в доступной форме выкладывались задания на тему «Повторяем, закрепляем, играем».

Основная цель – закрепление пройденного материала в процессе выполнения задания. Все материалы подбирались в соответствии с Программой и календарно - тематическим планированием, с учетом возрастных и речевых особенностей воспитанников для достижения поставленных задач. В помощь родителям (законным представителям) предоставлялся методический и дидактический материал:

- ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы;
- ссылки на музыкальные произведения для прослушивания;
- презентации;
- наглядный материал по развитию речи (автоматизации, дифференциации);
- рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений;
- разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические;
- творческие мастер-классы, которые воспитанники могли выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Таким образом, в коррекционной работе с данным контингентом детей технологии дистанционного обучения позволяют нам:

1. проводить обучение детей в период их отсутствия (болезни, семейных причин, вынужденной изоляции);
2. разнообразить обучение за счет применения современных компьютерных технологий;

3. создать единую образовательную среду (детский сад – семья).

Анализируя данную работу, мы пришли к выводу, что наиболее высокие результаты развития и адаптации детей с ОВЗ достигаются при сочетании семейного воспитания и помощи специалистов. А это возможно только при активном вовлечения семьи в коррекционный процесс, развитии родительской компетентности, создании условий для переноса приобретенных ребенком умений и навыков в обычную жизнь.

Конечно, дистанционные занятия не могут полностью компенсировать очные занятия, но на сегодняшний день этот способ получения знаний, умений, навыков имеет положительный эффект.

#### **Основные трудности реализации дистанционного обучения и пути их преодоления**

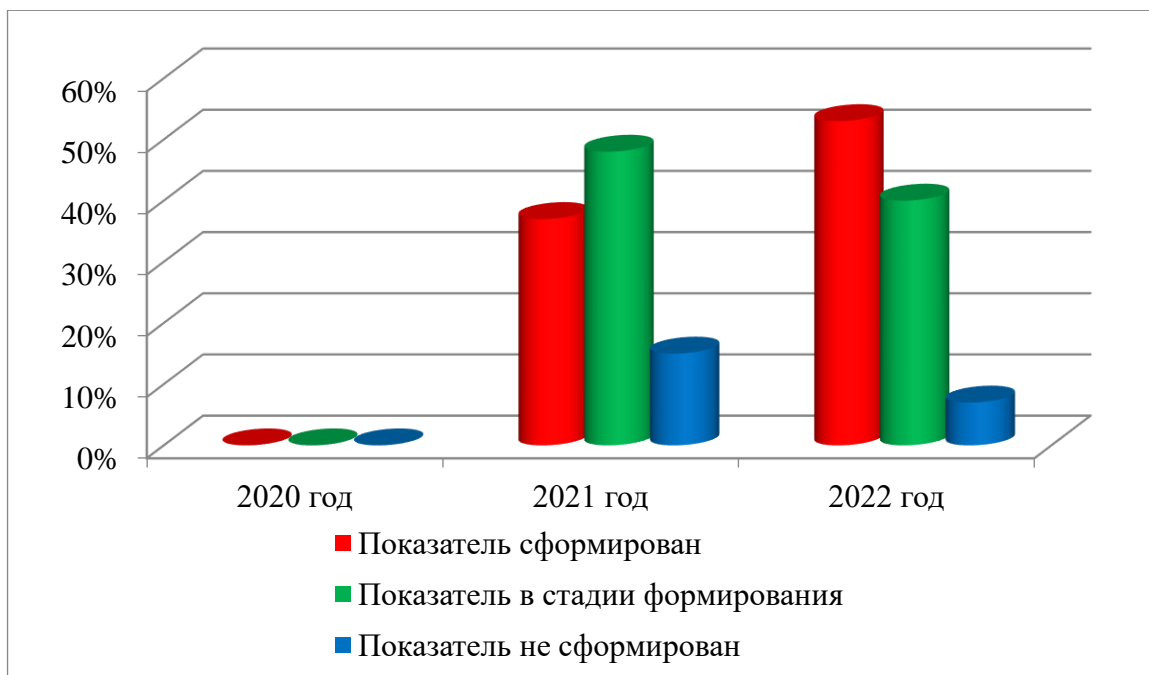
При реализации дистанционного обучения специалисты МАДОУ № 5 столкнулись с такими проблемами:

1. Трудности, связанные с готовностью родителей (законных представителей) участвовать в обучении. Возрастает тенденция самоустранения многих родителей от проблем обучения ребенка. Большинство отцов и матерей признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, сложность общения с таким ребенком.
2. Технические трудности. Сюда можно включить искажение звука при проведении онлайн-занятия, низкая скорость передачи данных, внезапное «зависание» видео трансляции, «севшая» зарядка планшета/телефона или отсутствие компьютера с выходом в интернет.
3. Трудности, связанные с психолого-педагогическими особенностями детей дошкольного возраста с ОВЗ. В первую очередь, к этой группе проблем относится неустойчивое внимание детей с ОВЗ, таким детям требуется частая смена деятельности.
4. Многие дети отказываются заниматься дома, воспринимают гаджеты как способ развлечения (привыкли смотреть мультфильмы или играть в игры).
5. Трудности, связанные с неготовностью педагога проводить дистанционное обучение. К таким проблемам относится, например, недостаточно уверенное владение ТСО и интернет-ресурсами, неуверенность в собственных педагогических возможностях в условиях дистанционного обучения.

#### **Анализ результатов мониторинга физического развития воспитанников МАДОУ № 5 в 2020, 2021, 2022 гг.**

##### **Физическое качество - быстрота, вид испытаний - бег на 10, 20, 30 метров**

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	-	61 (37%)	63 (53%)	увеличение
Находится в стадии формирования	-	80 (48%)	49 (40%)	уменьшение
Не сформирован	-	24 (15%)	8 (7%)	уменьшение



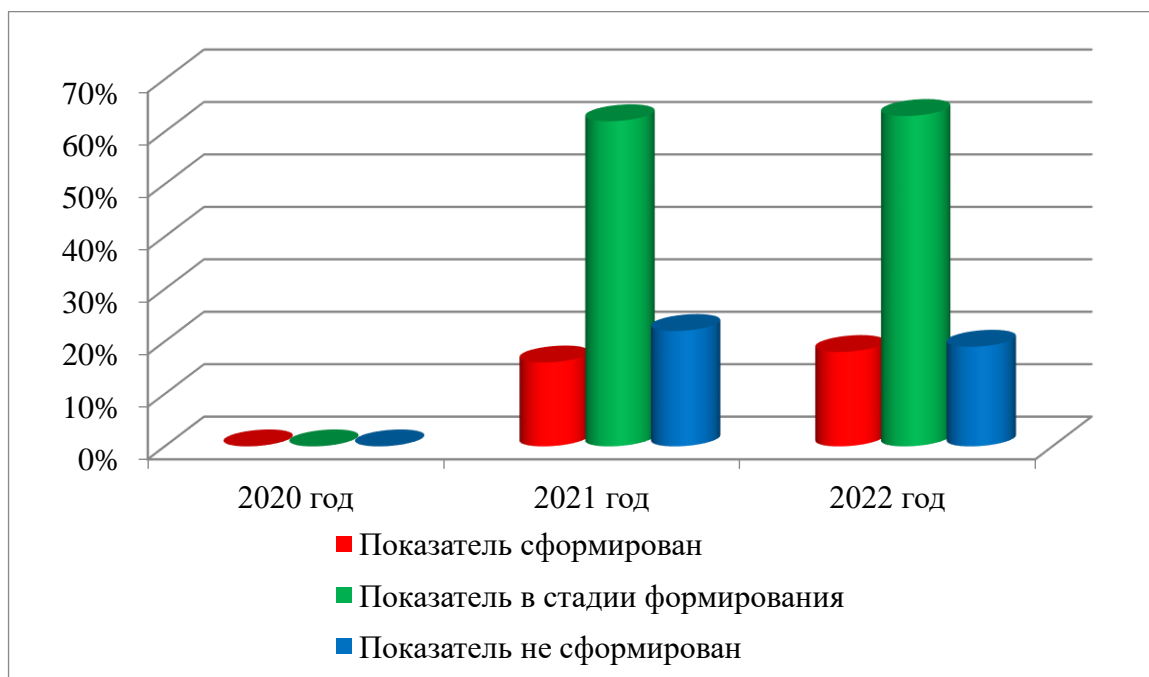
**Физическое качество - сила, вид испытаний - прыжок в длину с места**

