

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ № 5)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 5

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

(протокол от 15.04.2025 № 5)

(подпись)

Н.Г. Хвалова

(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2024 год**

п. Черемухово, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
5. Оценка качества кадрового обеспечения	34
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
7. Оценка материально-технической базы	42
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
Статистическая часть.....	47
Результаты анализа показателей деятельности организации	47

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Заведующий – Хвалова Наталья Георгиевна
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д. 19а
Банковские реквизиты	ИНН 6631006213 КПП 661701001 Финансовое управление Администрации Североуральского городского округа, МАДОУ № 5 л/с (33906270500) р/счет 03234643657550006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ /УФК Свердловской области, г. Екатеринбург к/сч 40102810645370000054 БИК 016577551 mdou5@bk.ru
Телефон, факс	(34380) 4-72-32, 4-72-33
Адрес электронной почты	mdou5@bk.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Администрации Североуральского муниципального округа
Дата создания	02.04.1986 г.
Лицензия	№ 02-11-36/807 от 23.05.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – МАДОУ № 5) является образовательным учреждением в системе образования Североуральского городского округа, расположенного в жилом районе поселка Черемухово города Североуральска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту:

- здание детского сада – 2 этажа, 1985 года, крупнопанельной постройки;
- общая площадь здания – 3427,3 м²;
- пристрой к зданию детского сада: бассейн – 1 здание, 1 этаж, панельной постройки; площадь – 217,6 м². Бассейн соединен с детским садом теплым переходом. Бассейн не функционирует с 1998 года;
- площадь здания – 2566,00 м²; вместе с охраняемой территорией – 11 961,00 м²;
- ограждение – металлический забор (замена произведена в 2018 году), высота – 1,2 м, протяженность ограждения – 442,55 м.

Цель деятельности МАДОУ № 5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 5	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10 часов в день (с 07.30 ч. до 17.30 ч.)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09. по 31.05.
I полугодие	с 01.09. по 31.12.
II полугодие	с 11.01. по 31.05.
Летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, и принята на заседании педагогического совета от 07.08.2023 г. № 1. В мае 2024 года рабочей группой из числа педагогических работников были внесены изменения в ОП ДО (протокол № 7 от 23.05.2024 г.). В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний и дошкольный возраст. Парциальная программа «СамоЦвет» учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала, отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 5, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 191, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 5 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ № 5 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР).

Данные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МАДОУ № 5 сформировано 10 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 48 детей, и 7 групп комбинированной направленности, которые посещают 129 детей, 1 ребенок проживает в опекаемой семье.

МАДОУ № 5 посещают 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых предусмотрено бесплатное двухразовое питание; 9 детей участников СВО, которые полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход в детском саду (Постановление Администрации Североуральского городского округа от 11.12.2023 г. № 1534).

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница», медицинская сестра, фельдшер поликлиники п. Черемухово.

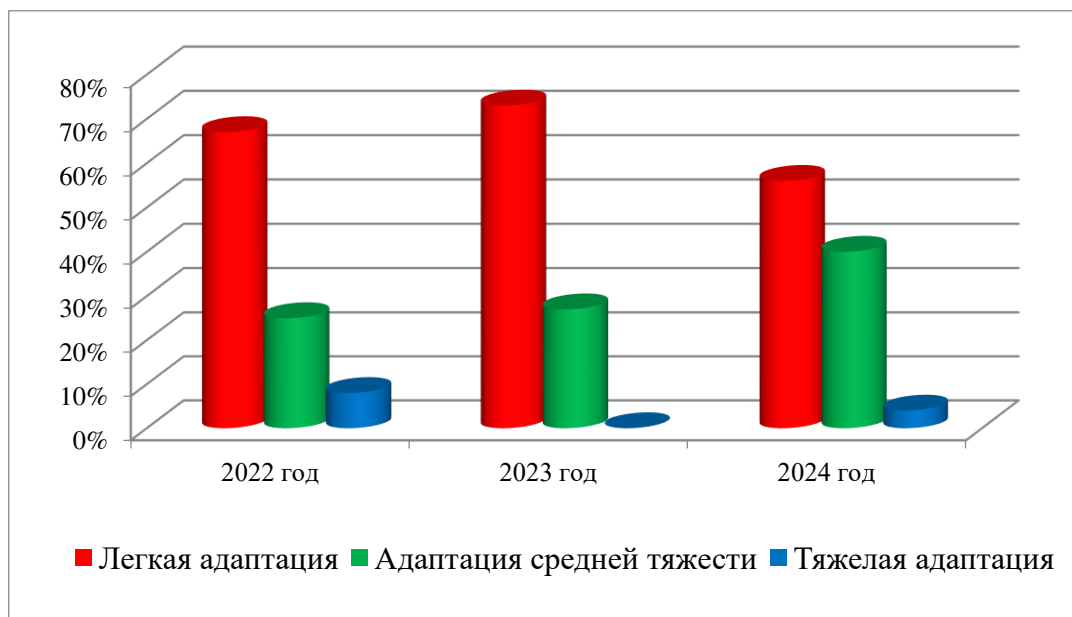
Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Ранний возраст				уменьшение
Дошкольный возраст				без изменений
Всего воспитанников				уменьшение



Ежегодно в МАДОУ № 5 наблюдается уменьшение количества воспитанников, причиной является смена места жительства молодых семей из-за недостаточно развитой инфраструктуры п. Черемухово; отсутствие квалифицированной медицинской помощи и нехватка учителей в школе.

Анализ адаптации воспитанников в возрасте 1,5 – 3 лет за 2022, 2023, 2024 гг.

Форма адаптации	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Легкая	24 (67%)	19 (73%)	15 (56%)	уменьшение
Средней тяжести	9 (25%)	7 (27%)	11 (40%)	уменьшение / увеличение
Тяжелая	3 (8%)	-	1 (4%)	уменьшение / увеличение
Всего воспитанников	36	26	27	уменьшение / увеличение



В 2024 году 27 воспитанников прошли период адаптации, из них 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет и 18 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. 15 детей (56%) прошли адаптацию в лёгкой форме, т.к. воспитанники 1,5 – 2 лет быстрее и спокойнее адаптируются к режиму и условиям детского сада, 11 детей (40%) привыкли к условиям детского сада с адаптацией средней степени тяжести и у 1 ребенка (4%) наблюдается тяжелая адаптация, это обусловлено гиперопекой родителей и частыми простудными заболеваниями ребенка в период адаптации.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития воспитанников 1,5 – 3 лет. В период адаптации педагоги используют индивидуальный подход, учитывают психологические и возрастные особенности каждого воспитанника, прислушиваются к пожеланиям и просьбам родителей (законных представителей). В работе с родителями (законными представителями) активно используют информационные буклеты и памятки «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад», «Адаптация в детском саду – что это?», «Первый раз – в детский сад», проводят анкетирование «Давайте познакомимся», позволяющие установить доброжелательные отношения в группе, способствующие успешной адаптации воспитанников.

Образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется по комплексной образовательной программе для развития детей раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями «Маленькие ладошки» под редакцией Л.С. Русановой. Программа «Маленькие ладошки» разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и направлена на развитие мелкой моторики, предметной деятельности, совершенствование коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и детьми, расширение представлений ребенка об окружающем мире.

Мониторинг образовательной деятельности в группах раннего возраста построен на основе методического пособия «Стимульный материал для проведения психолого-педагогической диагностики уровня развития детей раннего возраста» под редакцией Л.С. Русановой, который включает в себя анкету ребенка, индивидуальные карты развития детей, листы адаптации.

