

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

Приемы начального этапа
работы по коррекции речи
слабослышащего ребенка
(с кохлеарным имплантом)

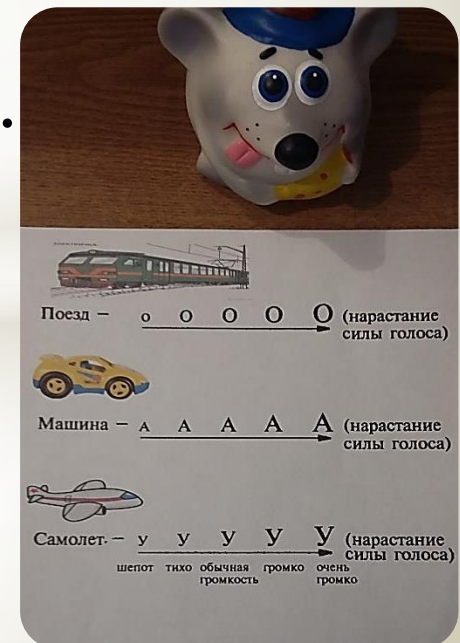
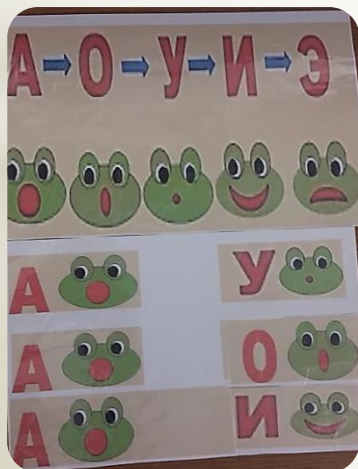
Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Нормативные документы

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- ❖ Конвенция о правах ребенка; М., 1990 г.
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014 г.
- ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ❖ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.. Е.
- ❖ Образовательная программа МАДОУ № 5.

Коррекционная работа строится по следующим направлениям:

- Развитие слухового восприятия.
- Развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации.
- Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики.
- Развитие функции голоса и дыхания.



1. Развитие слухового восприятия.



2. Развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации.



3. Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики.



4. Развитие функции голоса и дыхания



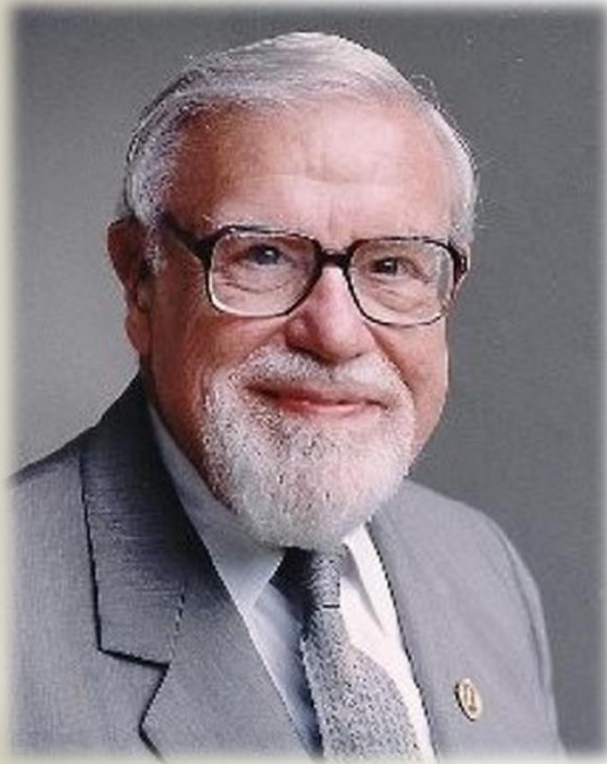
ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ



Основные цели и задачи дальнейшей работы

1. Развитие звукопроизношения на базе звуков раннего онтогенеза;
2. Продолжать активизацию артикуляционного аппарата;
3. Усовершенствовать приемы по развитию дыхания и голоса;
4. Разработать систему обучения и освоения методов глобального чтения (с опорой на методику Глена Домана).

Методика Глена Домана



Американский врач-
физиотерапевт

Глен Доман за основную языковую единицу принимает слово, и начинать обучение чтению предлагает именно со слов, а не с букв, слогов или складов. Работа по методике Глена Домана заключается в том, что ребёнку показываются карточки или слайды со словами, написанными крупными (от 7-ми сантиметров высотой) красными буквами и проговариваются эти слова. Сначала готовится три набора по пять слов в каждом. Первые слова должны быть самыми простыми и знакомыми ребёнку.

Последовательность обучения чтению по методике Глена Домана выстроена от простого к сложному

Первый этап - отдельные слова.

Второй этап - словосочетания.

Третий этап - простые предложения.

Четвертый этап - распространенные предложения.

Пятый этап - книги.