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	52 (35%)	12 (7%)	9 (8%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	75 (51%)	99 (61%)	78 (65%)	уменьшение
Не сформирован	20 (14%)	52 (32%)	33 (27%)	уменьшение



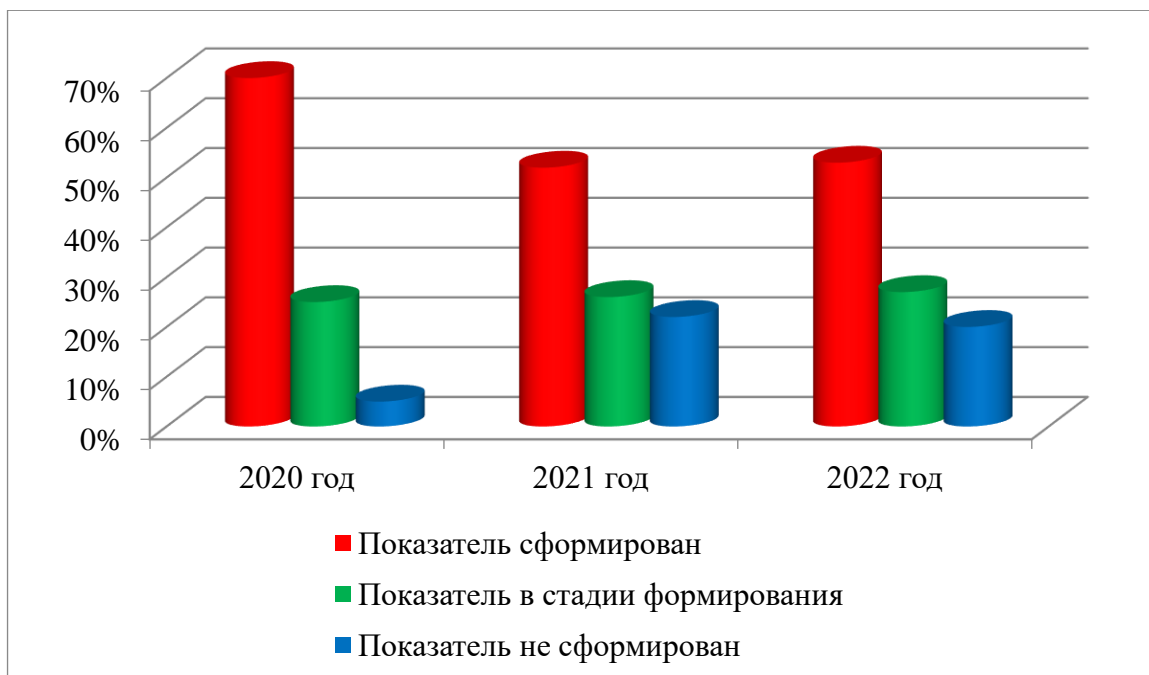
**Физическое качество - ловкость, вид испытаний - челночный бег 3x10**

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	-	27 (16%)	22 (18%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	-	103 (62%)	75 (63%)	уменьшение
Не сформирован	-	36 (22%)	23 (19%)	уменьшение