Процесс адаптации воспитанников сопровождает педагог-психолог, помогая малышам привыкать к новым условиям, проводит индивидуальные консультации и беседы не только с родителями (законными представителями), но и с воспитателями групп раннего возраста.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

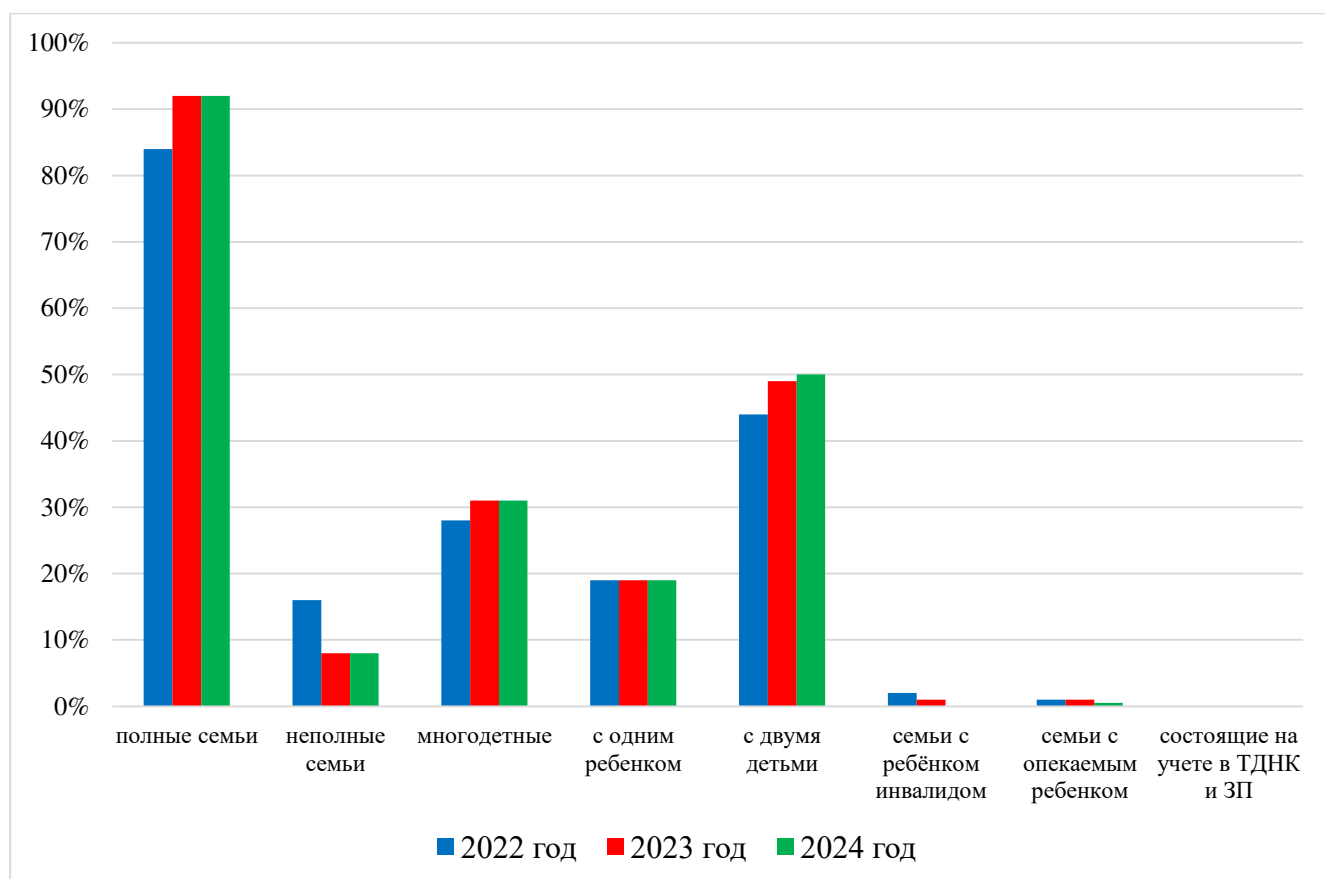
Для реализации Программы воспитания был разработан Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социально-демографической характеристики семей МАДОУ № 5 за 2022, 2023, 2024 гг.

Социальный статус семьи	Количество семей, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Полные семьи	183 (84%)		174 (92%)	уменьшение / увеличение
Неполные семьи	34 (16%)		15 (8%)	уменьшение / увеличение
Многодетные	60 (28%)		58 (31%)	уменьшение / увеличение
С одним ребенком	42 (19%)		36 (19%)	уменьшение /

				увеличение
С двумя детьми	96 (44%)		95 (50%)	уменьшение/ увеличение
Семьи с ребёнком инвалидом	5 (2%)	1 (0,5%)	-	уменьшение
Семьи с опекаемым ребёнком	2 (1%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)	без изменений
Семьи, состоящие на учете в ТДНК и ЗП	-	-	-	Без изменений

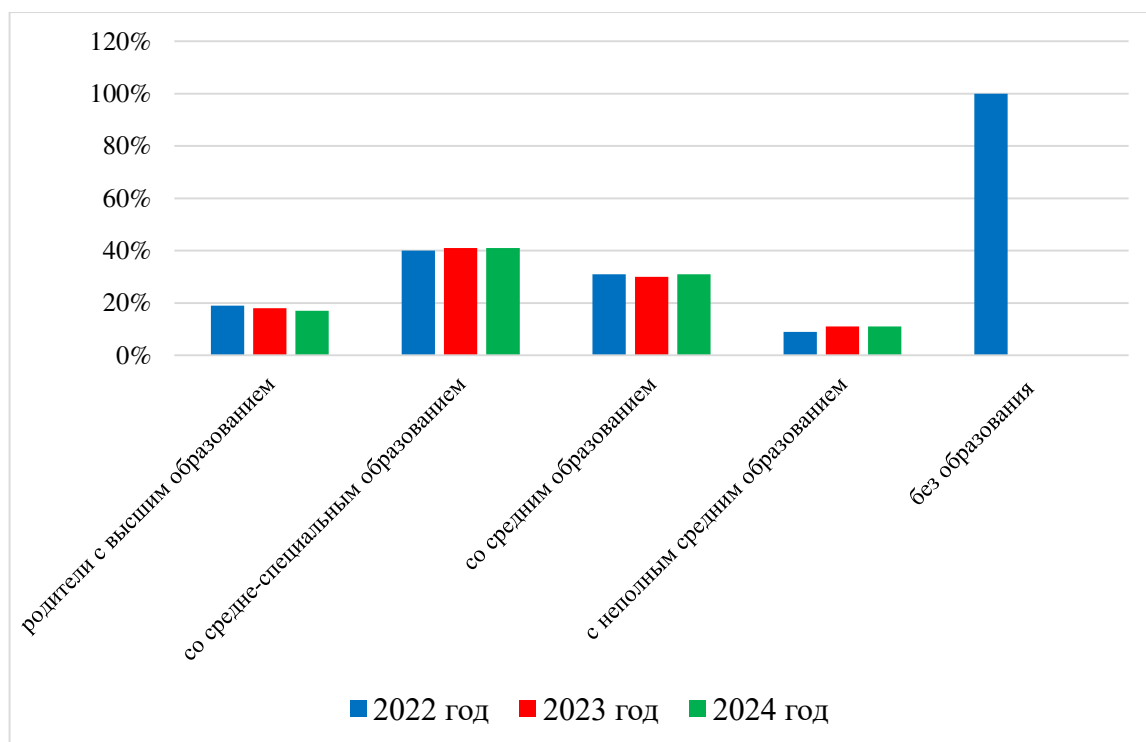


Анализируя социально-демографические характеристики семей за 2024 год, наблюдается уменьшение количества семей, посещающих детский сад, но увеличилось количество многодетных семей, это обусловлено государственными программами поддержки многодетных семей. Благодаря регулярной профилактической работе педагогов и администрации МАДОУ № 5 с семьями, своевременно выявляются факторы ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и образованию своего ребенка. В 2024 году нет семей, состоящих на персонифицированном учете в ТДНК и ЗП.

Анализ уровня образования родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Уровень образования	Количество, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Высшее образование	69 (19%)		58 (17%)	уменьшение

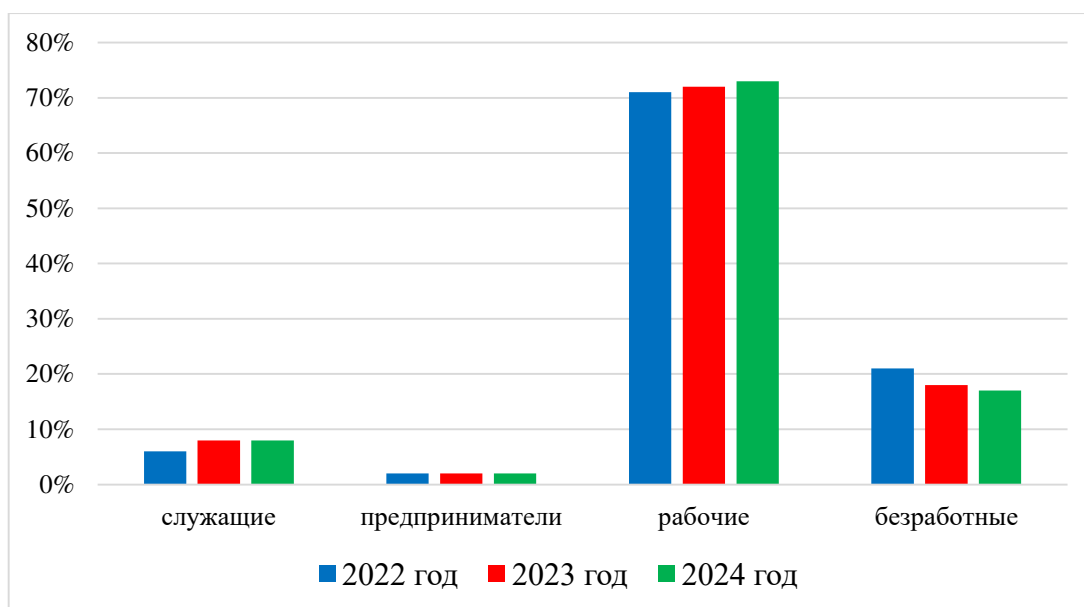
Среднее специальное образование	148 (40%)		136 (41%)	уменьшение / увеличение
Среднее образование	113 (31%)		101 (31%)	уменьшение / увеличение
Неполное среднее образование	37 (9%)		36 (11%)	без изменений
Без образования	3 (1%)	-	-	уменьшение



Сравнительный анализ показал, что в 2024 году увеличилось количество родителей (законных представителей), имеющих образование.

