

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5» (МАДОУ №5)

**Сказкотерапия -
средство эмоционального и
коммуникативного
развития детей младшего
дошкольного возраста**

Подготовила: учитель – логопед
Букреева Ирина Анатольевна

2022 г



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ
www.preemstvennost.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Букреева Ирина Анатольевна

учитель-логопед

№ АДОУ №5

принял(а) участие в вебинаре по теме:

Сказкотерапия, как способ развития речи у детей дошкольного возраста

в общем объеме: 3 часа

Дата выдачи: 27.04.2022

Регистрационный №126600

Кандидат психологических наук, генеральный директор
ООО «Центр развития человека «Успешный человек
будущего», руководитель «Профессионального сообщества
«Преимственность в образовании»

www.preemstvennost.ru



Е.В. Воркина



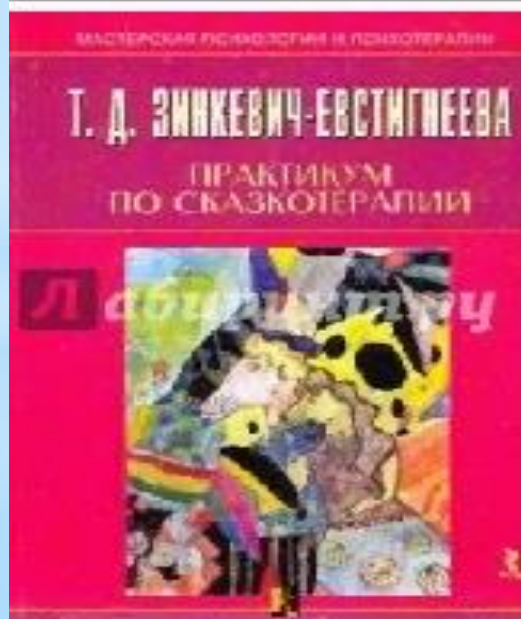
Валерий Прохоров
Светлана Руданова
Алла Отридина

ИСЦЕЛЯЮЩАЯ СИЛА СКАЗКИ



Сказкотерапия
для взрослых и детей

**Доктор
психологии,
директор
Санкт-
Петербургского
о Института
сказкотерапии
Татьяна Дмитриевна Зинкевич-
Евстигнеева - Автор метода
Комплексной Сказкотерапии**



Основная задача - развитие
связной, монологической и
диалогической речи.



Шорохова
Ольга Алексеевна
Психолог-консультант



Метод сказкотерапии

является здоровьесберегающей технологией, многогранной системой, направленной на коррекцию речевых нарушений, личностное развитие ребенка, что позволяет в рамках сказки решать обучающие, коррекционные, воспитательные задачи.



Цель:

Включение эффективных методов сказкотерапии для коррекции речи, развитию эмоционально-экспрессивной сферы у детей младшего дошкольного возраста.



Задачи:

1. Развитие познавательных процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, фантазии)
2. Развитие просодической стороны речи (темп, ритм, дыхание, голос, паузация, дикция, интонация)
3. Развитие диалогической и монологической речи.



Приёмы сказкотерапии:

- *Рассказывание сказки*
- *Рисование сказки*
- *Сочинение сказки*
- *Изготовление кукол*
- *Постановка сказки*
- *Медитация на сказку*
- *Пересказ по опорному плану*
- *Театрализация — роль исполняется самостоятельно или с помощью игрушек.*



Методы работы над сказкой «Теремок»

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация картинок с героями.



Словесный метод



Игровой метод: игра-инсценировка



Таким образом, эффективность применения данной технологии в работе с детьми является эффективным и многофункциональным.



ЛОГОПЕД

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «ЛОГОПЕД»

О.И. Лазаренко

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Методическое пособие



В пособии содержится практический материал по диагностике и коррекции недостатков выразительной стороны речи .
Предлагается текстовой материал, на базе которого отрабатываются интонационная выразительность и четкость произношения звуков, 2009 г