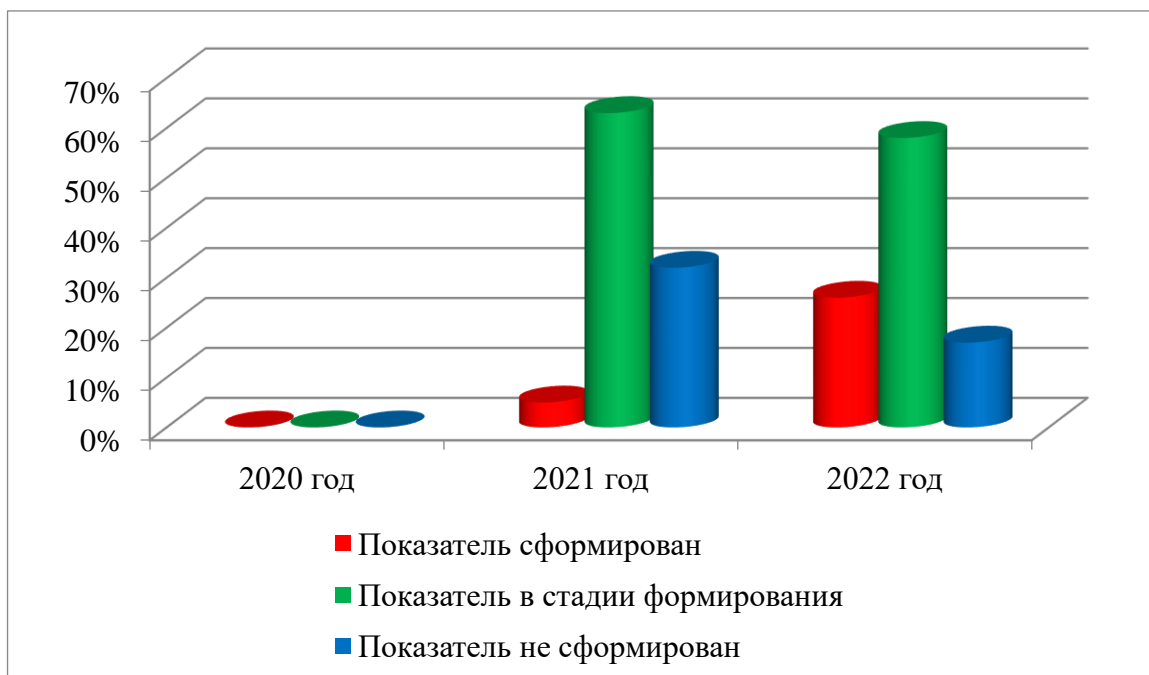
#### Физическое качество - гибкость, вид испытаний - наклон туловища

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	103 (70%)	85 (52%)	63 (53%)	уменьшение
Находится в стадии формирования	36 (25%)	43 (26%)	33 (27%)	уменьшение
Не сформирован	8 (5%)	35 (22%)	24 (20%)	уменьшение



**Физическое качество - выносливость, вид испытаний - бег 60, 90, 120, 150 метров**

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	-	8 (5%)	31 (26%)	увеличение
Находится в стадии формирования	-	105 (63%)	69 (58%)	уменьшение
Не сформирован	-	53 (32%)	20 (17%)	уменьшение



В 2022 году наблюдается снижение показателей по всем направлениям физического развития детей, т.к. 41% воспитанников не прошли диагностические испытания по различным

причинам (болезнь, отпуск, без уважительных причин). Также снижение показателей обусловлено уменьшением общего количества воспитанников и увеличением числа воспитанников с нарушениями в развитии.

### **1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса МАДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основные формы работы с воспитанниками, осуществляемые в МАДОУ № 5:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Продолжительность образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим санитарным законодательством:

<b>Возраст</b>	<b>Длительность образовательной деятельности</b>
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Для воспитанников раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут). Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25 – 30 минут в день).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 5 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

\* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация детского сада уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

\* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

\* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

\* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

\* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

\* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

\* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

\* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду воспитанника, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году педагогические работники МАДОУ № 5 приняли участие в МКДО-2022 на региональном и федеральном уровне.

Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МАДОУ № 5 осуществлялось с использованием Шкал МКДО 0-7.