Анализ трудоустройства родителей (законных представителей) МАДОУ № 5

Наименование	Количество, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Служащие	21 (6%)		26 (8%)	увеличение / уменьшение
Предприниматели	7 (2%)		5 (2%)	без изменений
Рабочие	263 (71%)		226 (73%)	уменьшение
Безработные	79 (21%)		51 (17%)	уменьшение



Таким образом, 226 (73%) родителей (законных представителей) имеют рабочие профессии. В 2024 году наблюдается уменьшение количества безработных родителей (законных представителей).

Вывод: воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуются:

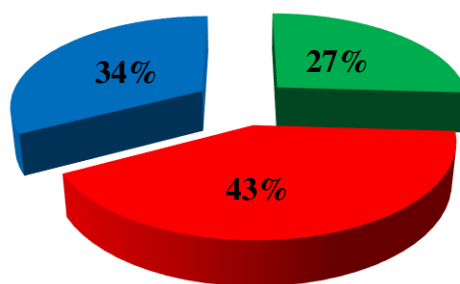
- дополнительная общеразвивающая программа «LEGO - конструирование» технической направленности для обучающихся 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Master Tiko» технической направленности для обучающихся 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «В мире фитнеса» физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 5-6 лет.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). С 01.10.2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 50 человек (43%), все дети имеют сертификат дополнительного образования.

Воспитанники МАДОУ № 5 также посещают учреждения дополнительного образования Североуральского муниципального округа по направлениям:

- МАУ ДО «Детская школа искусств п. Черемухово»;
- ДК «Малахит» п. Черемухово - танцевальный кружок.

Посещение воспитанниками дополнительного образования



- Посещают доп.образование, но не имеют сертификат
- Посещают доп.образование и имеют сертификат
- Не посещают доп.образование

Таким образом, 50 (43%) воспитанников от 5 до 7 лет обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

31 (27%) воспитанник от 5 до 7 лет посещает учреждения дополнительного образования, но не имеет сертификата дополнительного образования.

39 (34%) воспитанников от 5 до 7 лет не посещают учреждения дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ № 5 в 2024 году составил 43%.

Вывод: в детском саду разработаны нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги технической и физкультурно-спортивной направленности. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 5
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	* развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация МАДОУ № 5	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * выступление от имени коллектива во взаимоотношениях с работодателем в форме коллективных переговоров, заключении коллективного договора, разрешении коллективных трудовых споров; * предупреждение нарушения и восстановления прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей; * выполнение ряда мероприятий, направленных на оказание социальной поддержки; * выступление в роли полномочного общественного контролера по вопросам соблюдения прав работающих в различных аспектах — охрана и условия труда, оплата и нормирование труда, социальные гарантии и других; * оказание информационно-методической, консультативной, правовой, материальной и других видов помощи

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МАДОУ № 5 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ № 5 и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МАДОУ № 5 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками мероприятий.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ № 5 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МАДОУ № 5 ведет государственные паблики – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ № 5, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 5 соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей по интересам;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которая строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над лексической темой или темой проекта велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностическая работа осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и карты развития детей, которые разработаны на каждую возрастную группу и включают показатели развития по пяти образовательным областям.

Показатели развития по образовательным областям определяются по результатам наблюдения педагогом за воспитанником в течение всего учебного года.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

- показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

**Анализ результатов мониторинга образовательного процесса
за 2022, 2023, 2024 гг.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	43 (25%)	51 (33%)	58 (40%)	увеличение
Находится в стадии формирования	120 (71%)	100 (63%)	78 (53%)	уменьшение
Не сформирован	7 (4%)	7 (4%)	11 (7%)	увеличение



Образовательная область «Речевое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	20 (12%)	43 (28%)	53 (36%)	увеличение
Находится в стадии формирования	118 (69%)	94 (59%)	77 (52%)	уменьшение
Не сформирован	32 (19%)	21 (13%)	17 (12%)	уменьшение



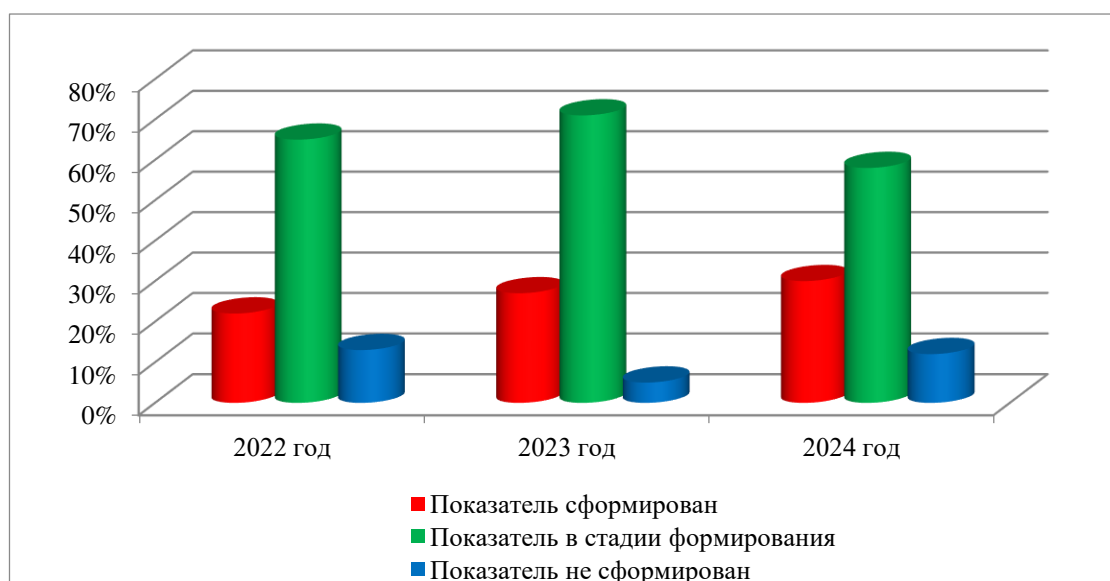
Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	40 (24%)	47 (30%)	51 (35%)	увеличение
Находится в стадии формирования	102 (60%)	97 (61%)	81 (55%)	уменьшение
Не сформирован	28 (16%)	14 (9%)	15 (10%)	уменьшение / увеличение



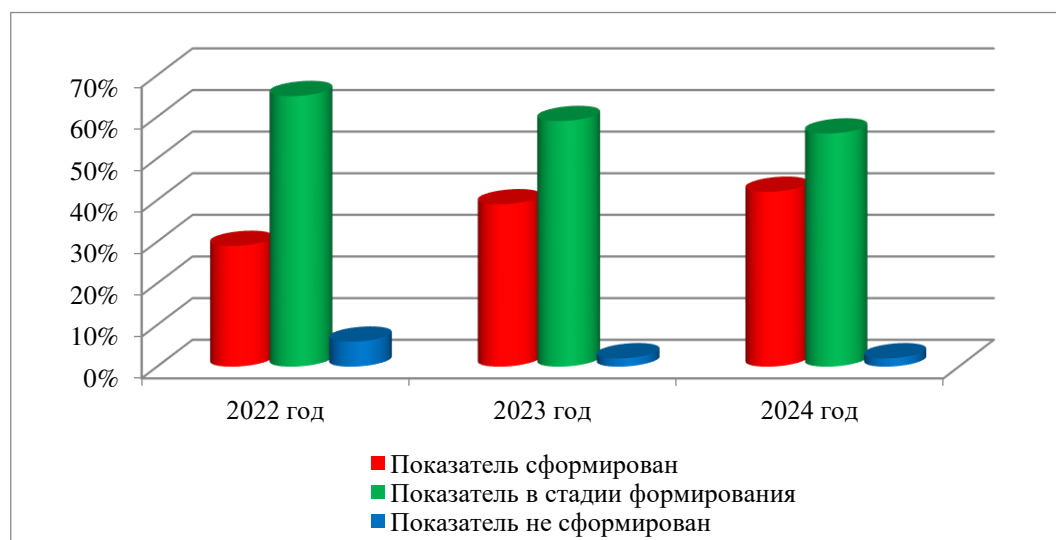
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	38 (22%)	42 (27%)	44 (30%)	увеличение
Находится в стадии формирования	110 (65%)	112 (71%)	86 (58%)	увеличение/ уменьшение
Не сформирован	22 (13%)	8 (5%)	17 (12%)	уменьшение/ увеличение



Образовательная область «Физическое развитие»

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	49 (29%)	62 (39%)	62 (42%)	увеличение
Находится в стадии формирования	110 (65%)	93 (59%)	82 (56%)	уменьшение
Не сформирован	11 (6%)	3 (2%)	3 (2%)	без изменений



Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем «сформирован» и «в стадии формирования», что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 51 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- *тематические досуги;
- *выставки;
- *акции;
- *конкурсы;
- *коллективные мероприятия;
- *экскурсии.