### **Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ № 5 по областям качества (по 5-бальной шкале):**

№ п/п	Область качества/группа показателей	Балл
1	Образовательные ориентиры	3.11
2	Образовательная программа	3.33
3	Содержание образовательной деятельности:	3.28
	- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.18
	- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.13
	- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.48
	- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.21
	- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.39
5	Образовательный процесс	3.17
6	Образовательные условия:	3.27
	- КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.14

	- КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.41
	- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.59
	- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.20
	- ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.00
7	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.17
8	Взаимодействие с родителями	3.06
9	Здоровье, безопасность и повседневный уход:	3.06
	- ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.11
	- БЕЗОПАСНОСТЬ	3.00
10	Управление и развитие	3.13

### Результаты независимой оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 5

В оценке качества дошкольного образования в МАДОУ № 5 приняло участие 125 родителей (законных представителей) (42%).

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

Да – 69%

Нет – 31%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да – 43%

Нет – 57%

3. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да – 7%

Нет – 93%

4. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да – 66%

Нет – 34%

5. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МАДОУ № 5 по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в ОД, средний балл	Степень удовлетворенности, средний балл
Образовательные ориентиры	4.01	4.27



Образовательная программа	3.72	3.99
Содержание образовательной деятельности	3.97	4.10
Образовательный процесс	3.94	4.27
Образовательные условия	3.97	4.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.43	3.78
Взаимодействие с родителями	4.22	4.31
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.24	4.14
Управление и развитие	3.97	4.12

Результаты внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 5 достигают базового (3 балла) и хорошего качества (4 балла), что свидетельствует об удовлетворенности родителями (законными представителями) получаемых услуг и успешной реализации педагогическим коллективом детского сада ФГОС ДО, ООП ДО.

Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. На протяжении нескольких лет воспитанники детского сада, совместно с родителями (законными представителями), являются победителями и призёрами районных, областных и всероссийских конкурсов, где проявляют свои творческие способности, знания и опыт. Традиционными конкурсами, в которых участвуют воспитанники МАДОУ № 5, занимая призовые места, являются:

- ✓ Конкурс по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!»;
- ✓ Конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»;
- ✓ Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»;
- ✓ Городской творческий конкурс «Часовые границы»;
- ✓ Творческий конкурс ДК «Малахит» п. Черемухово «Мое Отечество, Россия!».

### **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МАДОУ № 5 укомплектован сотрудниками на 100%, вакансий нет.

#### 1. Руководители:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по ВМР -1;
- заместитель заведующего по АХР - 1.

#### 2. Педагогические работники:

- воспитатели – 19;
- музыкальный руководитель – 1;
- учителя-логопеды – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1.

#### 3. Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели – 14.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в

обеспечении высокого уровня качества образования воспитанников. В 2022 году повышение квалификации прошли 100% педагогов.

#### Педагогический состав МАДОУ № 5

2020 г.	2021 г.	2022 г.
27 педагогов	26 педагогов	25 педагогов

#### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов, %		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее	8 (30%)	9 (35%)	10 (40%)
Среднее профессиональное	19 (70%)	17 (65%)	15 (60%)

#### Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов, %		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая	1 (3%)	1 (4%)	1 (4%)
Первая	8 (30%)	9 (35%)	11 (44%)
Соответствие занимаемой должности	11 (41%)	10 (38%)	13 (52%)
Не аттестованы	7 (26%)	6 (23%)	-

#### Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов, %		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 2х лет	6 (22%)	5 (19%)	-
От 2 до 5 лет	6 (22%)	2 (8%)	6 (24%)
От 6 до 14 лет	5 (19%)	8 (31%)	8 (32%)
От 15 до 24 лет	3 (11%)	6 (23%)	5 (20%)
Свыше 25 лет	7 (26%)	5 (19%)	6 (24%..)

#### Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма обучения	Количество педагогов, %		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Курсы повышения квалификации	26 (96%)	20 (77%)	24 (96%)
2.	Переквалификация	1 (4%)	1 (4%)	-
б.	Самообразование	27 (100%)	26 (100%)	25 (100%)

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, две из которых осваивали с применением дистанционных образовательных технологий:

- ✓ «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 5 педагогов;
- ✓ «Практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО» - 2 педагога;
- ✓ «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» - 4 педагога;
- ✓ «Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности» - заведующий, заместитель заведующего по ВМР;

✓ «Мониторинг качества дошкольного образования» - 4 педагога, заведующий, заместитель заведующего по ВМР;

✓ «Разработка и реализация Рабочей программы воспитания в ДОО» - 24 педагога, заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

### **Участие педагогов в конкурсном движении**

#### **1. Интернет-движение:**

✓ Всероссийский конкурс на портале Фонд 21 века «Мой лучший сценарий» - Светлана Викторовна, воспитатель;

✓ Всероссийский конкурс на портале Фонд 21 века «Экология – дело каждого» - Людмила Александровна, воспитатель;

✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - Наталья Ивановна, воспитатель;

✓ Конкурс лучших пособий и методических разработок по профилактике ДДТТ, г. Екатеринбург – Людмила Александровна, воспитатель.

#### **2. Региональный и муниципальный уровень:**

✓ Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» - Юлия Андреевна, музыкальный руководитель; Татьяна Викторовна, воспитатель;

✓ III Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - Ксения Львовна, воспитатель; Ирина Анатольевна, учитель-логопед;

✓ Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных учреждений под девизом «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!» - воспитатели: Лариса Николаевна, Татьяна Владимировна;

✓ Муниципальный этап XVI Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» - Ксения Львовна, воспитатель; Ирина Анатольевна, учитель-логопед; Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре;

✓ Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель; Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР;

✓ Городской конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню военно-морского флота – воспитатели: Светлана Викторовна, Людмила Александровна, Ксения Львовна, Наталья Ивановна, Оксана Валерьевна, Наталия Ивановна;

✓ Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Green Team» - Людмила Анатольевна, воспитатель; Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель;

✓ Городской творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее настроение» - воспитатели: Наталья Ивановна, Людмила Кимовна, Елена Гарифановна, Елена Александровна, Татьяна Викторовна, Наталья Владимировна, Оксана Валерьевна, Татьяна Юрьевна, Татьяна Владимировна, Лариса Николаевна;

✓ XXIII городской фестиваль-конкурс художественного творчества инвалидов «Искусство дарует радость» - воспитатели: Лариса Николаевна, Татьяна Владимировна;

✓ II муниципальный конкурс «ПРОФИ – 2022» - Татьяна Александровна, педагог-психолог;

✓ Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Мы помним о вас...» - Татьяна Викторовна, воспитатель;

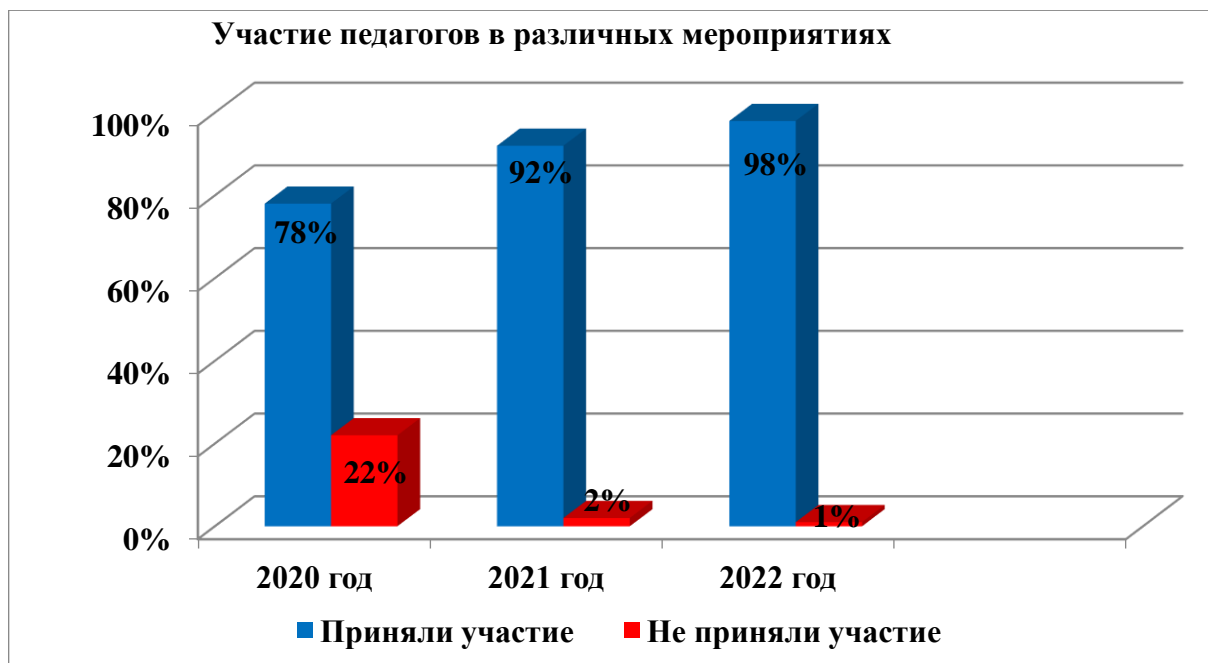
✓ Городской творческий конкурс «Елочка с иголочки» - воспитатели: Татьяна Владимировна, Людмила Кимовна, Наталья Владимировна, Наталья Ивановна, Елена Александровна, Татьяна Викторовна, Татьяна Юрьевна, Оксана Валерьевна, Людмила Александровна, Светлана Викторовна.