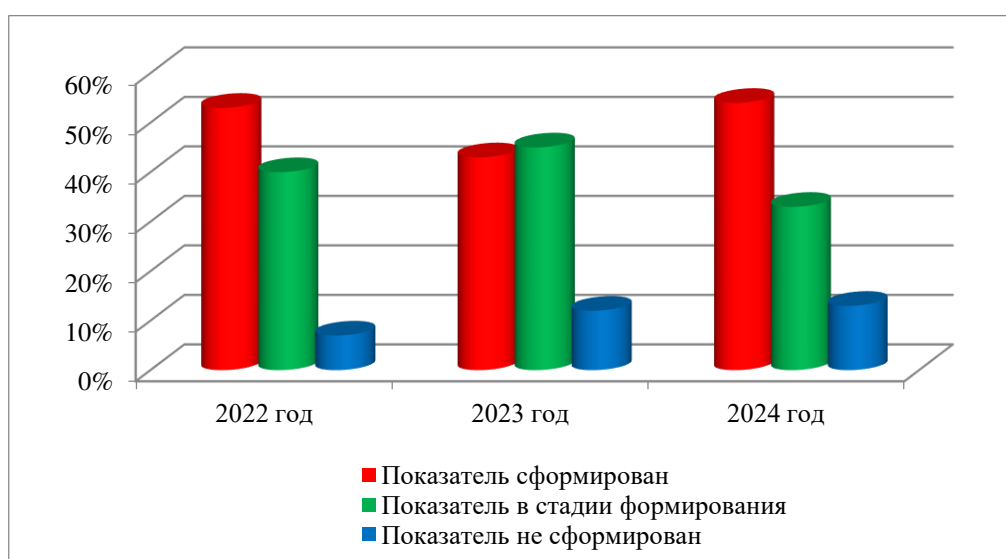
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 5 в 2024 году были положены ОП ДО и АОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ результатов мониторинга физического развития воспитанников МАДОУ № 5 в 2022, 2023, 2024 гг.

Физическое качество - быстрота, вид испытаний - бег на 10, 20, 30 метров

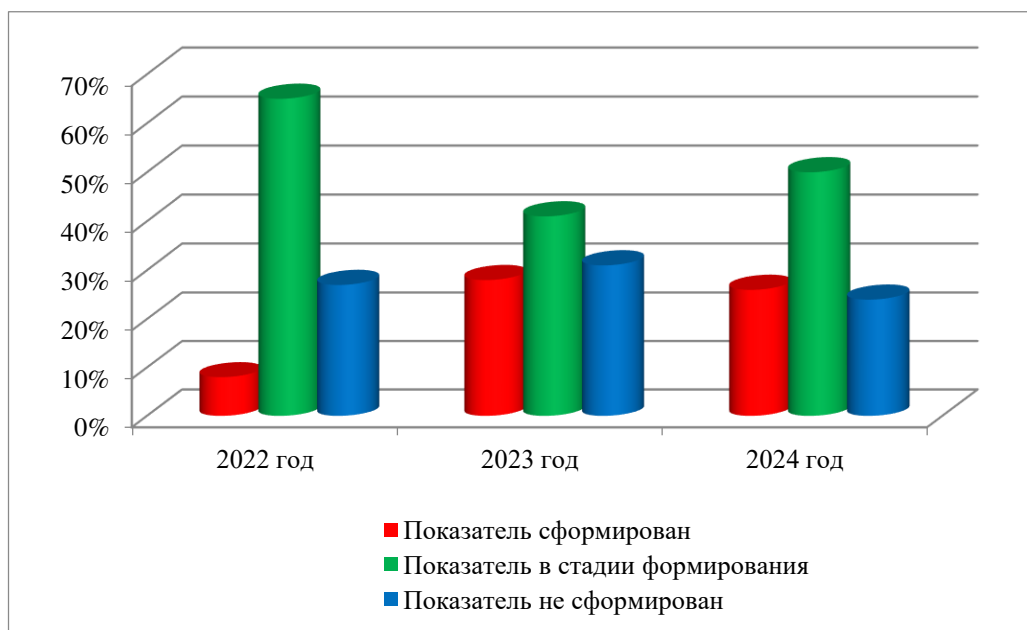
Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	63 (53%)	59 (43%)	68 (54%)	уменьшение / увеличение
Находится в стадии формирования	49 (40%)	62 (45%)	41 (33%)	увеличение / уменьшение
Не сформирован	8 (7%)	17 (12%)	17 (13%)	без изменений



Физическое качество - сила, вид испытаний - прыжок в длину с места

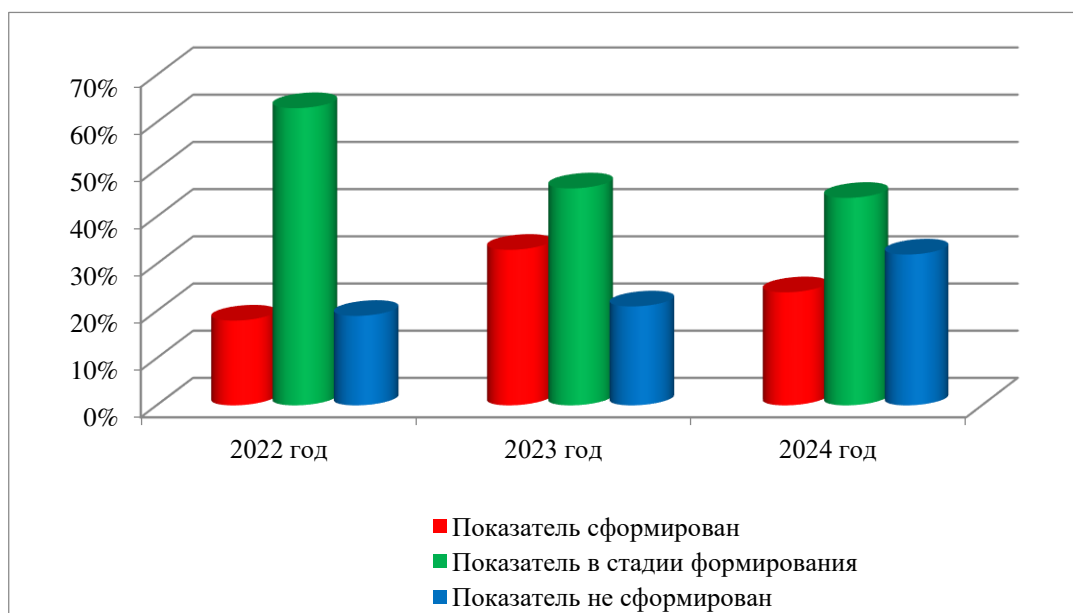
Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	9 (8%)	38 (28%)	31 (26%)	увеличение / уменьшение
Находится в стадии формирования	78 (65%)	57 (41%)	61 (50%)	уменьшение/ увеличение

Не сформирован	33 (27%)	43 (31%)	30 (24%)	увеличение / уменьшение
----------------	----------	----------	----------	----------------------------



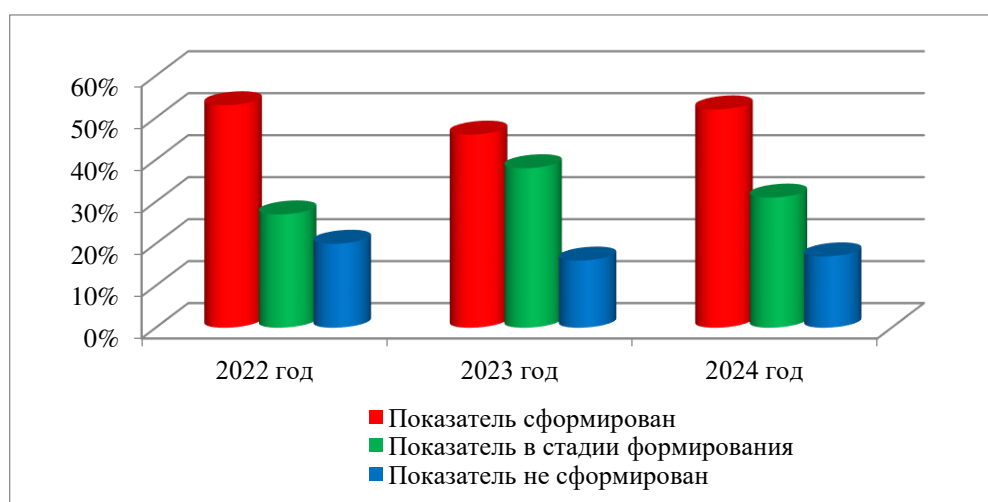
Физическое качество - ловкость, вид испытаний - челночный бег 3х10

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	22 (18%)	45 (33%)	30 (24%)	увеличение / уменьшение
Находится в стадии формирования	75 (63%)	63 (46%)	55 (44%)	уменьшение
Не сформирован	23 (19%)	30 (21%)	41 (32%)	увеличение



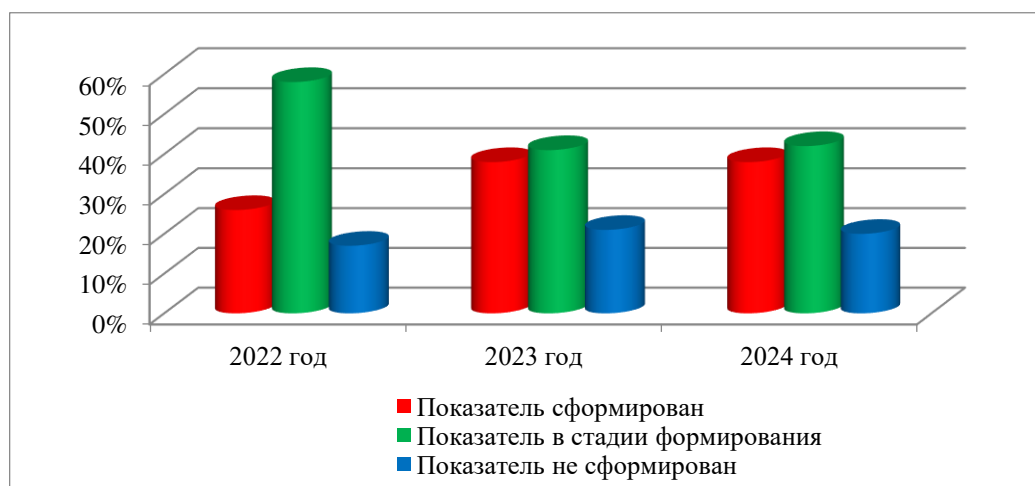
Физическое качество - гибкость, вид испытаний - наклон туловища

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	63 (53%)	64 (46%)	63 (52%)	увеличение / уменьшение
Находится в стадии формирования	33 (27%)	52 (38%)	38 (31%)	увеличение / уменьшение
Не сформирован	24 (20%)	22 (16%)	21 (17%)	уменьшение



Физическое качество - выносливость, вид испытаний - бег 60, 90, 120, 150 метров

Показатель	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Сформирован	31 (26%)	52 (38%)	48 (38%)	увеличение/ уменьшение
Находится в стадии формирования	69 (58%)	57 (41%)	53 (42%)	уменьшение
Не сформирован	20 (17%)	29 (21%)	25 (20%)	увеличение/ уменьшение



Вывод: В 2024 году увеличились показатели «сформирован» и «в стадии формирования» по всем направлениям физического развития детей, но наблюдается увеличение такого показателя, как «не сформирован». Это обусловлено:

- частыми пропусками занятий без уважительных причин;
- не соблюдением режима дня в выходные дни и каникулярное время, отдавая предпочтение малоподвижным играм;
- недостаточным просвещением родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей;
- не сформированностью навыка выполнять движения технически правильно в силу возрастных или индивидуальных особенностей;
- увеличением числа воспитанников с нарушениями в развитии

С целью вовлечения воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников и педагогических работников МАДОУ № 5 в занятия физической культурой и спортом; развития и популяризации спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик, направленных на развития системы физического воспитания в детском саду создан спортивный детско-родительский клуб «Пятый элемент», деятельность которого регламентируется Положением о детско-родительском спортивном клубе (Приказ заведующего от 14.09.2023 г. № 224) и Планом работы спортивного клуба.

В рамках спортивного клуба в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- спортивный досуг, посвященный Всероссийскому дню гимнастики;
- спортивное развлечение «День здоровья»;
- спортивное развлечение «По следам зимней Олимпиады»;
- «Утренняя зарядка вместе с мамой» - тематическое мероприятие ко Дню Матери.

Ежегодно участники спортивного клуба принимают участие в традиционных городских мероприятиях: Кросс Нации, Лыжня России, Спартакиада среди спортивных клубов ДОО, Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах МАДОУ № 5 получали 36 детей в соответствии с рекомендациями ТПМПК (24 ребенка с ТНР и 12 детей с ЗПР). Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и осуществляется в рамках логопункта детского сада. Зачисление в логопункт осуществляется согласно Положению о логопедическом пункте МАДОУ № 5, заключению ТПМПК, а также по решению ППк детского сада.

Состав воспитанников, зачисленных в логопункт:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
3 – 4 года				без изменений
4 – 5 лет				увеличение/ уменьшение
5 – 6 лет				увеличение
6 – 7 лет				уменьшение/

				увеличение
Всего воспитанников				без изменений

Количество детей с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК и обучающихся по АОП ДО:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников, %	
	Рекомендуемая АОП ДО	
	ТНР	ЗПР
3 – 4 года	3 (13%)	-
4 – 5 лет	7 (29%)	4 (33 %)
5 – 6 лет	9 (37%)	6 (50%)
6 – 7 лет	5 (21%)	2 (17%)
Всего воспитанников	24 (67%)	12 (33%)

Ежегодно увеличивается количество воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи. Систематическая и целенаправленная пропедевтическая работа специалистами детского сада способствует предупреждению или раннему выявлению нарушений развития у ребенка.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, заключением ТПМПК, с использованием дидактического материала и была направлена:

- на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП ДО;
- освоение детьми с ОВЗ АОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Таким образом, в 2024 году увеличилось число воспитанников, имеющих нарушения в развитии. Своевременное выявление воспитанников с нарушениями развития и убеждение родителей (законных представителей) пройти ТПМПК способствует регулярная методическая работа администрации МАДОУ № 5.

Тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений при работе с детьми с ОВЗ способствует их личностному развитию, овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социализации, адаптации в обществе через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1.	Муниципальный этап Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	муниципальный	2	участие
2.	Акция «ПДДелка»	муниципальный	10	участие

3.	Региональный конкурс-фестиваль «Это все – мое, родное!»	региональный	7	2 место, участие
4.	Выставка творческих работ в библиотеке п. Черемухово «Каждый папа в душе супергерой!»	муниципальный	29	участие
5.	Муниципальный конкурс рисунков по БДД «Опасная горка»	муниципальный	5	участие
6.	Фотоконкурс «Россия глазами моей семьи»	муниципальный	8	участие
7.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	региональный	32	участие
8.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	муниципальный	13	3 место, участие
9.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная руда – серебристый металл» - музей СГО	муниципальный	8	участие
10.	I Открытый фестиваль-конкурс «Музыка Победы»	муниципальный	22	2 и 3 место, участие
11.	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»	региональный	13	участие
12.	I этап спартакиады среди спортивных клубов ДОО СГО	муниципальный	12	1 место
13.	Открытка из природных материалов «К 90-летию со дня образования Свердловской области» в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024»	региональный	7	участие
14.	Фестиваль детского и семейного творчества «Радуга талантов»	муниципальный	61	1 место, участие
15.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок на фронт»	муниципальный	17	1, 2, 3 место, участие
16.	Конкурс видеопоздравлений «Мы говорим спасибо...»	муниципальный	3	1 место, участие
17.	Городской конкурс-фестиваль «Открытка ветерану»	муниципальный	12	участие
18.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о Вас...»	муниципальный	1	2 место
19.	III территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная	муниципальный	7	1, 2 место, участие

	весна»			
20.	Творческий семейный конкурс «Взрослые в ответе за безопасность детей»	муниципальный	11	1, 3 место
21.	Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи»	региональный	8	участие
22.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	всероссийский	5	2, 3 место, участие
23.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	региональный	3	участие
24.	Конкурс рисунков «И славен буду я...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	региональный	12	участие
25.	Конкурс фотографий «Настоящая любовь»	региональный	10	1, 2 место
26.	Конкурс рисунков «Мой папа работает в МЧС»	муниципальный	1	участие
27.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Зеленый огонёк 2024»	муниципальный	16	2 место, участие
28.	Онлайн-игра «Лего-гейм» для дошкольников Свердловской области	региональный	5	участие
29.	Муниципальный конкурс-выставка прикладного искусства, посвященный 80-летию со дня присвоения селу Петропавловское статуса «город Североуральск»	муниципальный	1	3 место
30.	Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди дошкольных образовательных учреждений под девизом «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!»	муниципальный	21	3 место, участие
31.	Городской конкурс детского творчества «Мой любимый робот»	муниципальный	12	2, 3 место, участие
32.	Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	муниципальный	11	участие
33.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных	региональный	5	1 место

	организаций «Я-исследователь», г. Верхотурье			
34.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	всероссийский	9	участие
35.	Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб. Осень», г. Краснотурьинск	региональный	2	1 место
36.	Конкурс самодельных елочных игрушек «Новогоднее настроение»	муниципальный	6	участие

Таким образом, участие в конкурсах является одним из наиболее значимых критериев социализации дошкольников. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, расширение предметных знаний, получение дипломов и грамот для пополнения своего портфолио, соревновательный момент и т.д.