## **Участие педагогов в Городском Методическом Объединении работников образования Североуральского городского округа (ГМО)**

- ✓ Педагогические чтения «Функциональная грамотность: командная работа» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Лариса Николаевна, воспитатель; Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог; Елена Анатольевна, учитель-логопед; Татьяна Александровна, педагог-психолог;
- ✓ «Мастер-класс. Хореография для дошкольников» - музыкальные руководители: Екатерина Сергеевна, Юлия Андреевна;
- ✓ «Воспитательная работа в практике учителя-логопеда образовательной организации» - учителя-логопеды: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна;
- ✓ «Формирование пространственных представлений у дошкольников и младших школьников» - Татьяна Александровна, педагог-психолог;
- ✓ «Профессиональное развитие педагогических работников» - учителя-логопеды: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна;
- ✓ «Интерактивная образовательная среда как средство формирования навыков дорожной безопасности» - Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель; Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Людмила Александровна, воспитатель;
- ✓ «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС ДО» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Татьяна Александровна, педагог-психолог; учителя-логопеды: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна; Ксения Львовна, воспитатель;
- ✓ «Дети с тяжелыми нарушениями развития в образовательной организации» - учителя-логопеды: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна.

### **Участие педагогов в семинарах-практикумах**

- ✓ Семинар «Содействие двигательному развитию детей раннего возраста группы риска» Центра ППМСП «Ресурс» г. Екатеринбург – Оксана Валерьевна, воспитатель;
- ✓ Городской методический семинар «Реализация Рабочей программы воспитания в ДОО» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; воспитатели: Татьяна Владимировна, Светлана Викторовна, Людмила Александровна;
- ✓ Аналитический семинар МАУ ДО Центр «Остров» «Все мы родом из детства» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Татьяна Александровна, педагог-психолог;
- ✓ Окружной семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО как условие сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья воспитанников дошкольного возраста» - Светлана Викторовна, воспитатель; Ирина Анатольевна, учитель-логопед;
- ✓ Городской семинар «Отделение ранней помощи в детском саду» - Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР; Татьяна Александровна, педагог-психолог; учителя-логопеды: Ирина Анатольевна, Елена Анатольевна, Оксана Игоревна; воспитатели: Татьяна Викторовна, Любовь Семеновна, Оксана Валерьевна, Елена Гарифановна, Татьяна Владимировна, Людмила Александровна, Наталья Ивановна, Татьяна Юрьевна;
- ✓ XXIII Всероссийская научно-практическая конференция – Татьяна Викторовна, воспитатель.



В 2022 году педагоги стали активными участниками конкурсного движения регионального и городского уровней, уменьшилось количество участников заочных (дистанционных) конкурсов.