Конкурсы – это не только метод выявления более успешных, знающих ребят по тем или иным критериям, но и мощная технология общего развития ребенка. Участие в конкурсных мероприятиях – это еще инструмент конструктивного личностного, социального, творческого развития ребенка. Это всегда задания повышенной трудности, работа в режиме ограниченного времени. А значит, у ребенка формируются навыки управления со стрессовыми ситуациями, внутренние личностные защитные ресурсы, механизмы конструктивного преодоления трудностей.

Вывод: образовательный процесс МАДОУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса МАДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

✓ физическое развитие.

Основные формы работы с воспитанниками, осуществляемые в МАДОУ № 5:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Возраст	Длительность образовательной деятельности
От 1,5 до 2 лет	Не более 8 минут
От 2 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, творческие конкурсы, социальные акции, тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии детей основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ № 5 за 2022, 2023, 2024 годы

Одним из приоритетных направлений физического развития детей в детском саду является применение здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для решения данной задачи проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников, контролируется организованная деятельность воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр).

В МАДОУ № 5 созданы оптимальные условия для физического развития:

- а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отведено место для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников;
- б) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- в) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию (В. Г. Алямовская «Здоровье», Л. Д. Глазырина «Физическая культура для малышей», Л. Латохина «Творим здоровье души и тела»);
- г) в каждой группе разработан индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия, в которых участвует ребенок (с ознакомлением родителей (законных представителей)).

Анализ состояния физического развития (на 100)

Группа физического развития	Количество воспитанников, %			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика изменений
I	162 (76,7%)	115 (66%)	149 (87%)	уменьшение / увеличение
II	40 (18,9%)	38 (21%)	15 (8%)	уменьшение
III	4 (18,9%)	23 (13%)	17 (5%)	увеличение / уменьшение
IV	-	-	-	-
В том числе дефицит массы	2 (0,9%)	23 (13%)	9 (52%)	увеличение /

тела				уменьшение
В том числе избыток массы тела	3 (1,4%)	35 (20%)	8 (48%)	увеличение / уменьшение

Таким образом, в 2024 году уменьшилось количество детей со II и III группой физического развития за счет увеличения количества детей с I группой физического развития. Наблюдается уменьшение таких показателей, как избыток и дефицит массы тела, этому способствует рациональное и сбалансированное питание.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), которое осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Для детей, имеющих пищевую аллергию разработано индивидуальное меню, согласованное с родителями (законными представителями).

В группах для родителей регулярно проводятся консультации по организации домашнего и праздничного питания, ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа, которая строится на использовании традиционных и нетрадиционных форм (элементов дыхательной гимнастики, психомышечных тренировок, самомассажа, Су-Джок терапия, эвритмическая гимнастика).

Результаты углублённого медицинского осмотра

Для своевременного выявления проблем по заболеваниям или предрасположенности к ним и принятия плановых или экстренных мер, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей (законных представителей) в 2024 году сотрудниками ГАУЗ СО «Североуральская ЦГБ» был организован и проведен углубленный медицинский осмотр воспитанников МАДОУ № 5. 171 ребенок (97%) были осмотрены следующими специалистами: педиатр, стоматолог, психиатр, ЛОР, окулист, хирург, уролог, гинеколог.

Анализ результатов углубленного медосмотра

Нозологическая форма	Количество воспитанников, %			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика изменений
Понижение зрения	3	2 (3%)	-	уменьшение
Нарушение осанки	-	-	1 (0,5%)	увеличение
Дефекты речи	Отсутствие специалиста	1 (1,5%)	1 (0,5%)	без изменений
Кариес	12	33 (25%)	39 (22%)	увеличение
Заболевания нервной системы	3	9 (7%)	2 (1%)	увеличение/ уменьшение
Выявлены психические заболевания	3	-	-	без изменений

По результату профилактического осмотра в 2024 году были выявлены заболевания нервной системы, заболевание полости рта (кариес), нарушение осанки. Результаты профилактического осмотра с рекомендациями специалистов были выданы родителям (законным представителям) для дальнейшего лечения или наблюдения у педиатра.

Распределение воспитанников по группам здоровья (на 100)

Группа здоровья	Количество воспитанников, %			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика изменений
I	26 (12,3%)	37 (21%)	26 (16%)	увеличение/уменьшение
II	165 (78,1%)	133 (73%)	142 (80%)	уменьшение/увеличение
III	15 (7,1%)	11 (6%)	6 (3%)	уменьшение
IV	5 (2,3%)	1 (1%)	2 (1%)	уменьшение/увеличение

В 2024 году произошло увеличение количества воспитанников со II и IV группой здоровья, за счет уменьшения количества детей с I и III группой здоровья.

Детский травматизм в МАДОУ № 5

Наименование травмы	Количество воспитанников, %			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика изменений
Ушиб	1 (0,4%)	6 (23%)	7 (4%)	увеличение
Перелом	2 (0,9%)	5 (3%)	6 (3%)	увеличение
Рассечение	2 (0,9%)	-	-	без изменений
Резаная рана	1 (0,4%)	-	-	без изменений

Количество травм в 2024 году увеличилось за счет травм, полученных в домашних условиях.

Справка о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ № 5 за 2024 год

Анализ структуры общей заболеваемости в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Общая заболеваемость	381 (1805,6)	319 (1752)	631 (3585)	уменьшение/увеличение
Болезни органов дыхания	355 (1682)	256 (1406)	553 (3142)	уменьшение/увеличение
Из них ОРИ всего:	341 (1616)	251 (1374)	548 (3113)	уменьшение/увеличение
- ОРИ	194 (919,4)	161 (884)	-	уменьшение
- ОРИ верхних дыхательных путей	99 (469)	70 (384)	229 (1301)	увеличение
- ОРИ нижних дыхательных путей	48 (227,4)	20 (109)	40 (227,3)	уменьшение/увеличение
- Пневмония	14 (66,3)	5 (27,4)	5 (28,4)	без изменений
- COVID-19	8 (37,9)	-	-	уменьшение
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	11 (52,1)	26 (142)	17 (96,5)	увеличение/уменьшение

- ветрянка	2 (9,47)	10 (54,9)	3 (17,0)	увеличение/ уменьшение
- кишечные инфекции	-	4 (21,9)	3 (17,0)	уменьшение
- энтеробиоз	1 (4,7)	6 (32,9)	3 (17,0)	увеличение/ уменьшение
Болезни пищеварения	-	2 (10,9)	2 (11,3)	без изменений
Болезни мочеполовой системы	-	1 (5,4)	1 (5,7)	без изменений
Болезни глаз	-	2 (10,9)	5 (28,4)	увеличение
Болезни уха	-	-	5 (28,4)	увеличение
Травмы	6 (28,4)	11 (60,4)	14 (79,5)	увеличение
Прочие	9 (42,6)	21 (115,3)	34 (193,2)	увеличение

Таким образом, в 2024 году отмечается повышение общей заболеваемости, болезней органов дыхания, ОРИ, болезней глаз и уха, но наблюдается снижение инфекционных и паразитарных болезней, в том числе ветрянки, кишечных инфекций, энтеробиоза.

Анализ структуры хронической заболеваемости в МАДОУ № 5 в динамике на 1000

Нозологические формы	Количество воспитанников, %			Динамика изменений
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Инфекционные и паразитарные болезни	-	6 (32,9)	3 (17,0)	уменьшение
Болезни уха	1 (4,7)	1 (5,4)	1 (5,7)	без изменений
Психические расстройства	1 (4,7)	-	-	уменьшение
Болезни нервной системы	5 (23,6)	-	4 (22,7)	уменьшение/ увеличение
Болезни глаз	6 (28,4)	9 (49,4)	10 (56,8)	увеличение
Болезни органов дыхания	22 (104,2)	23 (126)	27 (153,4)	увеличение
ЧБД	8 (37,2)	18 (98,9)	23 (130,7)	увеличение
Пневмония	14 (66,3)	5 (24,7)	2 (11,4)	уменьшение
Болезни органов пищеварения	15 (71,0)	37 (203)	1 (5,7)	увеличение/ уменьшение
ДЖВП	1 (4,7)	2 (10,9)	-	увеличение/ уменьшение
Болезни костно-мышечной системы	-	3 (16,4)	4 (22,7)	увеличение
Болезни мочеполовых органов	-	1 (5,4)	-	увеличение/ уменьшение
Эндокринные заболевания	-	1 (5,4)	1 (5,7)	без изменений
Врожденная аномалия развития	-	3 (16,4)	5 (28,4)	увеличение
Болезни системы кровообращения	-	1 (5,4)	1 (5,7)	без изменений
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	3 (16,4)	3 (17,0)	без изменений
Ожирение	-	1 (5,4)	1 (5,7)	без изменений
Болезни	3 (14,2)	3 (16,4)	-	без изменений

Таким образом, в 2024 году отмечается снижение инфекционных и паразитарных болезней, психических расстройств, пневмонии, болезни органов пищеварения и мочеполовой системы, ДЖВП.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В детском саду проводится системная работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, разработаны профилактические мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на формирование основ безопасности и профилактику травматизма.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1) Два раза в год с педагогическими работниками проводится обучение навыкам безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.

2) Ответственный за безопасность дорожного движения проводит с участниками образовательных отношений мероприятия в специально организованном помещении – комната по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с планом работы МАДОУ № 5 по предупреждению детского травматизма.

3) Педагоги через образовательную и игровую деятельность, с использованием различных форм, методов и приемов: праздники, досуги, развлечения, тематические беседы, викторины, конкурсы и т.д. проводят с детьми мероприятия, которые направлены на формирование навыков и умений безопасного поведения в быту, в транспорте, на улице, на природе.

4) Традиционно с родителями (законными представителями) проводится инструктаж, индивидуальные беседы. По мере необходимости или по запросу родителей (законных представителей) производится рассылка методических материалов по безопасности.

5) Дети, родители и педагоги участвуют:

- в социальных акциях: «Безопасные сумерки», «Ладочка безопасности», «Юный велосипедист», «С папой как в танке!» (правила перевозки детей);

- в конкурсе по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Зеленый огонек», в семейном конкурсе по комплексной безопасности «Вместе мы – за безопасность!».

7) Проведение познавательно - игровой программы «Наш друг светофор» с участием инспектора ГИБДД.

8) Экскурсия в пожарную часть п. Черемухово.

Поднятие Государственного флага, как Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска

Государственного флага, пение гимна РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками были определены методики формирования исторических знаний у дошкольников:

- игровая форма подачи материала;
- использование сказок и легенд;
- использование наглядных пособий;
- интеграция с культурными мероприятиями;
- беседы и рассказы с сопровождением презентаций или просмотром видеофильмов;
- продуктивная деятельность и творческие занятия.

В течение года выбранные методики проходили апробацию, с целью выявления лучших и эффективных методик исторического просвещения дошкольников в разных возрастных группах.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников/ветеранов СВО организовано по пяти направлениям:

- 1) мониторинг психологического состояния,
- 2) психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения,
- 3) формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья,
- 4) оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции,
- 5) обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом на основании заявления родителя (законного представителя). Педагог-психолог МАДОУ № 5 прошел обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования» в объеме 16 часа в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы и проведены тематические конкурсы в разных форматах:

- творческий фестиваль фотографий «Семья там, где живет счастье» в рамках празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности;
- конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»;
- смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества родителей (законных представителей) «У мамы руки золотые».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 5 укомплектован сотрудниками на 100%, вакансий нет.

Руководители:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1.

2. Педагогические работники:

- воспитатели – 14;
- музыкальный руководитель – 1;

учителя-логопеды – 3;

учитель-дефектолог - 1;

- инструктор по физической культуре – 1;

педагог-психолог – 1;

3. Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели – 14.

В связи с зачислением в детский сад ребенка-инвалида с 01.11.2024 года в штатное расписание МАДОУ № 5 были введены 2 ставки: тьютор и ассистент по оказанию технической помощи.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования воспитанников. В 2024 году повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагогический состав МАДОУ № 5

2022 г.	2023 г.	2024 г.
25 педагогов	24 педагога	21 педагог

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов, %		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Высшее	10 (40%)		9 (43%)
Среднее профессиональное	15 (60%)		12 (57%)

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов, %		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Высшая	1 (4%)		-
Первая	11 (44%)		12 (57%)
Соответствие занимаемой должности	13 (52%)		9 (43%)

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов, %		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
От 2 до 5 лет	6 (24%)		6 (29%)
От 6 до 14 лет	8 (32%)		8 (38%)
От 15 до 24 лет	5 (20%)		4 (19%)
Свыше 25 лет	6 (24%)		3 (14%)

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма обучения	Количество педагогов, %		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Курсы повышения квалификации	24 (96%)		21 (100%)
2.	Переквалификация	-	-	1 (5%)
6.	Самообразование	25 (100%)		21 (100%)

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Методические и практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку)», 16 часов;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», 16 часов;
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82 часа.

Таким образом, использование современных технологий в образовательных программах предоставляет доступные пути получения образования, повышает эффективность и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации воспитателей.

Согласно годовому плану работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ круглый стол «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- ✓ заседание городских методических объединений по вопросам реализации ФОП ДО (согласно плану работы).

В 2024 году педагоги МАДОУ № 5 приняли участие в:

1) Городском методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Североуральского городского округа:

- «Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО» - воспитатели Любовь Семеновна А. и Оксана Валерьевна Б.;
- «Организация наставничества в ДОО: направления и формы» - Светлана Викторовна М., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- «Фестиваль педагогических идей по наполнению центров детской активности в группах ДОО» - Наталья Владимировна К., воспитатель; Татьяна Александровна Г., педагог-психолог;
- «Формы (традиционные и современные) взаимодействия с родителями» - Людмила Александровна М., воспитатель; Ксения Львовна Я., воспитатель; Татьяна Александровна Г., педагог-психолог.

2) Методической выставке «Нетрадиционное оборудование в развивающей предметно-пространственной среде» - Ирина Анатольевна Б., учитель-логопед; Елена Анатольевна К., учитель-логопед; воспитатели Наталья Ивановна П., Татьяна Владимировна Г., Ксения Львовна Я.

3) Городском методическом объединении учителей-логопедов – учитель-логопед: Ирина Анатольевна Б., Елена Анатольевна К., Оксана Игоревна Б.; учитель-дефектолог Татьяна Викторовна Ф.

4) Городском методическом объединении педагогов-психологов – педагог-психолог Татьяна Александровна Г.

5) Городском методическом объединении инструкторов по физической культуре – Наталья Валерьевна Т., инструктор по физической культуре.

6) Городском методическом объединении педагогов дополнительного образования - Наталья Валерьевна Т., инструктор по физической культуре; Ксения Львовна Я., воспитатель.

7) Городском методическом объединении музыкальных руководителей – Юлия Андреевна Г., музыкальный руководитель.

8) III открытом Форуме музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония» в г. Карпинск - музыкальный руководитель Юлия Андреевна Г.; педагог-психолог Татьяна Александровна Г.; учитель-дефектолог Татьяна Викторовна Ф.; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Светлана Викторовна М.

9) Весенней школе для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области – учитель-логопед Ирина Анатольевна Б.