Участие в конкурсах позволяет педагогам демонстрировать педагогический стиль, раскрывать секреты своего мастерства, искать необычное в традиционном, показывать, какие современные образовательные технологии они используют, как обобщают и распространяют собственный педагогический опыт (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые занятия и мероприятия, круглые столы и др.), таким образом, педагоги повышают свою квалификацию и совершенствуют мастерство.

Проведенная оценка кадрового обеспечения показала, что МАДОУ № 5 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленных Профессиональным стандартом.

Коллектив МАДОУ № 5 трудолюбивый, дружный, творческий, целеустремленный. Педагоги совершенствуют свою профессиональную подготовку, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, саморазвиваются, проявляют готовность к инновационной деятельности.

#### **Перспективы развития:**

- создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорий, постепенное исключение педагогов без категории или с соответствием занимаемой должности;
- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
- профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;

- повышать профессиональный уровень специалистов детского сада для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

#### Результаты МКДО-2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00

### 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ № 5 (ул. Калинина, 19а) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете (площадь – 51,4 м<sup>2</sup>), методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет благотворительной помощи социальных партнеров МАДОУ № 5 (библиотека п. Черемухово, МПК «Искра», МАОУ «СОШ № 13»).

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

**Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ № 5 включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 11 компьютеров, 9 принтеров, 4 проектора, 2 смарт-доски;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в разных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети, педагог, родители), создан сайт МАДОУ № 5, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ № 5 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

С целью информационного взаимодействия родителей и общественности в социальной сети ВКонтакте создано открытое сообщество МАДОУ № 5 п. Черемухово. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### Результаты МКДО 2022 года

<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.33	3.33

### 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАДОУ № 5 с июня 2022 года располагается в одном типовом здании (ул. Калинина, д. 19а), где рационально используются все помещения для развития воспитанников, их эмоционального благополучия. Администрация МАДОУ № 5 совместно с работниками и родителями (законными представителями) постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, помещение Лекотеки и библиотеки.

В 2022 году были приобретены ноутбуки «IRBIS» NB61 – 4 шт. и учебное оборудование (канцелярские товары по количеству воспитанников в каждую возрастную группу).

Приобретаемое оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено.

Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня. Оборудование МАДОУ № 5 и центры развития в групповых помещениях - многофункциональны.

С марта 2022 года в детском саду ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от

15.09.2021 № 632н). По итогам 2022 года выявлены обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На основании этого был разработан и утвержден План мероприятий по устранению рисков рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- ремонт крылец здания;
- ремонт прогулочных веранд детского сада;
- замена стулья в музыкальном зале и методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- замена входных дверей;
- замена деревянных оконных блоков на ПВХ;
- ремонт санитарной комнаты для работников;
- ремонт подвальных помещений.

**Вывод:** Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ № 5 создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей воспитанников. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты МКДО 2022 года

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5.00	5.00	5.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.00	3.00
Итого по области	3.00	5.00	3.27	3.09
<b>Комментарий координатора:</b>				
Совершенствовать качество педагогической работы, использовать IT-решения для системного анализа педагогической деятельности. Совершенствовать материально-техническое обеспечение				

#### Финансовые показатели ДОО (Общие финансовые показатели ДОО)

<b>Финансовый показатель</b>	<b>Ответ</b>	
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2133050 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	9356.88 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	2142406.88 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб.	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного	14045.4 руб. на 1 ребенка в месяц



(по итогам предшествующего завершенного финансового года)	образования	
	2. Присмотр и уход	1439.04 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	15484.44 руб. на 1 ребенка в месяц
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ		0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?		Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.)		0
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО		10.04%

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Финансовые условия в ДОО» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	3.00	-
	Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	3.00	-
Общий итог		-	-	3.00	-

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	165

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	205 /100%
8–12-часового пребывания		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36/18%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36/18%
присмотру и уходу		36/18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,2
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	25
с высшим образованием		10/40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/28%
средним профессиональным образованием		15/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15
с высшей		1/4%
первой		11/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12
до 5 лет		6/24%
больше 30 лет		6/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7

до 30 лет		-
от 30 до 55 лет		7/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/205
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ № 5 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,

Заведующий МДЛОУ №5

Н.И. Варева