10) Педагогические чтения в Североуральском городском округе «Россия - Родина моя. Современные подходы дошкольной образовательной организации к формированию нравственно - патриотических ценностей» - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Светлана Викторовна М.; воспитатели Татьяна Владимировна Г., Ксения Львовна Я.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ – 2024»	муниципальный	Горяинова Т.А. Фатихова Т.В. Кузнецова Е.А.	2 и 3 место
2.	XXV городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! »	муниципальный	Брюханова О.В. Мецлер Л.А. Калабушкина Н.В. Балкина О.И. Фатихова Т.В. Гурина Ю.А. Дрягина А.А. Синяева С.В. Гофман Т.В. Пушкарская Н.И. Горяинова Т.А.	3 место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024»	всероссийский	Фатихова Т.В.	3 место
4.	Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Североуральском городском округе в 2024 году	муниципальный	Азанова Л.С., Мецлер Л.А.	участие
5.	XIV фестиваль творчества работников образования Североуральского городского	муниципальный	Митяшина С.В., Гурина Ю.А. Синяева С.В.	1 и 2 место

	округа «Грани таланта – 2024»		Пушкарская Н.И. Брюханова О.В. Горяинова Т.А. Мецлер Л.А. Гофман Т.В. Азанова Л.С.	
6.	Творческий семейный конкурс «Взрослые в ответе за безопасность детей»	муниципальный	Гурина Ю.А. Фатихова Т.В. Синяева С.В. Трунова Н.В. Пушкарская Н.И.	1 и 3 место
7.	Международный конкурс имени Льва Выготского 2023-2024 гг.	всероссийский	Горяинова Т.А.	участие
8.	Областной конкурс «Образование без границ»	региональный	Букреева И.А.	участие
9.	Муниципальный конкурс-выставка прикладного искусства, посвященный 80-летию со дня присвоения селу Петропавловское статуса «город Североуральск»	муниципальный	Пушкарская Н.И. Синяева С.В. Брюханова О.В. Азанова Л.С. Мецлер Л.А. Фатихова Т.В.	3 и 2 место, участие
10.	Городские соревнования «Профсоюзные старты-2024»	муниципальный	Синяева С.В. Калабушкина Н.В. Мецлер Л.А. Гофман Т.В. Трунова Н.В. Яшина К.Л. Митяшина С.В.	участие

Вывод: в МАДОУ № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд (далее – библиотека) располагается в отдельном кабинете (площадь – 51,4 м²), а также в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно библиотечный фонд детского сада пополняется методической и художественной литературой. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет благотворительной помощи социальных партнеров МАДОУ № 5 (библиотека п. Черемухово, МПК «Искра», МАОУ «СОШ № 13»).

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой, наглядными пособиями и диагностическими материалами с учетом ФОП ДО:

№ п/п	Автор	Название метод. пособия	Количество
1	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верб	Диагностическое пособие для педагогов и родителей "Ориентиры развития ребенка" (3-4 года)	3
2	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верб	Диагностическое пособие для педагогов и родителей "Ориентиры развития ребенка" (4-5 лет)	3
3	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верб	Диагностическое пособие для педагогов и родителей "Ориентиры развития ребенка" (5-6 лет)	3
4	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верб	Диагностическое пособие для педагогов и родителей "Ориентиры развития ребенка" (6-7 лет)	3
5	Е.А. Мохирева, Е.Л. Назарова, И.В. Тимошенко	Подвижные и речевые игры (зима) - 1-3 года	3
6	Е.А. Мохирева, Е.Л. Назарова, И.В. Тимошенко	Подвижные и речевые игры (весна) - 1-3 года	3
7	Е.А. Мохирева, Е.Л. Назарова, И.В. Тимошенко	Подвижные и речевые игры (лето) - 1-3 года	3
8	Е.А. Мохирева, Е.Л. Назарова, И.В. Тимошенко	Подвижные и речевые игры (осень) - 1-3 года	3

9	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Общие советы. Вторая младшая группа.	3
10	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Общие советы. Средняя группа.	3
11	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Общие советы. Старшая группа.	3
12	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Общие советы. Подготовительная группа.	3
13	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Познавательное развитие. Вторая младшая группа.	3
14	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Познавательное развитие. Средняя группа.	3
15	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Познавательное развитие. Старшая группа.	3
16	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Познавательное развитие. Подготовительная группа.	3
17	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Речевое развитие. Вторая младшая группа.	3
18	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Речевое развитие. Средняя группа.	3
19	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Речевое развитие. Старшая группа.	3
20	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Речевое развитие. Подготовительная группа.	3
21	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Социально-коммуникативное развитие. Вторая младшая группа.	3
22	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа.	3
23	под ред.	Блокнот педагога. Социально-коммуникативное	3

	А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	развитие. Старшая группа.	
24	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Социально-коммуникативное развитие. Подготовительная группа.	3
25	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Художественно-эстетическое развитие. Вторая младшая группа.	3
26	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Художественно-эстетическое развитие. Средняя группа.	3
27	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Художественно-эстетическое развитие. Старшая группа.	3
28	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Художественно-эстетическое развитие. Подготовительная группа.	3
29	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Физическое развитие. Вторая младшая группа.	3
30	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Физическое развитие. Средняя группа.	3
31	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Физическое развитие. Старшая группа.	3
32	под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой	Блокнот педагога. Физическое развитие. Подготовительная группа.	3
33		Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции 2023 г)	1
34		Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	1
35		Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1
36		Методические рекомендации по реализации ФОП ДО	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ № 5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году было приобретено:

1) Канцелярские товары:

- Цветной картон – 29 п.
- Цветная бумага – 49 п.
- Гуашь (6 цветов) – 24 кор.
- Альбом для рисования – 88 шт.
- Краски акварельные (12 цветов) – 23 п.
- Карандаши цветные (12 цветов) – 14 п.
- Тетрадь в мелкую клетку – 37 шт.
- Тетрадь в крупную клетку – 36 шт.
- Бумага компьютерная – 22 п.
- Пластилин (12 цветов) – 40 п.

2) Уличное игровое оборудование:

- Детский игровой комплекс ДИК 0610 – 1 шт.

3) Оборудование для физического развития:

- Мячи резиновые – 18 шт.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям детей. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет тьютора – 1;
- комната по ознакомлению детей с ПДД «Зеленый огонек» - 1;
- этнографический музей «Уральская горница» - 1;
- библиотека и помещение для реализации дополнительного образования – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

Проведен косметический ремонт в двух групповых комнатах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 5 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбук, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МАДОУ № 5, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С 25.11.2024 г. по 02.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности МАДОУ № 5» посредством Google-формы, в котором приняло участие 112 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

1) Осведомлены ли Вы о деятельности детского сада?

Да – 108 чел./96%

Затрудняюсь – 4 чел./4%

2) Осведомлены ли Вы о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности?

Да – 104 чел./93%

Нет – 2 чел./2%

Затрудняюсь – 6 чел./5%

3) Осведомлены ли Вы о режиме работы детского сада, группы?

Да – 112 чел./100%

4) Осведомлены ли Вы об организации питания детей?

Да – 107 чел./95%

Нет – 2 чел./2%

Затрудняюсь – 3 чел./3%

5) Осведомлены ли Вы о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка?

Да – 100 чел./89%

Нет – 5 чел./5%

Затрудняюсь – 7 чел./6%

6) Осведомлены ли Вы о работе детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей?

Да – 103 чел./92%

Нет – 2 чел./2%

Затрудняюсь – 7 чел./6%

7) Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования детей в п. Черемухово?

Полностью удовлетворен – 90 чел./80%

Частично удовлетворен – 21 чел./19%

Не удовлетворен – 1 чел./1%

8) Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базы детского сада?

Полностью удовлетворен – 77 чел./69%

Частично удовлетворен – 34 чел./30%

Не удовлетворен – 1 чел./1%

9) Удовлетворены ли Вы обеспечением в детском саду игрушками и развивающими пособиями?

Полностью удовлетворен – 78 чел./70%

Частично удовлетворен – 32 чел./28%

Не удовлетворен – 2 чел./2%

10) Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в детском саду?

Полностью удовлетворен – 94 чел./84%

Частично удовлетворен – 18 чел./16%

11) Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов МАДОУ № 5?

Полностью удовлетворен – 102 чел./91%

Частично удовлетворен – 10 чел./9%

12) Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми?

Полностью удовлетворен – 97 чел./87%

Частично удовлетворен – 15 чел./13%

13) Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с родителями (законными представителями)?

Полностью удовлетворен – 100 чел./89%

Частично удовлетворен – 12 чел./11%

14) Удовлетворены ли Вы безопасностью детей в ходе воспитательно-образовательного процесса?

Полностью удовлетворен – 100 чел./89%

Частично удовлетворен – 12 чел./11%

15) Источники информации, которые позволяют Вам сформировать представление о качестве условий в МАДОУ № 5:

Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) – 83 чел./74%

Интернет (сайт, страница детского сада/группы в социальных сетях) – 68 чел./61%

Воспитатель группы – 97 чел./87%

Таким образом, родители предпочитают получать информацию лично от воспитателей, либо с помощью наглядных средств (буклеты, стенды). Они достаточно хорошо осведомлены о деятельности детского сада, удовлетворены материально-техническим оснащением, взаимоотношениями с коллективом, организованными мерами безопасности воспитательного и образовательного процессов.

Вывод: в МАДОУ № 5 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	177/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36/20%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36/20%
присмотру и уходу		36/20%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,1
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	21
с высшим образованием		9/43%
высшим образованием педагогической направленности		7/33%

(профиля)		
средним профессиональным образованием		12/57%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/57%
с высшей		-
первой		12/57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9/43%
до 5 лет		6/29%
больше 30 лет		3/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/19%
до 30 лет		-
от 55 лет		4/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/177
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309118

Владелец Хвалова Наталья Георгиевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025